

ют и обновляют аншлаги и шлагбаумы, для раннего выявления загораний в лесных массивах используют пожарно-наблюдательные вышки и мачты, системы видеонаблюдения, совместно со спасателями и другими заинтересованными службами организуют масштабную разъяснительную работу с населением. Сезонные пожары свидетельствуют: при раннем их обнаружении и полной готовности к ликвидации можно спасти сотни гектаров леса и тысячи животных...

Подводя итог, можно сказать, что в Узденском лесхозе можно выделить следующие риски: пожары, непредвиденные климатические условия, несанкционированная рубка и незаконная деятельность, с которыми справляются в силу своих возможностей.

Библиографический список

1. ОТЧЕТ Узденского лесхоза для общественности по результатам деятельности за 2022 год. — [Электронный ресурс]. URL: <https://uzdaleshoz.by/wp-content/uploads/2023/11/otchjot-obshhestvennosti-2022-1-1.pdf> (дата обращения: 12.02.2024)
2. Зона Икс «В Узденском районе раскрыли нелегальную схему вырубki леса» — [Электронный ресурс]. URL: <https://www.tvr.by/videogallery/informatsionno-analiticheskie/zona-x/v-uzdenskom-rayone-raskryli-nelegalnuyu-skhemu-vyrubki-lesa/> (дата обращения: 12.02.2024)
3. Сайт Узденского лесхоза — [Электронный ресурс]. URL: <https://uzdaleshoz.by/> (дата обращения: 12.02.2024)
4. Заповедники Узденского лесхоза — [Электронный ресурс]. URL: <https://uzda.gov.by/ru/ekologiya> (дата обращения: 12.02.2024)
5. Новости Узденского района — [Электронный ресурс]. URL: <https://zorkanews.by/30032022/teryat-li-uzdenshhina-svoi-lesa/> (дата обращения: 12.02.2024)

УДК 37.015.31:57.081.1

Евчук Юрий Алексеевич

*студент инженерно-экономического факультета
Белорусский государственный технологический университет,
г. Минск, Беларусь
evchukuriy@gmail.com*

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

Аннотация: Статья описывает различные способы повышения экологической культуры общества на основе опыта развитых го-

сударств. Особое внимание уделено опыту Европейского союза, как мирового лидера в области развития экологической культуры населения, образования, переработки мусора и проведения экологической политики. Найдены наиболее эффективные решения проблемы для стран СНГ: создание единого государственного образовательного сайта с актуальной информацией о экологии и законах, инвестиции в развитие экологических зон для ознакомления с природой.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое образование, экологическое просвещение, экологические зоны, анализ опыта иностранных государств, экологическая политика, проблема экологической неграмотности населения стран СНГ.

Evchuk Y. A.

Belarusian State Technological University, Minsk

IMPROVING THE ECOLOGICAL CULTURE OF THE SOCIETY

Annotation: The article describes various ways to improve the ecological culture of society based on the experience of developed countries. Special attention is paid to the experience of the European Union as a world leader in the development of environmental culture of the population, education, waste recycling and environmental policy. The most effective solutions to the problem for the CIS countries have been found: the creation of a unified state educational website with up-to-date information on ecology and laws, investment in the development of ecological zones to familiarize with nature.

Keywords: environmental culture, environmental education, environmental popularization, environmental zones, analysis of the experience of foreign countries, environmental policy, the problem of environmental illiteracy of the population of the CIS countries.

В настоящее время осуществляется интенсивный поиск новой модели образования, ориентированного на удовлетворение потребностей будущих поколений с учетом поддержания качества окружающей среды. Эта цель четко обозначена в стратегии устойчивого развития, направленной на осуществление мер, обеспечивающих выживание человечества. Если сравнительно недавно решающую роль играла модель базового образования на всю жизнь, то в настоящее время возникла потребность его осуществления на протяжении всей жизни, учитывая характер быстро происходящих изменений со-

временного общества и осознания остроты современной экологической ситуации [1].

Экологическое образование и культура являются необходимыми предпосылками успешного сохранения окружающей среды. Можно построить мусороперерабатывающие заводы, настроить инфраструктуру для сбора и вывоза мусора и разместить контейнеры для сортировки отходов в самых удобных местах, но если проходящие мимо мусорки люди выбрасывают вторичные материалы на землю, эффективность всех предпринимаемых решений будет значительно снижена. Это работает и в обратную сторону: экологически образованные люди будут стимулировать государство и компании принимать решения в пользу охраны природы, а не в пользу прибыли. Поэтому государство, заботящееся о здоровье граждан и благополучии будущих поколений, обязано развивать и повышать экологическую культуру граждан.

На данный момент большинство развитых стран занялись этой проблемой и уже получили результат. Так, например, в Финляндии ежегодно перерабатывается около 97% мусора: часть — во вторичные материалы для повторного использования, часть — сжигается для выработки электроэнергии. На такой результат ушло 2 десятилетия работы с подрастающим поколением. Ещё в детском саду детей учат любить природу и учат основам бережного отношения к окружающей среде, а в школе обучают сортировке мусора. Похожая программа действует и в Канаде, Германии, Австрии, США, Бельгии. В среднем по Европе показатель переработки мусора равен 46% [2]. В России же этот показатель значительно ниже — по состоянию на 2023 год перерабатываются лишь 5% отходов [3]. В Беларуси ситуация лучше — 37% вторичных материальных ресурсов используются [4]. Но на сегодняшний день страны СНГ по-прежнему не достигли уровня переработки отходов европейских государств и, смотря на опыт лидеров в этом направлении, можно сделать вывод, что важным условием для высокого процента переработки вторичных материалов является экологическая культура, обеспечиваемая образованием детей и молодежи в школьных программах и просвещением всего населения в целом.

В первую очередь государство создает единую для всей страны систему сортировки, информацию о которой будут преподавать на занятиях, а также законы для защиты окружающей среды. Самый простой способ избавиться от мусора — это запретить его производство, смотря на те отходы, которые чаще всего оказываются на полигонах. К такому решению пришли в Европейском Союзе, изве-

дав 2 июля 2021 года закон о запрете использования пластиковых трубочек для напитков, столовых приборов и ушных палочек. Там же создана специальная директива для всех стран-участниц Европейского Союза, где прописаны принципы, процедуры и законы, по которым осуществляется переработка мусора [5]. А для материалов, запретить которые в настоящее время невозможно, мировое сообщество уже разработало систему маркировки различных продуктов. Она состоит из кодов переработки, которые указывают на материал изготовленной вещи. Например, код 22, или PAP, — это бумага, а код 1 (PET) — полиэтилентерефталат, или полиэфир для изготовления одноразовых пластиковых бутылок [6]. Государству следует в соответствии с данной системой организовать сбор, перевозку, переработку отходов и информирование населения страны.

Для работы ознакомительного характера с детьми и взрослыми используются разные подходы. Основными практиками для просвещения детей и подростков в экологической культуре являются [7]:

- наблюдение, то есть самый простой способ ознакомления с природой. Это могут быть прогулки и экскурсии по паркам, садам, лесам и так далее. Познавая окружающую среду, человек начинает понимать и осознавать её ценность, может заинтересоваться какой-либо природоохранной деятельностью.

- игры, в большинстве случаев применяются для обучения для детей. Здесь можно использовать фантазию на максимум и придумывать самые разные развлечения. Часто преподаватели печатают похожие картинки, делят их на части и дают ученикам задание сопоставить их. Например, ствол дерева с её листвой, растение и его плоды и т. д.

- практика, самый результативный способ познания окружающей среды в связи с тем, что дети сами осваивают навыки сохранения природы. Чаще всего это посадка деревьев, уборка мусора и его правильная сортировка.

Для взрослых используются иные способы коммуникации [8]:

репортажи и сюжеты на тему охраны окружающей среды на различных стриминговых платформах: телевизор, YouTube, социальные сети. Информация в таком виде интереснее, легче и быстрее усваивается.

социальная реклама. Обычно располагается на баннерах, сайтах, в фото и видео форматах, включает в себя напоминание о важности охраны окружающей среды. Пример — белорусская реклама: «Наша забота, а не енота» о сортировке мусора [9].

мероприятия в трудовых коллективах. Это профинансированные государством или организованные работодателем встречи, направленные на изучение теории и практику в области экологической культуры.

С помощью подобных способов важно рассказать обществу, как правильно сортировать мусор, куда какие виды отходов складировать и каким образом работает система. Эффективнее всего эти методы работают в комплексе.

Отличным примером мероприятия, направленного на развитие экологической культуры, является посещение особых природных зон. Такая программа действует каждое лето в финском природном центре “Харакка”, расположенном рядом с Хельсинки. На острове можно познакомиться с птицами и растениями архипелага, изучить экологическую обстановку балтийского моря. Посещение и экскурсии является бесплатной для всех желающих [10].

Подобные мероприятия можно и нужно популяризировать в странах. Например, в Беларуси существует большое разнообразие интересных природных памятников, таких как усадьба Огинского в Залесье [11] или музей валунов в Минске. Для создания экологического маршрута достаточно выбрать природные памятники и проложить удобный путь. Иногда для большего внимания добавляют табличку с историей памятника или скульптуру, иллюстрирующую событие на этой территории. Организация таких маршрутов проста и не затрата, а результат получается внушительным: его можно использовать для прогулок и любых экскурсий, включая экскурсии для школ и детских садов.

Еще к удачным белорусским примерам можно отнести уже реализованный проект «Зеленые школы», положение о создании которого подписали представители министерств образования, природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь в 2013 году. Была внедрена новая модель экологического образования. Для получения статуса «Зеленая школа» учреждению образования необходимо выполнить задания по пяти пунктам, включающим в себя энергосбережение, биоразнообразие, водосбережение, обращение с отходами и информационно-экологические мероприятия, а после разместить информацию об их выполнении на сайте учреждения образования во вкладке «Зеленая школа». Учреждению образования Беларуси, участвующему в проекте «Зеленые школы» и выполнившему условия, указанные в Положении о реализации образовательного проекта, присваивается статус «Зеленая школа» с выдачей диплома установленного образца. Статус «Зеленая школа» присваивается на три года, после истечения этого периода требуется его

подтверждение вновь. На данный момент в Беларуси действует 50 таких школ [12].

Подводя итог стоит отметить, что экологическая культура — важнейшее условие для сохранения окружающей среды, которая в значительной степени влияет как на экономические аспекты жизни человека, так и на социальную сферу. Для формирования экологической культуры государству следует утвердить экологическую политику страны и различными способами донести до общества информацию о ней, повышая таким образом уровень жизни каждого гражданина.

Библиографический список

1. Водопьянова Т.П. Социокультурные аспекты высшего экономического образования в интересах устойчивого развития Культура и экология – основы устойчивого развития России. Приоритет культуры в образовании и науке. Екатеринбург, 2014 С.127-131
2. Топоркова К., Ивченко К., Грищенкова Ю., Ковпак Д. В поисках знаний: как выстроена система экопросвещения в разных странах: <https://trends.rbc.ru/trends/green/cmr/61c303f59a7947ecb2dd1708> (дата обращения 15.03.2024)
3. Кочетова М. Установление новых требований утилизации отходов электроники: <https://www.vedomosti.ru/ecology/regulation/articles/2023/06/02/978396-ustanovleni-novie-trebovaniya-k-utilizatsii> (дата обращения 15.03.2024)
4. Худык А. Уровень использования твердых коммунальных отходов в Беларуси: <https://www.belta.by/society/view/uroven-ispolzovaniya-tverdyh-kommunalnyh-othodov-v-belarusi-v-2023-godu-prevysil-37-617288-2024/#:~:text=%D0%91%D0%95%D0%9B%D0%A2%D0%90%2F.,%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B> (дата обращения 15.03.2024)
5. Официальный сайт европейской комиссии: https://environment.ec.europa.eu/topics/plastics/single-use-plastics/eu-restrictions-certain-single-use-plastics_en#:~:text=The%20EU%20is%20acting%20against,of%20the%20EU%20Member%20States (дата обращения 15.03.2024)
6. Википедия: https://en.wikipedia.org/wiki/Recycling_codes (дата обращения 15.03.2024)
7. Официальный сайт АЛМА, Экологическое воспитание в ДОУ: <https://myalma.ru/blog/ekologicheskoe-vospitanie-v-dou/> (дата обращения 15.03.2024)
8. Дзятковская Е.Н. Экологическое развивающие образование. Москва, 2010 С.102-108
9. Официальный сайт брестского мусороперерабатывающего завода: <https://bmpz.by/beloruskaya-reklama-nasha-zabota-a-nenota/> (дата обращения 15.03.2024)

10. Официальный сайт природного центра Хара́кка: <https://www.hel.fi/en/urban-environment-and-traffic/protection-of-the-environment-and-nature/environmental-education-and-the-nature-centre/harChakka-nature-centre> (дата обращения 15.03.2024)

11. Официальный сайт историко-культурного учреждения «Музей-усадьба М.К. Огинского»: <https://www.oginskizalesse.by/ru> (дата обращения 16.03.2024)

12. Официальный сайт республиканского центра экологии и краеведения: <https://rcek.by/o-seti-zelenyh-shkol/> (дата обращения 15.03.2024)

УДК 338.29; 330.15

Жук Ю.А.

*студентка Института управленческих кадров
Академии управления при Президенте Республики Беларусь*

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И РЕСУРСНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКОНОМИКИ БЕЛАРУСИ

Аннотация: В исследовании рассмотрены динамика производства электрической энергии с использованием возобновляемых источников энергии, динамика интенсивности образования отходов производства и твердых коммунальных отходов, динамика изменения коэффициента регенерации отходов производства и динамика сброса сточных вод в поверхностные водные объекты.

Ключевые слова: экономика замкнутого цикла; «зеленый» рост; «зеленая» экономика; устойчивое развитие; эффективность экономики; экологическая эффективность.

Zhuk Y.A.

*3rd year student of the Institute of Managerial Personnel
of the Academy of Public Administration under the President of the
Republic of Belarus*

ECOLOGICAL AND RESOURCE EFFICIENCY OF BELARUS ECONOMY

Annotation: The study considers the dynamics of electric energy production with the use of renewable energy sources, the dynamics