

вместо перечней документов на уничтожение стали разрабатываться перечни документов, подлежащих передаче на государственное хранение.

Так от практики разбора документов архивы перешли к избирательному комплектованию, основанному на теоретических положениях экспертизы ценности документов и практическом использовании перечней типовых документов с установленными сроками хранения для отбора документов, а также списков учреждений, рекомендованных к передаче документов на государственное хранение [Булюлина, 2008, с. 6–7].

Таким образом, архивы разными способами пытались решить проблему «полноты»: в дореволюционной ведомственной системе ставка делалась на видовую полноту документальной памяти, в советской – представительскую (по отношению к источникам комплектования). В обоих случаях обеспечить и сохранить полноту комплектования фондов архивам не удавалось главным образом из-за нехватки площадей для организации архивохранилищ, а также кадров и материальных условий. Финансирование архивной отрасли всегда отставало от потребностей и осуществлялось по остаточному принципу.

Бурова Е. М. Архивы личного происхождения : учебник. М.: РГГУ, 2024.

Богоявленский С. Работа Поверочной и разборочных комиссий // Архивное дело. 1926. Вып. 5–6. С. 68–83.

Булюлина Е. В. Актуальные проблемы архивоведения: уч. пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2008.

Козлов В. П. Архивоведение : уч. пособие. М.: РГГУ, 2023.

Нагорова З., Карпоухова Л. О выявлении архивных материалов, не подлежащих хранению // Архивное дело. 1938. № 2. С. 94–140.

Нора П. Проблематика мест памяти // Франция-память / П. Нора, М. Озуф, Ж. де Пуимеж, М. Винок ; пер. с фр.: Дина Хапаева. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1999. С. 17–50.

О порядке ликвидации не подлежащего хранению архивного материала : постановление СНК РСФСР от 13.04.1928. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=20281#PT7bLMUc81EGIFxX> (дата обращения: 24.08.2024).

О реорганизации и централизации архивного дела : декрет СНК РСФСР от 1 июня 1918 г. // Декреты Советской власти. Т. II. 17 марта – 10 июля 1918 г. М.: Гос. издат-во политической литературы, 1959. С. 384–385.

О хранении и уничтожении архивных дел: декрет СНК от 31 марта 1919 г. // Собр. Узак. 1919. № 28. Ст. 313.

Положение о губернских архивных фондах : декрет СНК от 31 марта 1919 г. // Собр. Узак. 1919. № 14. Ст. 155.

Работа Научно-исследовательского Кабинета ЦАУ СССР // Архивное дело. 1938. № 30/31. С. 134–137.

Самоквасов Д. Я. Архивное дело в России : в 2 кн. М.: Тов-во типографии А. И. Мамонтова, 1902. Кн. 1. Современное русское архивное нестроение. 1852–1902.

Хорхордина Т. И. Российская наука об архивах : История. Теория. Люди. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2003.

Цеменкова С. И. Экспертиза ценности документов в России и на Урале в XIX – начале XX в // Изв. Урал. гос. ун-та. Сер. 2: Гуманитарные науки. 2010. № 1 (72). С. 175–190.

УДК 930.2+378.14

Л. И. Мосейчук
Белорусский национальный технический
университет, г. Минск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

В белорусских архивах хранятся уникальные фонды, материалы которых можно и нужно использовать при проведении занятий по истории Беларуси в высших учебных заведениях. Это проектная и распорядительная документация, чертежи, фотографии и т.п. Использование подобных документов будет особенно актуальным при изучении тем, связанных с историей индустриализации Беларуси, послевоенным восстановлением всех сфер народного хозяйства, современным этапом развития страны.

Ключевые слова: документ, преподаватель, высшее образование, студент, история, архив.

Важнейшим в процессе обучения студентов является принцип наглядности, благодаря которому формируются образные представления и знания об историческом прошлом. Этот принцип актуален при преподавании исторических дисциплин в высшей школе Беларуси.

Необходимо отметить, что в большинстве своем студенты-гуманитарии отличаются от студентов, изучающих технические науки, большим воображением при восприятии исторических фактов. В этой связи преподавателю, работающему в техническом вузе, необходимо делать акцент на визуализации истории, что дает достаточно точное представление обучающемуся о том, что происходило в ту или иную эпоху.

Опираясь на собственный педагогический опыт, могу констатировать, что положительные результаты дает работа студентов с историческим документом.

В архивах Республики Беларусь хранится множество первоисточников, использование которых при проведении семинарских занятий позволяет преподавателю более полно решить учебные и методические задачи.

В Белорусском государственном архиве научно-технической документации (БДАНТД) хранятся уникальные фонды, материалы которых можно и нужно использовать при проведении занятий по истории белорусской государственности в высшей технической школе Беларуси: проектная и распорядительная документация, чертежи, фотографии и т. д.

Использование таких документов будет особенно актуальным при изучении тем, связанных с историей индустриализации Беларуси в 1930-е гг., послевоенным восстановлением городов, промышленности, медицинской и социальной сферы (1945–1960 гг.), современным этапом развития республики и т. д.

Так, например, историю послевоенного восстановления системы здравоохранения БССР можно проследить по документам ф. № 14 «Проектно-конструкторское бюро Министерства здравоохранения БССР».

Бюро было создано в 1944 г. и занималось разработкой проектной документации для объектов здравоохранения, жилых домов для медицинских работников, заводов по производству медицинских препаратов. Архитекторы А. И. Чижик, М. С. Савчик и А. Рохлис фактически восстановили из руин Институт физиотерапии в Минске (проект 1945 г.) [БГАНТД, ф. 14, оп. 1, д. 2], главный и учебный корпуса Медицинского института в Минске (проект 1947 г.) [Там же, д. 12], Микробиологический институт в Минске (проект 1948 г.) [Там же, д. 4], психиатрическую больницу в Могилеве (проект 1949 г.) [Там же, д. 64].

Наиболее информативными, с точки зрения изучения истории послевоенного восстановления белорусских городов, являются документы личных фондов таких архитекторов как В. М. Волчек (ф. 81), Г. В. Сысоев (ф. 127), И. Г. Лангбард (ф. 25), М. И. Бакланов (ф. 128), В. И. Гусев (ф. 98), Р. Н. Алимов (ф. 86), М. З. Барсуков (ф. 88), Н. Е. Трахтенберг (ф. 127), Л. Д. Усова (ф. 276), Н. Н. Маклецова (ф. 77) и С. С. Мусинский (ф. 290).

При подготовке занятий по истории развития Беларуси в предвоенный период можно широко использовать документы из личного фонда № 25 Иосифа Григоровича Лангбарда (1882–1951).

По проектам Иосифа Лангбарда в Беларуси были построены: в Минске – Дом правительства БССР [БГАНТД, ф. 25, оп. 2, д. 4], Дом Красной Армии (современный Дом офицеров) (1934–1939) [Там же,

д. 11], Белорусский театр оперы и балета (1934–1937), главный корпус АН БССР (1935–1940 гг.); Дом Советов в Могилеве (1938–1939) [Там же, д. 117–118]. Из довоенных зданий по проектам Иосифа Григорьевича до наших дней сохранились Дом правительства, Театр оперы и балета, Дом офицеров, главный корпус Академии наук БССР в г. Минске, Дом Советов в Могилеве. Здания признаны памятниками архитектуры конструктивизма 1930-х годов.

Несомненно, включение небольшого рассказа о довоенном строительстве, сопровождаемого наглядным материалом, способствует эмоциональному, нравственному и духовному воспитанию учащихся.

Творческая и профессиональная судьба таких архитекторов как Г. В. Заборский, В. М. Волчек, Е. К. Дятлов, В. А. Король (ф. 51), Г. А. Парсаданов (ф. 127) связана с историей Беларуси. Все они прошли Великую Отечественную войну, восстанавливали разрушенные города, воспитали новое поколение архитекторов. Использование материалов их личных фондов, таких как эскизы и рисунки, интервью, конкурсные и архитектурные проекты, фотографии строительных работ, рабочих встреч и официальных визитов, делают занятие более информативным и запоминающимся, позволяют глубже раскрыть изучаемую тему.

Практически одновременно с окончанием Великой Отечественной войны начались работы по благоустройству могил, разработке проектов надгробий, проектированию и строительству памятников и мемориальных комплексов. Постановление Совета Министров БССР и ЦК КПБ № 827–333/7 от 14 мая 1946 г. обязало благоустроить могилы советских воинов, подпольщиков и партизан, погибших в годы войны, и воздвигнуть на их местах памятники.

БГАНТД имеет на хранении ф. № 68 «Общественное объединение “Белорусский союз архитекторов”», внесший значительный вклад в процесс строительства мемориалов. Среди материалов фонда конкурсные проекты «Памятник Победы в Минске», «Мемориальное кладбище на ул. Толбухина в Минске», мемориальные комплексы в г. Расоны Витебской области, «Брестская крепость-герой», «Катюша» в Орше и др. Использование документов фонда будет полезно при проведении семинаров на тему «Великая Отечественная война в исторической памяти белорусского народа».

При изучении таких исторических тем как «Формирование белорусской национальной идеи», «Журнал “Гомон” и деятельность белорусских народников», «Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси», «Наша Ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.» можно и нужно использовать документы Национального исторического архива Беларуси (НИАБ). В его фондах отложились

документы, касающиеся известных политических деятелей, ученых, писателей, художников, композиторов (К. Лыщинского, Ф. Держинского, В. Игнатовского, А. Мицкевича, М. Богдановича, Я. Коласа, Я. Купалы, М. Лынькова, В. Ваньковича, И. Хруцкого, И. Репина, М. Шагала, М. Огинского, С. Монюшко, М. Глинки и др.).

Тема «Первая мировая война на белорусских землях» хорошо иллюстрируется документом под названием «Дело Минской городской управы о военнопленных для городских работ в числе 100 человек при 25 человек охраны и десятников. 1917» из фонда НИАБ № 1 «Минская городская управа, город Минск Минского уезда Минской губернии» (ф. 1, оп. 1, д. 6773).

Фонды Национального архива Республики Беларусь (далее – НАРБ) позволяют более детально и наглядно раскрыть тему «Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории». Так документы фондов № 1346 «Минское антифашистское подполье в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», № 1375 «Комсомольские подпольные органы Барановичской области в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», № 1450 «Белорусский штаб партизанского движения (БШПД)» позволяют организовать самостоятельную работу студентов по написанию сообщений и рефератов на военную тематику, затронув и региональные особенности становления и развития подпольной и партизанской работы.

В частности, в ф. 1346 содержатся фотографии участников Минского антифашистского подполья, использование которых в научных работах студентов повышает интерес к такому докладу со стороны студенческой аудитории.

Безусловно, работа студентов с документами должна проводиться при помощи и под контролем преподавателя.

Таким образом, при проведении занятий по истории в технических вузах при изучения конкретной исторической темы преподаватель может использовать для визуализации преподаваемого материала документы, содержащиеся в фондах архивов Республики Беларусь. Наиболее значимым при преподавании истории в технических вузах являются документы БГАНТД – это проектная и распорядительная документация, рисунки и фотографии.

Использование архивной документации в качестве наглядного материала активизирует процесс мышления и воображения учащихся, способствует более плодотворному усвоению исторических знаний и развитию исторического сознания.

Белорусский государственный архив научно-технической документации (БДАНТД).

Ф. 14. Проектно-конструкторское бюро Министерства здравоохранения БССР.

Ф. 25. Иосиф Григорович Лангбард.

Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ).

Ф. 1346. Минское антифашистское подполье в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Ф. 1375. Комсомольские подпольные органы Барановичской области в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Ф. 1450. Белорусский штаб партизанского движения (БШПД).

Национальный исторический архив Беларуси (НИАБ). Ф. 1. Минская городская управа, город Минск Минского уезда Минской губернии

УДК 930.255

А. А. Павлов
Государственный архив Тверской области,
г. Тверь

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ КАРТОТЕКИ «ГЕНЕАЛОГИЯ» НА ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ «АРХИВЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ»: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ

Статья посвящена опыту разработки и использования межфондового указателя (картотеки) массовых генеалогических источников (метрических книг и исповедных ведомостей) на информационном портале «Архивы Тверской области», истории формирования картотеки и ее поэтапному внедрению в работу читального зала и информационную систему Государственного архива Тверской области. Особое внимание уделено проблемам и возможностям, которые возникают при работе с картотекой «Генеалогия».

Ключевые слова: архив, архивный указатель, картотека, удаленный доступ, генеалогия

В соответствии с Указом Президента № 474 от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в число национальных целей развития страны была включена цифровая трансформация. В настоящее время под цифровой трансформацией понимается совокупность действий, осуществляемых субъектом учета, направленных на изменение (трансформацию) государственного (муниципального) управления и деятельности субъекта учета по предоставлению им государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций либо по обеспечению реализации полномочий по предоставлению указанных услуг и исполнению указанных функций в электронном