

### Об авторах

Степанов Вадим Витальевич – студент института радиоэлектроники и информационных технологий УФУ, курсант кафедры воздушно-космических сил ВУЦ.

Моложаев Виталий Валентинович – преподаватель кафедры воздушно-космических сил ВУЦ при УрФУ, подполковник.

УДК 378.4

**А. А. Тен,**  
Финансовый университет, г. Москва,  
225866@edu.fa.ru

## РОЛЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ

**Аннотация.** В статье рассматривается военно-патриотическое воспитание как важнейший инструмент формирования национальной идентичности среди молодежи. В условиях глобализации и изменяющегося информационного пространства национальная идентичность подвергается серьезным вызовам. Автор анализирует роль программ военно-патриотического воспитания, их влияние на развитие гражданского самосознания и чувство принадлежности к нации у студентов. В статье предложены рекомендации по интеграции патриотических ценностей и традиций в учебный процесс вузов, что способствует укреплению национальной идентичности молодежи.

**Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, национальная идентичность, патриотизм, молодежь, воспитательные программы

Военно-патриотическое воспитание играет ключевую роль в формировании национальной идентичности молодежи, особенно в условиях глобализации, когда традиционные ценности подвергаются риску утраты. Усиление воспитательной работы через патриотические программы является важной задачей для укрепления самосознания и гражданской ответственности у молодежи.

Военно-патриотическое воспитание в России является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется через различные программы, направленные на формирование у молодежи гражданского самосознания, чувства патриотизма и готовности к защите Родины. Одним из самых заметных и масштабных проектов является движение «Юнармия», инициированное Министерством обороны России в 2016 г. Основной целью движения является воспитание у молодежи духа патриотизма и готовности к службе в армии. Юнармейцы участвуют в различных мероприятиях, таких как военно-спортивные игры, исто-

рические реконструкции, волонтерские акции и образовательные лекции по военной истории и культуре. «Юнармия» активно привлекает школьников и студентов к участию в конкурсах, фестивалях, а также к проведению памятных мероприятий, связанных с военной историей России. Программа способствует развитию у молодежи физической подготовки, военно-технических навыков и чувства национальной гордости.

Во многих вузах и школах организованы военно-патриотические клубы, деятельность которых направлена на воспитание у студентов интереса к военной службе и истории. Такие клубы проводят встречи с ветеранами, экскурсии в музеи военной славы, занятия по изучению военной техники и тактики, а также участвуют в различных патриотических мероприятиях как на местном, так и на федеральном уровнях. Например, в некоторых вузах проводятся военно-спортивные соревнования, где молодежь демонстрирует свои знания и навыки в области военной подготовки и истории. Эти клубы также организуют участие студентов в поисковых экспедициях, направленных на восстановление имен павших в сражениях солдат.

Помимо специальных клубов и движений, военно-патриотическое воспитание интегрируется в образовательные программы вузов и школ. В рамках таких дисциплин, как история, обществознание и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), проводится изучение военной истории России, подвигов отечественных солдат и офицеров, а также акцентируется внимание на важности службы в вооруженных силах для обеспечения национальной безопасности [1]. Особое внимание уделяется Дням воинской славы, таким как День Победы, День защитника Отечества и другим памятным датам. На этих уроках преподаватели стремятся воспитывать у студентов уважение к ветеранам, гордость за подвиги своих предков и понимание важности военной профессии.

Кроме образовательных инициатив, важным аспектом развития патриотического воспитания является активная государственная поддержка, направленная на системное укрепление патриотических ценностей в обществе. Важным шагом в этом направлении стала государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Правительством Российской Федерации на период 2021–2026 гг. и направленная на укрепление патриотических чувств среди граждан, включая молодежь. В рамках программы реализуются многочисленные инициативы, такие как военно-исторические форумы, круглые столы и конференции, посвященные вопросам патриотического воспитания. Программа также включает проведение мероприятий, направленных на повышение интереса молодежи к военной службе и укрепление их знаний о государственной обороне и военной истории.

Военно-патриотическое воспитание, несмотря на его важность для формирования национальной идентичности и гражданской ответственности, сталкивается с рядом проблем, которые затрудняют его эффективное внедрение и восприятие среди молодежи. Молодежь зачастую не видит непосредственной пользы от участия в патриотических программах, так как их содержание и цели кажутся

далекими от реальных жизненных задач. Многие считают, что военно-патриотическое воспитание ограничивается историческими фактами или военной подготовкой, что не всегда соотносится с их карьерными устремлениями или личными интересами.

Еще одной проблемой является то, что в большинстве случаев школьники и студенты недостаточно информированы о целях и задачах патриотического воспитания. Им трудно понять, как эти программы связаны с развитием их гражданской позиции, самосознания или даже с возможной будущей карьерой, если они не планируют службу в армии.

Не стоит выпускать из внимания и отсутствие вовлеченности педагогов. Часто программы военно-патриотического воспитания преподносятся в формате формальных лекций или мероприятий, которые не вызывают у молодежи интереса. Преподаватели или кураторы программ могут не обладать достаточным уровнем подготовки или энтузиазма для того, чтобы сделать эти занятия увлекательными и актуальными. Это приводит к тому, что мероприятия воспринимаются студентами как обязательные и малозначимые.

Военно-патриотическое воспитание оказывает значительное влияние на формирование национальной идентичности и гражданского самосознания студентов. Этот процесс происходит через несколько ключевых аспектов. Военно-патриотическое воспитание способствует воспитанию у студентов ответственности за свою страну и понимания роли каждого гражданина в ее защите [2]. Участие в таких программах формирует осознание, что национальная безопасность и суверенитет — это общие ценности, за сохранение которых каждый гражданин несет ответственность.

Понимание важности личного вклада в процветание и защиту Родины укрепляет чувство гражданского долга и активной гражданской позиции. Военно-патриотическое воспитание часто проходит в коллективных формах, будь то участие в командах на военно-спортивных соревнованиях, проведение коллективных акций памяти или участие в обсуждениях военной истории. Такие активности помогают развить у студентов чувство единства, сплоченности и взаимной поддержки [3]. Через это у молодежи формируется понимание, что национальная идентичность — это не только личные убеждения, но и совместная ответственность за будущее страны.

В ходе военно-патриотического воспитания у студентов развивается понимание важности военной службы для обеспечения безопасности страны. Программы, включающие встречи с ветеранами, экскурсии в военные музеи, участие в военно-технических соревнованиях и знакомство с современной армией способствуют формированию уважения к военной профессии.

Изучение военной истории дает студентам представление о великих подвигах их предков, которые защищали страну в критические моменты ее существования. Понимание исторических событий и ключевых военных побед, таких как Великая Отечественная война или Полтавская битва, помогает молодежи осознать преемственность поколений и важность сохранения этой памяти. Через это у студентов формируется чувство гордости за героическое прошлое своей

страны и осознание того, что защита Родины — это долг каждого гражданина. Это понимание способствует укреплению патриотических чувств и идентификации с нацией.

Военно-патриотическое воспитание через практическую деятельность, такую как походы, лагеря и исторические реконструкции, играет важную роль в формировании у молодежи чувства принадлежности к нации. Эти мероприятия позволяют студентам и школьникам не только познакомиться с военной историей страны, но и ощутить свою связь с ее прошлым, укрепляя патриотические чувства и гражданское самосознание. Участие в исторических реконструкциях позволяет молодежи буквально прожить моменты военной истории, соприкоснуться с реалиями прошлых времен. Воссоздание ключевых битв и событий — будь то Отечественная война 1812 г. или Великая Отечественная война — помогает участникам лучше понять, с какими трудностями сталкивались их предки. Это дает возможность почувствовать эмоциональную связь с историей и более глубоко осознать важность защиты Родины.

Патриотические лагеря и акции, такие как «Поезд Памяти» или участие в Волонтерском корпусе Победы, способствуют сохранению и передаче важнейших исторических традиций молодежи. Эти мероприятия помогают студентам глубже понять и принять ценности национального героизма и патриотизма, которые были сформированы поколениями защитников страны. В таких лагерях молодежь не только изучает историю, но и участвует в символических действиях, которые объединяют их с прошлым и укрепляют чувство принадлежности к нации.

Для усиления вовлеченности студентов в процесс патриотического воспитания важно использовать интерактивные методы, такие как ролевые игры и исторические симуляции. Например, воссоздание ключевых военных событий или принятие на себя роли командиров и солдат в условных военных операциях позволяет студентам на практике почувствовать важность защиты Родины. Это способствует не только лучшему усвоению материала, но и развитию эмоциональной связи с историей страны.

Встречи студентов с ветеранами войн и военными офицерами помогут молодежи лично услышать истории о подвигах и реальных событиях, что способствует формированию уважения и интереса к национальной истории [4]. Такие встречи можно организовать в формате диалогов, круглых столов и интервью, где студенты смогут задавать вопросы и взаимодействовать напрямую с участниками военных действий.

Регулярные учебные сборы, где студенты смогут пройти курс начальной военной подготовки и углубить свои знания по тактике, не только повысят их физическую готовность, но и укрепят чувство ответственности перед страной. Практическое обучение должно включать в себя не только физические упражнения, но и обучение основам коллективной работы и выживания в полевых условиях.

Чтобы эффективно координировать все патриотические программы и мероприятия в вузах, стоит создать координационный центр, который будет разрабатывать и внедрять программы патриотического воспитания [5]. Этот центр будет отвечать за организацию мероприятий, работу с ветеранами, реализацию исторических реконструкций и участие студентов в волонтерских проектах.

Для того чтобы повысить интерес студентов к участию в патриотических программах, важно ввести систему поощрений, например грамоты, сертификаты или дополнительные баллы за участие в патриотических мероприятиях, волонтерской деятельности и военных сборах. Это не только повысит мотивацию, но и покажет студентам значимость их вклада в патриотическое воспитание.

Важно разработать и внедрить курсы, посвященные национальным традициям, истории и культуре России. Это могут быть как обязательные дисциплины, так и факультативы, которые позволят студентам лучше понять культурные и исторические корни своей страны [6]. В рамках этих курсов стоит акцентировать внимание на значении военных подвигов и роли армии в становлении национальной идентичности.

Вузам следует активно участвовать в организации и проведении мероприятий, приуроченных к национальным праздникам, таким как День Победы, День защитника Отечества, День народного единства. Эти мероприятия могут включать в себя парады, выставки, тематические вечера и квесты, основанные на культурно-исторических событиях, что способствует осознанию молодежью значимости национальных традиций. Организация студенческих патриотических клубов или волонтерских организаций, которые занимаются сохранением памятников истории, поддержкой ветеранов и распространением знаний о традициях России, может стать важной площадкой для вовлечения студентов в активную деятельность. Это поможет молодежи почувствовать себя частью истории и культуры страны.

Внедрение в вузах национальной символики, таких как флаги, гербы и гимны, а также проведение церемоний поднятия флага и других обрядов, символизирующих государственные и культурные традиции, может помочь в создании атмосферы уважения к национальным ценностям.

Вузам стоит поддерживать студенческие театральные труппы и художественные студии, которые могут создавать постановки и проекты, посвященные военной истории России, традициям и культурным ценностям. Такие мероприятия дадут возможность студентам исследовать патриотические темы и расширить свое понимание национальных традиций.

Внедрение онлайн-платформ, которые используют игровые механики для обучения, может существенно повысить интерес студентов к патриотическому воспитанию [7]. Студенты могут активно участвовать в создании мультимедийных проектов, таких как документальные фильмы, короткометражные ролики и видео экскурсии на патриотические темы. Работа над такими проектами включает исследование исторических событий, съемку интервью с ветеранами, участие в реконструкциях. Эти проекты помогут студентам лучше усвоить материал и продемонстрировать свою творческую вовлеченность.

Для создания более активного взаимодействия среди студентов вузам стоит развивать виртуальные сообщества, где студенты смогут обсуждать темы, связанные с патриотическим воспитанием, делиться своими проектами, задавать вопросы экспертам и участвовать в дискуссиях на тему национальной истории. Ведение студенческих страниц и групп в социальных сетях, посвященных патриотическому воспитанию, позволяет вузам распространять актуальный контент среди молодежи. Важно использовать форматы, популярные среди студентов: короткие видеоролики, инфографику, цитаты, истории и челленджи. Социальные сети могут стать мощным инструментом для продвижения патриотических идей через популярные площадки.

Актуальность военно-патриотического воспитания в современных условиях обусловлена его важной ролью в формировании национальной идентичности молодежи и укреплении гражданской ответственности. Интеграция современных технологий и традиционных ценностей в образовательный процесс позволяет более эффективно вовлекать студентов в патриотическое воспитание и способствует развитию их чувства принадлежности к нации.

#### **Список использованных источников и литературы**

1. *Ярославцева Е. В.* Военно-патриотическое воспитание молодежи – теория и практика // Оргкомитет конференции. 2017. С. 105.
2. *Закирова А. Б., Валшина Ю. В.* Патриотическое воспитание молодежи // Бюллетень науки и практики. 2018. Т. 4. № 1. С. 347–351.
3. *Горохов А. С., Шаймарданов Р. Х.* Эффективные условия подготовки студентов специальности «Начальная военная подготовка» к военно-патриотическому воспитанию учащихся // Вестник Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева. 2021. № 4 (45). С. 184–191.
4. *Гарашкина Н. В., Дружинина А. А.* Включение студентов вуза в социальные проекты по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26. № 193. С. 134–140.
5. *Клименко П. В.* Интеграция традиций и инноваций как ресурс патриотического воспитания курсантов военного вуза : дис. канд. пед. наук / Клименко П.В. Краснодар, 2019.
6. *Май А. С., Николаева М. А.* Мультимедийные технологии как средство патриотического воспитания школьников // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. 2021. № 1. С. 39–43.
7. *Полежаев Д. В.* Воспитание патриотизма – общее дело: деятельность ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания // Учебный год. 2019. № 2. С. 14–19.

#### **Об авторе**

Тен Артемий Александрович – курсант 127 учебного взвода военного учебного центра имени профессора генерал-майора С. М. Ермакова, г. Москва, студент 3 курса направления «Налоги и бизнес» факультета Налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.