Следовательно, 3D-печать представляет собой революционную технологию, ее применение в создании реалистичных моделей, тренировочных симуляторов и прототипов вносит большой вклад в развитие военного образования, улучшая подготовку и обеспечивая высокую степень адаптивности к новым вызовам.

Таким образом, применение таких современных технологий в военном образовании России, как 3D-печать и обучение основам и управлению БПЛА играет важную роль в подготовке студентов военных учебных центров образовательных учреждений и курсантов военных вузов. Это позволяет военным специалистам быть готовыми к реалиям современных войн и обеспечить конкурентоспособность и боеспособность вооруженных сил.

Список использованных источников и литературы

1. Штурманов С. С., Богатова М. А., Плотникова Е. И. Совершенствование практических навыков операторов беспилотных летательных аппаратов в информационно-образовательной среде // Гуманизация образования. 2023. С. 86–95.
2. Симулятор для пилотов БПЛА: [сайт]. URL: <https://квядросим.рф/education> (дата обращения: 15.10.2024).
3. Зленко М. А., Попович А. А., Мутылина И. Н. Аддитивные технологии в машиностроении // учеб. пособие / СПбГПУ. СПб., 2013.

Об авторах

Кобылянский Никита Владиславович – студент ВУЦ при ОмГТУ.

Беликов Виктор Викторович – преподаватель ВУЦ при ОмГТУ. Актуальность применения современных технологий в военном образовании Российской Федерации.

УДК 355.11

Д. В. Корнев,
ФУ при Правительстве РФ, г. Москва,
226253@edu.fa.ru

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы подготовки граждан в военном учебном центре Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Ключевые слова: военная подготовка, обучение в военном учебном центре, армейская жизнь в различные периоды, солдаты, гражданские лица, служба в армии, военное искусство, обучение

Вопросы военной подготовки всегда были актуальны для граждан нашей страны. Еще в Советской России в годы Гражданской войны 1918 г. декретом Всероссийского центрального исполнительного комитета была введена подготовка молодого поколения к обучению военному делу. Точкой бифуркации развития данной подготовки можно считать 22 апреля 1918 года, поскольку именно в эту дату ВЦИК утвердил указ «Об обязательном обучении военному искусству» [1].

Причинами внедрения подобного акта стало развитие не только внутригосударственных конфликтов, но также и накал во внешней геополитической ситуации в мире. Российская империя, являвшаяся предшественницей СССР, столкнулась с французским государством во время Отечественной войны 1812 г.

И хотя нашей родине удалось выиграть в данной битве, однако наше Отечество понесло огромные потери в ходе сражений. Так, одной из наиболее кровопролитных битв в этой войне стало сражение у села Бородино. В ходе данного столкновения, например в сражении под Малоярославцем, потери сторон достигали до шести тысяч человек. Сгоревших в пылающем городе и пропавших без вести было гораздо больше, чем пленных [2].

Таким образом, Отечественная война стала главной причиной введения данного акта о подготовке молодежи к освоению военного дела. Система военного образования в Советском Союзе Социалистических Республик предполагала воспитание и просвещение юношей допризывного возраста 16–17 лет, посещение занятий в органах Главного управления всеобщего военного обучения территориальных войск, в сокращении – всеобща.

Уже в 1930-х годах молодые люди в возрасте 18–19 лет проходили военные сборы, продолжительность которых составляла 2 учебных месяца. Позднее также система подготовки военному искусству стала применяться в школах. Уже в 1939 г. военная подготовка была введена Верховным Советом.

Предполагалось, что закон «О всеобщей воинской обязанности», вступивший в силу 1 сентября 1939 г., должен был научить подрастающее поколение основам военного дела. Во всех средних школах, а именно в 5–7 классах проводилась начальная военная подготовка (НВП), а уже учащимися 8–10 классов активно выполнялась допризывная подготовка.

22 июня 1941 г. стала следующей датой, которая отразилась на истории нашей страны. Началась Великая Отечественная война, которая продлилась вплоть до 9 мая 1945 г. Она закончилась успешно для нашей страны, поскольку 8 мая 1945 г. Германией, являвшейся нашим противником, был подписан Акт о безоговорочной капитуляции фашистского государства и его вооруженных сил [3].

В ходе войны ключевое значение было отведено допризывной подготовке. 17 сентября 1941 г. Государственный комитет обороны, сокращенно ГКО, принял постановление «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан

СССР». Результаты работы публиковались в то время в печатных изданиях страны, широко освещались положительные стороны подобной системы образования.

«...Необходимо отметить, что важной деталью подготовки гражданского населения к военному делу стала идеологическая составляющая. «Все для фронта, все для победы!» – лозунг, который культурно сопровождал и поддерживал работу народа Советского Союза в тылу, активно использовался против борьбы с фашистским агрессором. Германия также использовала разные способы пропаганды, которые были направлены на подавление сил СССР, однако в конечном итоге наша страна победила в этом конфликте». [4].

В наши же дни военная подготовка активно проходит в военном учебном центре Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Курсанты нашего ВУЦ осваивают программу военной подготовки по боевому применению минометных подразделений.

В ходе занятий курсанты получают не только теоретические, но также и практические навыки по работе с артиллерийскими приборами. Изучая предназначение, тактико-технические характеристики ракетно-артиллерийского вооружения, принцип работы отдельных образцов вооружения и приборов, мы начинаем погружаться в военное дело.

Важное значение также играет политическое информирование взвода. Каждую неделю в начале первого занятия преподаватели отводят для личного состава военного учебного центра определенное время на изложение ключевых моментов и новостей по миру, России, а также в нашем университете.

Благодаря этому, наши курсанты обучаются работе с информационными источниками, их анализу и отражению собственных позиций и выводов, на основе обработанных данных.

Главным нововведением в учебной деятельности в этом году стало внедрение в конкурсный отбор граждан женского пола в военный учебный центр. Согласно приказу Финансового университета от 11.04.2024 № 0895/о, в 2024 г. проводится отбор по программам военной подготовки офицеров запаса по ВУС 310101. В данном отборе допускаются граждане женского пола, обучающиеся на Финансовом факультете. Таким образом, наш университет сохраняет традиции СССР по предоставлению возможности обучения военному делу девушкам в ВУЦ.

Кроме того, в нашем учебном заведении происходит внедрение цифровых технологий, развитие которых обусловлено прогрессом в области информационных средств связи. Такое решение было принято под влиянием инновационных технологий на формирование России. К примеру, недавний опыт борьбы с коронавирусом показал, что технологии искусственного интеллекта активно используются с целью создания вакцин, а также для прогнозирования распространения болезни [5].

Одним из примеров подобных нововведений является проведение конференций, собрание временных творческих студенческих коллективов (ВТСК), которые помогают обучающимся реализовываться не только в академической, но также и научной деятельности.

Как известно, отношения России и гегемона либерализма в мире – США натянуты. Для нашей страны – это обычное положение, взаимоотношения всегда оставались холодными. А с начала специальной военной операции (СВО), с 24 февраля 2022 г., ситуация между государствами еще больше накалилась.

Одним из наиболее значимых вопросов в данном столкновении позиций стал подход стран к проблемам глобального характера на международной арене. Украинский кризис до сих пор остается на главных позициях в разногласиях не только между Российской Федерацией и США, но и со всем западным миром. Обе стороны при этом активно используют киберпространство. Массовые утечки данных, ситуации взлома информационных баз и атаки в информационном поле со стороны США и их союзников не способствуют разрядке обстановки [6].

Именно поэтому сейчас так важно уделять внимание подобной проблеме. Курсанты военного учебного центра Финансового университета при Правительстве РФ стараются идти в ногу со временем, быть готовыми к отражению атак в киберпространстве со стороны недружественных стран, а также защите чести и достоинства не только самих себя, но и нашей Родины в целом.

Таким образом, учеба в военном учебном центре поныне остается важной и значимой в жизни молодого человека. Военное дело, а также его изучение необходимы для всестороннего формирования личности, получения знаний и соответствующих компетенций, поскольку геополитическая ситуация в мире всегда была, есть и будет крайне нестабильна. Именно поэтому молодое поколение обязано стремиться получать всесторонние знания и навыки, чтобы уметь отстаивать позиции нашей страны на мировой арене.

Список использованных источников и литературы

1. *Егорушкин В. А.* и др. Военно-политическая подготовка. М. : КНОРУС, 2024. С. 239.
2. *Авдеенко Г. И.* и др. Отечественная война 1812 года: взгляд через столетия к 210-летию Бородинского сражения русской армии. М. : РУСАЙНС, 2023. С. 68.
3. *Ендовицкий Д. А., Шамаев В. Г.* Основы начальной военной подготовки и обороны государства. М. : КНОРУС, 2024. С. 90.
4. *Агеев Н. В.* и др. Мировая война в контексте социальной памяти. М. : КНОРУС, 2022. С. 127.
5. *Литвин Ю. И.* и др. Основы военной подготовки. М. : КНОРУС, 2025. С. 517;
6. *Литвин Ю. И.* и др. Основы военной подготовки. М. : КНОРУС, 2025. С. 523.

Об авторе

Корнев Денис Вадимович – студент военного учебного центра Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Социологические исследования в области военного искусства в целом.