

Анализируя вышесказанное, мы приходим к выводу. Что в настоящее время необходимо разработать и внедрить лекционный блок по информационной безопасности для курсантов военного учебного центра в рамках военно-политической подготовки. Данные занятия должны дать курсантам необходимые знания по изучению источников, проверке информации на достоверность, а также дать обучающимся представление о вредоносном ПО, которое может нанести ущерб не только гражданской, но и военной инфраструктуре.

Список использованных источников и литературы

1. *Лопатин В. Н.* Об информационной войне-2022 и первоочередных правовых мерах по ее ограничению // Информационное право. 2022. № 1 (71). С 117.
2. *Красовская А. Р., Гуляев А. А., Юлина Г. Г.* Фейковые новости как феномен современности // Власть. 2019. № 4. С. 94.
3. *Денисов И. П.* Стратегии информационного противоборства в современной войне // Информационные войны. 2022. № 3 (63). С. 19.
4. Психологические основы информационной войны URL: <http://csef.ru/en/oborona-i-bezopasnost/265/psihologicheskie-osnovy-informacionnoj-voyny-3725> (дата обращения: 16.08.2022).
5. Schock-Protest: 49 Aktivisten im Leichensack // OE24 URL: <https://www.oe24.at/oesterreich/chronik/schock-protest-49-aktivisten-im-leichensack/509550976> (дата обращения: 27.09.2024).
6. Зеленский сообщил о гибели 137 украинских военных за день // Life URL: <https://life-ru.turbopages.org/life.ru/s/p/1474186> (дата обращения: 29.09.2024).

УДК 355.133

Д. А. Жиганов,
Финансовый университет, г. Москва,
speevack@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация. В статье рассматривается военно-политическая работа с молодежью, ее основные направления и средства. Анализируется специфика этой работы, которая заключается в формировании патриотизма у молодых людей допризывного и призывного возраста. Приводятся примеры реализации различных направлений, форм и средств военно-патриотической работы.

Ключевые слова: военно-политическая работа, патриотизм, молодежь, образовательные программы, историческая память, государственная безопасность, средства массовой информации.

Целью работы являются определение основных принципов и подходов к организации военно-политической (воспитательной) работы с молодежью, выявление ее значимости для формирования гражданской ответственности, патриотизма и готовности к защите Отечества.

В ходе доклада необходимо выявить проблемы и пути улучшения военно-политической работы с молодежью в современных условиях; дать оценку влияния современных вызовов (информационных войн, глобализации, киберугроз) на необходимость военно-политического воспитания молодежи; провести анализ роли государства и общественных институтов в организации военно-политической работы, а также их взаимодействии с молодежью; исследовать современные формы и методы военно-патриотического воспитания, которые применяются в образовательных учреждениях, общественных организациях и молодежных движениях.

В ходе доклада рассматриваются следующие вопросы: должна ли военно-политическая работа стать неотъемлемой частью образования и в каких формах лучше всего реализовать ход этой работы? Как можно повысить интерес молодежи к военно-политическим программам? Какие факторы могут негативно влиять на восприятие молодежью патриотического воспитания (массмедиа, глобализация, иностранное влияние)? Какие перспективы и направления развития военно-политического воспитания молодежи можно ожидать в ближайшие годы?

В условиях нынешней нестабильной внешнеполитической ситуации, на граждан Российской Федерации оказывается большое информационное давление со стороны недружественных государств. Это сильно сказывается на гражданах, а особенно молодежи. При таких обстоятельствах вопрос военно-политического воспитания становится максимально актуальным. Перед государством встает одна из важнейших задач по работе с молодежью: формирование сильного гражданского общества, подготовленного не только к мирной жизни, но и к защите своей страны [1].

«Смыслжизненная» концепция складывается у человека именно к подростковому возрасту в связи с наиболее сензитивным периодом, «решаются задачи принятия своей новой взрослой идентичности» [2]. В связи с этим военно-политические и воспитательные работы нужно проводить именно с этого возраста. На данный момент Российская Федерация активно решает вопрос об усовершенствовании средств для ведения военно-политической работы с молодежью в учебных заведениях. В школах были введены дополнительные уроки, где поднимаются темы из истории государства, обсуждаются достижения страны и ее успехи. В высших учебных заведениях создаются, развиваются военные учебные центры, направленные на подготовку мобилизационного ресурса разных специальностей. Также Министерство науки и высшего образования разработало для высших учебных заведений идеологический курс «Основы Российской государственности», направленный на формирование в студентах четкого представления о своей стране и о государственных интересах.

Необходимо внедрить во все учебные заведения практику поездок в госпитали к ветеранам боевых действий. Молодежь при встрече с ветеранами осознает, что за свободой и мирной жизнью стоят реальные люди, которые риско-

вали собственной жизнью ради безопасности страны. Личное общение способствует формированию уважения к подвигам и заслугам тех, кто защищает Родину, а также у учащихся проявляется гордость за свое государство, стремление отдать честь Родине. Данная практика поможет сильно увеличить уровень патриотизма в стране.

Органы субъектов Российской Федерации по делам молодежи ведут активную работу: организуют различные мероприятия в дни Воинской Славы: Бессмертный полк, Парад Победы, различные концерты и многие другие мероприятия. Также организуются военно-спортивные игры, такие как «Зарница», «Орленок», «Прорыв». Это способствует прививанию молодежи военных традиций, сохранению исторической памяти, укреплению национального единства и сплоченности народа [3].

Однако не стоит забывать, что на данный момент активно ведется информационная война. Оппозиция, радикалы, либералы, составляющие так называемую пятую колонну, недружественные государства оказывают на людей постоянное информационное воздействие, при котором человек перестает понимать свою Родину, теряет патриотизм, а главное – теряет веру в свою Отчизну.

Задача государства взять под контроль информацию, доходящую до молодежи. Именно государство должно взять на себя ответственность за информацию, получаемую людьми. Если молодежь будет опираться не на провокации оппозиции и недружественных стран, а на официальную позицию государства, то проблемы с антипатриотическими взглядами будут ликвидированы. Важно понимать, что информационное влияние могут оказывать не только недоброжелатели, но и само государство, а это может сильно помочь в ведении военно-политической работы с молодежью.

«Всероссийский центр изучения общественного мнения» привел статистику патриотических настроений 2014 г. в сравнении с таковой в 2022 г. среди молодежи. В 2022 г. процент молодежи, считающей себя абсолютными патриотами, вырос на 15 % [4]. Подобная статистика наглядно показывает, что военно-политическая работа с молодежью является действительно рабочей практикой.

Несмотря на уже имеющиеся успехи в области военно-политической работы с молодежью, необходимо постоянно совершенствовать способы развития патриотических черт у граждан. В связи с этим нужно искать новые перспективы и направления развития. Главным направлением развития необходимо сделать информационные технологии, ведь именно они занимают большую часть времени современного человека. Данная область практически не имеет границ. Существует возможность создания онлайн-платформ и мобильных приложений, направленных на военно-политическое образование, что позволит сильно расширить охват молодежи, а также предложить интерактивные формы обучения (например, виртуальные экскурсии по местам боевой славы).

Студенты не могут все время посвящать учебе. Любому человеку необходим отдых. В этом случае патриотизм можно повысить с помощью компьютерных игр и симуляторов военных операций, которые будут все чаще использоваться как инструмент для развития тактических навыков, патриотизма и вовлечения молодежи в вопросы национальной безопасности.

Технологии постоянно развиваются, а значит, они являются лучшим способом для повышения эффективности военно-политической работы с молодежью, ведь молодежь старается быть ближе к инновациям. Чтобы влиять на молодежь, нужно быть как можно ближе к ней. В этом и могут помочь информационные технологии.

Таким образом, военно-политическая работа с молодежью является основным элементом в формировании патриотизма, гражданской ответственности и готовности к защите Отечества. В современных условиях, когда молодое поколение сталкивается с глобализационными процессами, информационными войнами и новыми угрозами безопасности, необходимо адаптировать методы воспитания к актуальным вызовам.

Важным направлением становится интеграция военно-политической работы в образовательные программы на всех уровнях, развитие военно-спортивных и патриотических мероприятий, а также активное использование цифровых технологий. Кроме того, успешная реализация военно-политического воспитания требует тесного взаимодействия государственных, общественных и образовательных институтов.

Системная и многогранная военно-политическая работа не только способствует укреплению национальной безопасности, но и формирует у молодежи важные морально-нравственные ориентиры, прививая уважение к истории, традициям и подвигам прошлых поколений.

Список использованных источников и литературы

1. *Степанчук Т. А.* Военно-патриотическое воспитание молодежи как комплексная образовательная технология. СПб. : Вестник СПб ун-та МВД России. 2011. № 2. С. 3.
2. *Сахарова Т. Н.* Возрастная динамика смысложизненных ориентаций личности // Вестник ВГТУ, 2012. С. 2.
3. *Романов В. А.* Военно-патриотическое воспитание молодежи как направление взаимодействия образовательных организаций и органов власти // Проблемы современного педагогического образования. Тула. 2020. С. 2.
4. Патриотизм сегодня: любить, заботиться и защищать // ВЦИОМ : [сайт]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/patriotizm-segodnja-ljubit-zabotitsja-i-zashchishchat> (дата обращения: 10.10.2024).