

АНАЛИЗ МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Аннотация. В статье представлены результаты анализа морально-политического и психологического состояния коллектива ВУЦ при Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Ключевые слова: морально-политическое и психологическое состояние, военный учебный центр, специальная военная операция, социологический опрос

В условиях проведения специальной военной операции военные учебные центры при высших учебных заведениях играют важную роль в патриотическом воспитании современной студенческой молодежи.

В процессе получения военного образования в таких центрах у будущих кадровых офицеров, офицеров, сержантов и солдат запаса закладываются основы патриотического воспитания. Это происходит через развитие патриотических качеств у курсантов в процессе обучения как на личностном, так и на профессиональном уровнях.

Внутренняя среда военного учебного центра в гражданском вузе предоставляет широкие возможности для формирования прочного фундамента патриотических ценностей у будущих защитников Отечества. В первую очередь это касается кадровых офицеров, которые в дальнейшем будут передавать эти ценности во время службы на офицерских должностях в войсках. Кроме того, эти ценности транслируются в студенческой среде, например в ходе занятий с однокурсниками.

Отечественный опыт исследования и оценки морально-политического и психологического состояния военнослужащих в русской армии говорит, что «в начале XX века для анализа морального духа войск использовали статистические наблюдения и социологические методы (анализ документов и анкетные опросы). Регулярно опрашивали слушателей военных академий и офицерских школ об изучении опыта войн и вооруженных конфликтов. Например, в 1907 году провели опрос слушателей Николаевской академии Генштаба, участников Русско-японской войны 1904—1905 гг. об изучении ее уроков и способов применения нового оружия на поле боя» [1].

С целью определения эффективности проводимых мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан, обучающихся в военном учебном

центре имени Героя Советского Союза Б. Г. Россохина, в течение двух лет проводится социологическое исследование по определению уровня морально-политического и психологического состояния (МППС) коллектива ВУЦ.

Обследование проводится в соответствии с требованиями «Методики оценки МППС военнослужащих ВС РФ в мирное время» (далее методика), утвержденной начальником Генерального штаба – первым заместителем Министра обороны Российской Федерации специалистами регионального центра психологической работы Центрального военного округа (ЦВО).

В ходе исследования в 2023 г. было опрошено 280 человек студентов и 300 студентов в 2024 г., что соответствует требованиям по объему выборочной совокупности, определенному в методике. Объем выборочной совокупности по офицерам составил максимально возможное количество человек в соответствии со штатом.

В рамках обследования мы условно принимаем группу студентов, обучающихся в ВУЦ, за определенную в методике категорию солдат и сержантов, проходящих военную службу по призыву.

Алгоритм оценки МППС военнослужащих и граждан, обучающихся в ВУЦ представлен на рис. 1.

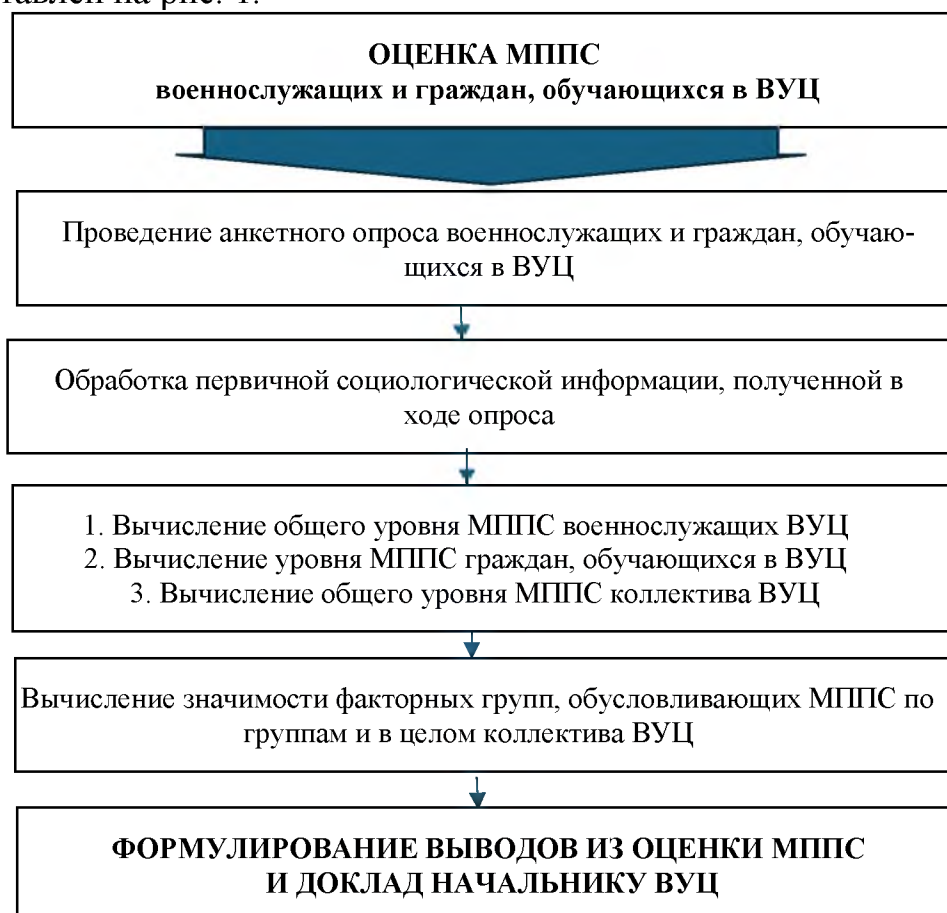


Рис. 1. Алгоритм оценки МППС ВУЦ

Данный алгоритм позволяет провести анкетный опрос преподавателей-военнослужащих, проходящих службу не на воинских должностях профессор-

ско-преподавательского состава, и граждан, проходящих обучение по программам подготовки кадровых офицеров, а также проходящих обучение по программам подготовки офицеров и сержантов (солдат) запаса.

Под МППС понимается совокупность личностных идейно-политических установок, морально-нравственных ценностей, поведенческих мотивов и настроений, сложившихся под воздействием системы социально-политических и психологических факторов, влияющих на моральную готовность и психологическую способность военнослужащих, гражданского персонала выполнять поставленные задачи.

Организация взаимодействия с региональным центром психологической работы ЦВО и проведение анкетирования возлагаются на заместителя начальника военного учебного центра, который исполняет обязанности заместителя начальника ВУЦ по военно-политической работе.

Уровень МППС является одним из основных критериев эффективности проводимых мероприятий военно-политической работы в военном учебном центре. Количественные и качественные показатели уровня МППС установлены в методике и определяются как высокий, средний и низкий.

Исследование, проведенное в 2023 г., показало, что общий уровень МППС коллектива ВУЦ средний. При этом обе группы обследуемых (офицеры и студенты) в основном поддерживают государственную политику в области обороны, в средней степени удовлетворены условиями военной службы и взаимоотношениями в коллективе, в моральном и психологическом, а также профессиональном плане ограничено готовы к выполнению поставленных задач (рис. 2).

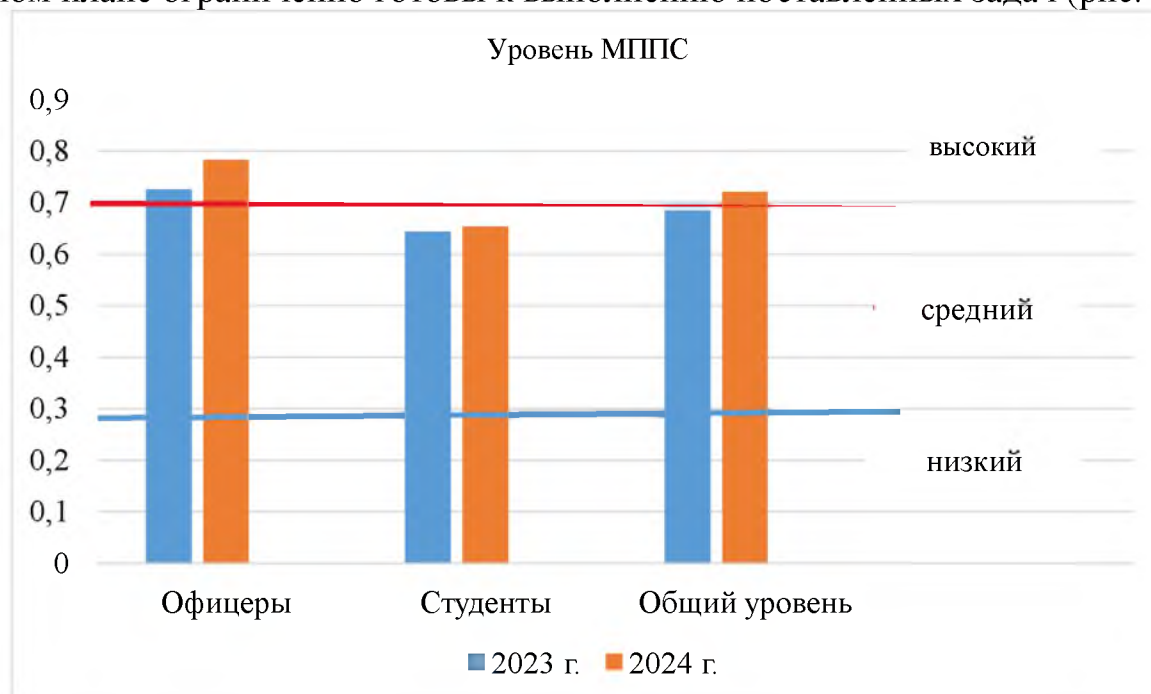


Рис. 2. Уровень МППС военного учебного центра в 2023–2024 гг.

Результаты исследования в 2024 г. выше. Показатель уровня МППС студентов увеличился незначительно и остался практически на уровне 2023 г. (0,653). Офицерский состав так же, как и в 2024 г., показал высокий уровень

МППС (0,783). В целом общий уровень МППС коллектива ВУЦ в 2024 г. высокий. Коллектив поддерживает государственную политику в области обороны, полностью удовлетворен условиями военной службы и взаимоотношениями в коллективе, полностью морально и психологически, а также профессионально готов к выполнению поставленных задач и гарантированно их выполнит.

Проведенное социологическое исследование морально-политического и психологического состояния обучающихся граждан в военном учебном центре имени Героя Советского Союза Б. Г. Россохина выявило противоречие: большинство опрошенных гордятся службой в ВС РФ и причастностью к важному делу по защите Отечества (44,3 %), однако не готовы (16,7 %), скорее не готовы (11,0 %) в настоящий момент к участию в военных действиях по защите Отечества. То есть в совокупности не готовы выступить на защиту своего Отечества в условиях ведения СВО в нынешних условиях почти треть опрошенных (27,7 %). А с учетом колеблющихся респондентов, которые ответили «и да и нет» (29,7 %), такое количество составляет более половины (57,4 %). Количество готовых и скорее готовых к защите составляло в 2024 г. 42,6 %. По сравнению с 2023 г. (44,7 %) данная категория граждан незначительно, но уменьшилась почти на 3 % (рис. 3).

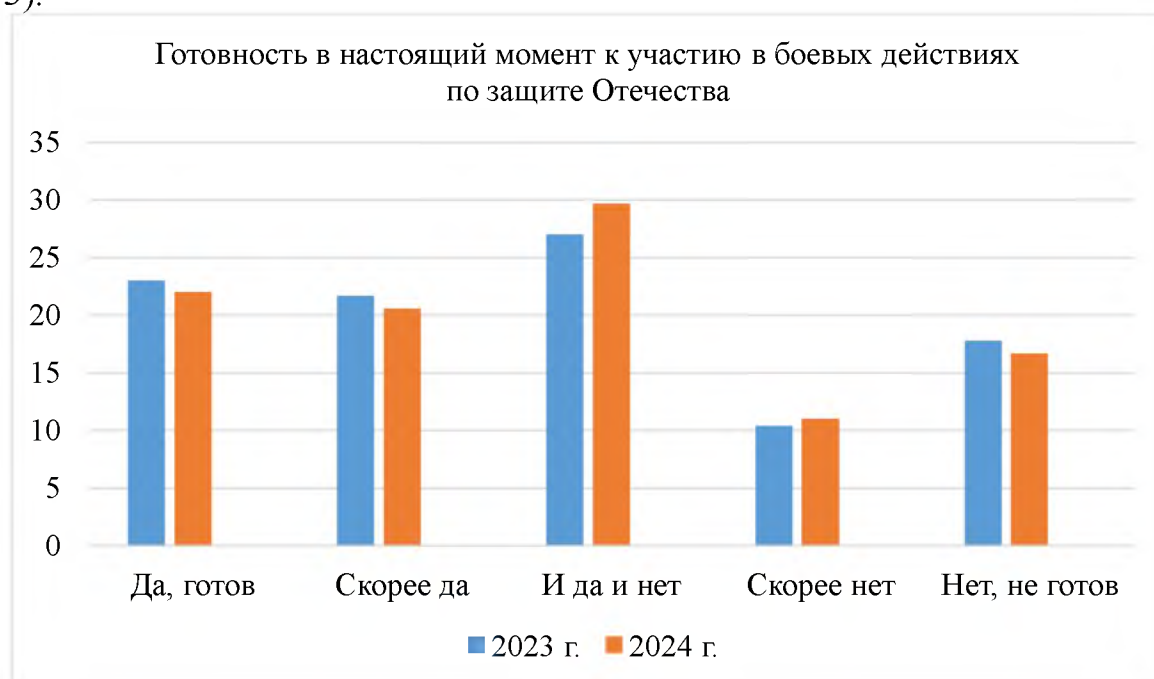


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Готовы ли вы в настоящий момент к участию в боевых действиях по защите Отечества?»

Анализируя ответы респондентов в части, касающейся вопроса о ценностях военной службы (рис. 4), отметим, что в первую тройку ответов вошли: гордость за службу в ВС РФ и причастность к важному делу по защите Отечества (44,3 %), воинская честь и достоинство (38,3 %), возможность принести пользу стране (37 %). Четвертую и пятую позицию в этом рейтинге заняли ответы, касающиеся социальных гарантий и преимуществ (33,7 %) и возможности матери-

ально обеспечить себя и свою семью (24,8 %). Анализ ответов показал, что ценности военной службы респондентов в ходе опроса в 2024 г. практически совпадают с ответами респондентов в ходе исследования, проводимого в 2023 г.

Анализ указывает на противоречие, которое наблюдается среди курсантов военного учебного центра. С одной стороны, большинство молодых людей не готовы выступить на защиту нашего Отечества, а с другой стороны, большая часть опрошенных гордится службой в ВС РФ, дорожит воинской честью и достоинством, а также способностью принести пользу стране во время службы. Считают эти показатели важнейшими жизненными ценностями. В связи с этим становится необходимым и важным понять, как это противоречие необходимо устранить, для того чтобы сформировать у молодежи необходимые (правильные) ценностные ориентиры, касаемые образа Вооруженных Сил Российской Федерации, для готовности к прохождению военной службы в них.

Интересно сравнить ответы курсантов, касающиеся ценностей военной службы, с ответами действующих офицеров – преподавателей военного учебного центра. Главными ценностями военной службы у категории действующих офицеров-преподавателей являются: возможность приносить пользу стране (66,4 %), гордость за службу в ВС РФ и причастность к важному делу по защите Отечества (59,9 %), общественное признание полезности своего труда (43,1 %). Ответы, касающиеся материальной составляющей и социальных гарантий, в данном рейтинге занимают последние позиции.



Рис. 4. Распределение ответов на вопрос
«Что в военной службе для вас является наиболее ценным?»

Согласно методике, наиболее значимые факторы, обуславливающие МППС ВУЦ, объединены в 5 факторных групп, которые интерпретируют содержание факторов, входящих в состав групп для оценки МППС обследуемых граждан:

приверженность (группа морально-политических факторов);
 состояние (группа социально-психологических факторов);
 готовность (группа факторов моральной готовности и психологической способности);

способность (группа военно-профессиональных факторов);
 удовлетворенность (группа социально-экономических факторов).

Для более наглядного представления результатов исследования представ-
 ляем профили факторных групп курсантов военного учебного центра в сравне-
 нии с контрольными значениями по итогам опроса в 2023 г. (рис. 5) и 2024 г.
 (рис. 6).

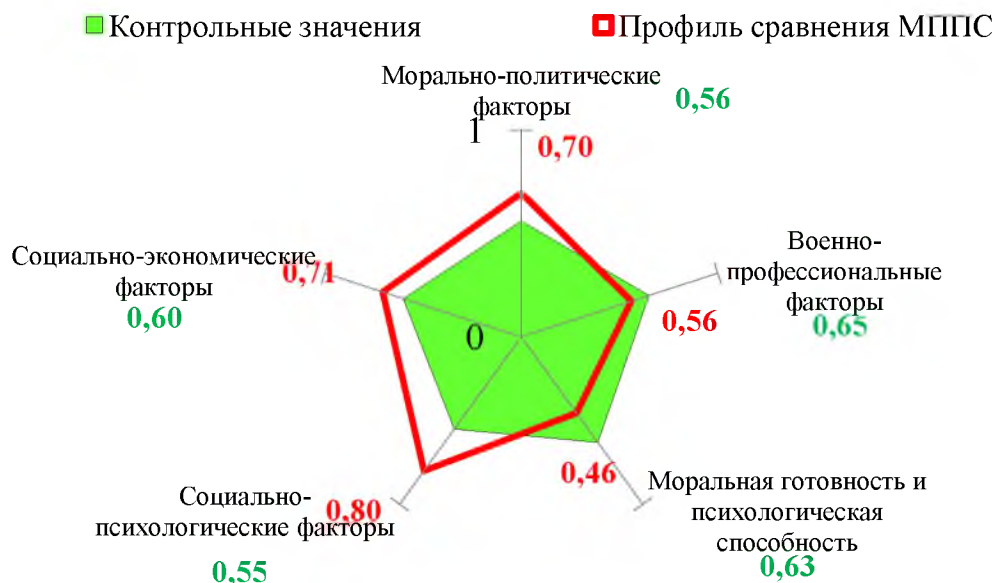


Рис. 5. Сравнение профиля факторных групп морально-политического и психологического состояния курсантов ВУЦ с контрольными значениями (2023 г.)

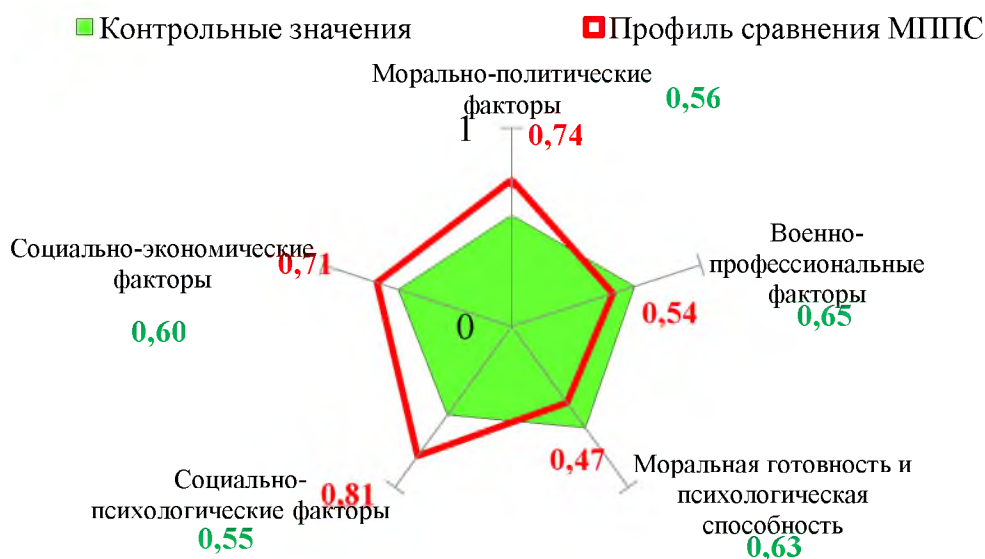


Рис. 6. Сравнение профиля факторных групп морально-политического и психологического состояния курсантов ВУЦ с контрольными значениями (2024 г.)

В представленных диаграммах наглядно показана область, в которых значения уровня МППС граждан, обучающихся в ВУЦ, ниже контрольных значений. Так, значение группы военно-профессиональных факторов граждан, обследуемых в 2024 г., оказалось ниже контрольного на 0,11 баллов (см. рис. 6), а в 2023 г. эта же группа факторов ниже контрольного значения на 0,9 балла (см. рис. 5). Значение факторной группы, определяющей моральную готовность и психологическую способность респондентов к защите Отечества, в 2024 г. ниже контрольного значения на 0,16 баллов (см. рис. 6). При сравнении значений этой же группы с контрольными в 2023 г. разница оказалась 0,17 балла (см. рис. 5).

Анализ сравнения значений факторных групп с контрольными значениями указывает на критически отрицательное влияние некоторых факторов на готовность и способность граждан к защите Отечества. А также представляет нам возможность определить приоритетные направления в военно-политической работе с гражданами для сосредоточения усилий на решение проблемных вопросов, так как каждая группа факторов отражает ту или иную сферу деятельности граждан.

Итоги социологического опроса, проведенного в военном учебном центре, показывают, что в условиях специальной военной операции существует проблема в области патриотического воспитания курсантов.

Список использованных источников и литературы

1. *Певень Л. В.* Закон главенствующего значения духовного элемента для победы в бою. Отечественный опыт исследования и оценки морально-политического и психологического состояния военнослужащих // ВИЖ. 2023. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakon-glavenstvuyuschego-znacheniya-duhovnogo-elementa-dlya-pobedy-v-boyu-otechestvennyy-opyt-issledovaniya-i-otsenki-moralno> (дата обращения: 17.10.2024).

Об авторе

Самохвалов Юрий Павлович – начальник военного учебного центра при УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, канд. соц. наук, профессор АВН, полковник. Автор электронного образовательного ресурса по основам военной подготовки, учебника по основам теории управления воинскими частями и подразделениями в мирное время, 7 учебных пособий, более 20 научных статей. Сфера научных интересов связана с социальными функциями системы военного образования, образовательной деятельностью военных учебных центров при высших учебных заведениях страны.