

### Об авторах

Бурдуков Иван Дмитриевич – студент физико-технологического института, курсант кафедры Воздушно-космических сил военного учебного центра при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина».

Винник Константин Алексеевич – студент Института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ, курсант кафедры Воздушно-космических сил военного учебного центра при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина».

Овчаров Виктор Федорович – подполковник, доцент кафедры Воздушно-космических сил военного учебного центра при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», научный руководитель.

УДК 378 (075)

**А. Е. Водянов,**  
УрФУ, г. Екатеринбург,  
Wodynov98@mail.ru

**А. А. Макушин,**  
УрФУ, г. Екатеринбург,  
a.a.makushin@urfu.ru

## СЛУЖБА, МУЖЕСТВО И ПАТРИОТИЗМ: ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОГО ЕДИНСТВА

**Аннотация.** В статье рассматривается организация военно-политической работы с молодежью как важный элемент формирования патриотического сознания и гражданской ответственности. Привлекаемое к участию в военных и патриотических мероприятиях молодое поколение играет ключевую роль в укреплении военной мощи страны и обеспечении ее безопасности. Исследуются основные направления деятельности, методы и формы работы с молодежью, а также влияние данного процесса на формирование общественного мнения и идеи национального единства.

**Ключевые слова:** военно-политическая работа, молодежь, патриотизм, гражданская ответственность, организация, военные мероприятия, национальная безопасность

### Введение

Служба в армии и патриотизм — это важные ценности, которые всегда занимали центральное место в сознании русского народа. На сегодняшний день, когда международная обстановка становится все более напряженной, особое

внимание следует уделять военно-политической работе с молодежью. Она не только способствует формированию готовности к защите страны, но и укрепляет дух единства и согласия в обществе.

### **Патриотическое воспитание молодежи**

Военно-политическая работа с молодежью должна начинаться с процесса патриотического воспитания. Важным элементом этого является внедрение в учебные заведения программ, которые способствуют формированию у студентов чувства гордости за свою страну, понимания ее истории и роли, которую каждый гражданин играет в ее судьбе. Одним из успешных примеров являются конкурсы и научно-исследовательские конференции, посвященные истории военных подвигов народа [1, 2].

### **Программы образовательной и культурной работы в контексте современной политической обстановки**

Образовательные программы, направленные на воспитание патриотизма среди молодежи, играют важную роль в формировании устойчивых ценностей и идентичности. Однако в условиях быстро меняющейся политической обстановки особое внимание следует уделять актуализации содержания этих программ. Важно не только изучать историю России и ее военные достижения, но и понимать современный геополитический контекст, который формирует нашу страну [3].

Знание современного мира, понимание текущих вызовов и угроз, с которыми сталкивается Россия, способствует тому, чтобы молодежь могла более осознанно и активно участвовать в жизни общества. Включение в образовательные курсы тем, связанных с современной политикой, позволяет молодежи лучше понять, как исторические события влияют на сегодняшний день, а также как их собственные действия могут внести вклад в будущее страны.

Культурные мероприятия, такие как театральные постановки и выставки, могут также отражать современные реалии, что делает их более актуальными и живыми. Например, обсуждение тем, связанных с героизмом и самопожертвованием, в контексте последствий современных конфликтов и вызовов, может вдохновлять молодежь принимать активное участие в жизни своего региона и страны.

Создание клубов по интересам, посвященных как историческим событиям, так и современной политике, позволит молодым людям вести дискуссии, обмениваться мнениями и формировать свою гражданскую позицию на основании глубокого анализа как прошлого, так и настоящего. Это важный шаг к тому, чтобы молодежь могла осознанно подходить к решению вопросов, касающихся их жизни и будущего страны [4].

### **Влияние на формирование общественного мнения**

Военно-политическая работа с молодежью направлена не только на личное развитие участников, но и на формирование активной гражданской позиции в обществе. Объединяя молодежь вокруг общих ценностей, таких как честь, уважение и любовь к Родине, эти инициативы способствуют укреплению гражданского сознания.

С использованием современных технологий, включая социальные сети и интернет-платформы, можно донести до молодежи важные идеи о патриотизме, истории и культурном наследии. Создание видеопроектов, документальных фильмов и блогов о жизни современных военных и ветеранов может стать эффективным инструментом для популяризации идеи национального единства и важности военной службы.

Сложившаяся в обществе положительная атмосфера по отношению к военной службе и патриотическим ценностям является залогом формирования крепкого и безопасного государства. Молодые граждане, осознающие свои обязанности перед страной, более склонны участвовать в защите ее интересов как на национальном, так и на международном уровнях.

### **Поддержка и сотрудничество с родителями**

Не менее важным аспектом военно-политической работы является вовлечение родителей и семей молодежи в этот процесс. Создание совместных мероприятий для родителей и детей помогает укрепить связи внутри семьи и повышает интерес молодежи к патриотической деятельности. Открытые диалоги о значении военной службы, встречи с ветеранами и интересные лекции могут стимулировать обсуждение и развитие патриотических чувств в кругу семьи.

Важно отметить, что поддержка со стороны родителей играет ключевую роль в формировании у молодежи положительного представления о службе в армии. Поэтому организация родительских комитетов, где они могли бы обсуждать важные аспекты военной службы и патриотического воспитания, будет способствовать развитию соответствующих инициатив и вовлечению в них детей.

### **Заключение**

Военно-политическая работа с молодежью представляет собой важный элемент формирования чувства ответственности, патриотизма и гражданской активности. Она не только помогает молодым людям осознать свою значимость в защите Родины, но и способствует формированию в обществе атмосферы братства и единства. В современных условиях, когда молодежь сталкивается с различными вызовами и искушениями, патриотическое воспитание становится особенно актуальным.

Следует продолжать развивать уже существующие инициативы и внедрять новые методы работы с молодежью, чтобы каждый молодой человек смог осознать свою роль в истории своей страны и почувствовать гордость за службу и защиту своей Родины. Этот процесс требует усилий со стороны общества, государственных институтов и, конечно, самой молодежи, стремящейся к активному участию в жизни своей страны.

### **Список использованных источников и литературы**

1. *Астапов А. В.* Патриотическое воспитание молодежи: проблемы и решения // Журнал социологии и социальной антропологии. 2020. С. 10–18.
2. *Ковалев И. Н.* Военно-патриотическое воспитание как основа гражданской ответственности // Военный вестник. 2021. № 4. С 3–11.

3. *Петренко С. С.* История военных традиций России: от прошлого к будущему. М. : Научный мир, 2019. С. 13–19.

4. *Фомина Т. А.* Влияние культурных мероприятий на патриотическое сознание молодежи // Молодой ученый. 2022. № 12. С 5–17.

### **Об авторах**

Водянов Андрей Евгеньевич – студент кафедры электропривода и автоматизации промышленных установок в УрФУ, курсант кафедры танковой войск ВУЦ при УрФУ.

Макушин Андрей Александрович – преподаватель кафедры танковых войск военного учебного центра при УрФУ, подполковник.

УДК 355.133

**Н. С. Гавриленко,**  
Финансовый университет, г. Москва,  
233376@edu.fa.ru

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ВОИНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА**

**Аннотация.** В данной работе рассматриваются подходы к формированию патриотизма и воинских ценностей в условиях военного учебного центра. Особое внимание уделяется воспитательной работе, направленной на развитие у курсантов чувства долга, ответственности и преданности Родине. Исследование включает анализ современных методик, применяемых в образовательном процессе, и их влияние на личностное становление будущих офицеров. В работе подчеркивается важность интеграции культурно-исторических традиций и современных образовательных технологий для формирования устойчивых ценностных ориентаций у молодежи.

**Ключевые слова:** патриотизм, воинские ценности, воспитательная работа, военный учебный центр, образовательные технологии, личностное становление

В современном мире Россия сталкивается с множеством внешних и внутренних вызовов, что придает особую значимость вопросам укрепления национальной безопасности и подготовки будущих защитников Отечества. В этом контексте формирование патриотизма и воинских ценностей у курсантов военных учебных центров (ВУЦ) становится одной из ключевых задач воспитательной работы. Уровень их морально-этической подготовки напрямую влияет не только на успешное выполнение профессиональных обязанностей, но и на защиту интересов государства [1]. Важно понимать, что воспитание патриотизма и преданности Родине – это не просто формальная задача, а основа для формирования