

лонтерства. Информационно-методическая поддержка. Предоставление волонтерам необходимой информации, методических материалов и обучение повышает эффективность их работы в сфере военно-патриотического воспитания. Популяризация волонтерства. Государственная пропаганда и поощрение волонтерской деятельности способствует росту вовлеченности молодежи в эту сферу. Комплексное обеспечение волонтерских инициатив в военно-патриотическом воспитании позволит максимально задействовать потенциал добровольческого движения и повысить эффективность работы с молодежью.

В целом, развитие волонтерского движения является важным инструментом военно-патриотического воспитания молодежи, способствуя формированию активной гражданской позиции, приобретению практических навыков и укреплению связи с военно-историческими традициями.

Список использованных источников и литературы

1. Волонтерство URL: <http://mikus.ru/articles/15> (дата обращения: 19.10.2024).
2. Волонтерство в Беларуси. Мечта или реальность? URL: http://socnews.by/opportunities/volunteers/2015/11/10/article_15097 (дата обращения: 19.10.2024).

Об авторе

Кучейко Сергей Васильевич – преподаватель военной кафедры БрГТУ, Республика Беларусь, г. Брест, подполковник.

УДК 355.233.231.1:355.233.11

Д. Н. Лопато,
БрГТУ, г. Брест,
vk@bstu.by

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ПРИ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация. Рассматриваются актуальные вопросы форм и методов патриотического воспитания молодежи.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, образование, процесс обучения

В нашем обществе система образования воспринимается как одна из ключевых ценностей и направлений его развития, что также определяет перспективы страны. Сохранение суверенитета в современных условиях считается важнейшим аспектом жизни каждого гражданина. В нашей стране процесс формирования будущих патриотов, защитников Отечества начинается с юного возраста.

В учреждениях среднего образования учителя на уроках и внеурочных мероприятиях обучают молодежь осознанию критической необходимости участия в государственном приоритете – защите своей Родины.

На текущем этапе задачи, стоящие перед учебными заведениями в направлении гражданско-патриотического воспитания, включают не только создание убеждений, но и превращение теоретических идей в конкретные действия. В этой связи наблюдается активный поиск новых подходов и способов организации процесса постоянного воспитания. Четкое и последовательное воспитание учащихся является ключевым фактором для достижения эффективности гражданско-патриотической работы в системе образования, предполагая значительный уровень профессионализма и идейной убежденности у педагогов. Для решения этой задачи необходимо создать интегрированную систему формирования гражданско-патриотических ценностей у учащихся.

Перед образовательными учреждениями стоят следующие цели и задачи.

Цель: воспитывать у учащихся любовь к Родине и знакомить их с социальными ценностями, такими как патриотизм, гражданственность, историческая память и чувство долга; формировать базовые принципы национального самосознания.

Задачи:

изучение истории родного края и страны;
воспитание любви и гордости за свою Родину, готовности ее защищать;
формирование уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества и пожилым людям;
создание условий для воспитания патриотизма как важной духовной составляющей личности гражданина.

Правильное определение целей и задач патриотического воспитания способствует возникновению наиболее перспективных методов и форм при организации воспитательных мероприятий [1].

Формы

1. Патриотическое воспитание

Организация и проведение лекций, экскурсий, встреч с ветеранами и героями страны позволит молодежи напрямую пообщаться с теми, кто защищал Родину, и узнать из первых уст о героических страницах истории;

демонстрация подлинных артефактов, образцов вооружения и техники при проведении экскурсий в военно-исторических музеях поможет глубже прочувствовать историческое наследие вооруженных сил;

вовлечение студентов в изучение боевых традиций и истории воинских частей и соединений формирует чувство гордости за свою страну;

проведение тематических вечеров, конкурсов, викторин, связанных с военной историей и подвигами советских граждан. Активная вовлеченность студентов будет способствовать развитию патриотического мышления;

проведение торжественных мероприятий, приуроченных к знаковым датам в истории страны, воспитывает чувство традиционности и ментальности в отношении к судьбе Родины.

2. Формирование гражданственности и ответственности

Образование: включение в учебные программы тем, связанных с правами и обязанностями граждан, основами демократии, изучение Конституции и законодательства.

Общественные организации: участие в молодежных движениях и фондах, которые развивают гражданские инициативы.

Диалоги и дискуссии: проведение круглых столов и дебатов на темы гражданственности, социальной ответственности и роли молодежи в обществе.

Информационные кампании: применение СМИ и современных технологий для распространения идей гражданственности и практикума ответственного поведения.

Личное участие и ответственность: поддержка молодежи в реализации инициатив, направленных на улучшение общества, включая участие в выборах и местных проектах.

3. Идеино-политическое воспитание

Разъяснение государственной политики, национальных интересов, пресечение идеологии экстремизма и пропаганды насилия.

Формирование приверженности ценностям мира, добра, справедливости.

4. Военно-профессиональная ориентация

Информирование о возможностях военной службы и образования, проведение дней открытых дверей в воинских частях и высших учебных заведениях, организация военно-спортивных и военно-технических кружков.

Методы

1. Словесные методы

Предполагают использование лекций, бесед, дискуссий и других форм устной передачи информации патриотической направленности.

Задачи этих методов:

обсуждение исторических событий и личностей, значимых для страны;

привлечение внимания к вопросам гражданственности и патриотизма через рассказы, стихи и песни;

воспитание критического мышления относительно национальных ценностей.

2. Наглядные методы

Направлены на визуализацию содержания патриотического воспитания.

Они могут включать:

плакаты, выставки и информационную графику о национальной истории и культуре;

кинопоказы и видеоролики, на которых представлены значимые события и достижения страны;

использование социальных сетей и медиа, чтобы показать молодежи примеры патриотизма.

3. Демонстрационные методы

Демонстрация на практике:

организация парадов, митингов и мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию;

проведение экскурсий и поездок к памятным местам, к местам историко-культурной ценности;

примеры работы добровольческих групп и проектов в области защиты Родины.

4. Агитационные методы

Направлены на активное вовлечение молодежи в патриотическую деятельность:

распространение листовок, буклетов, рекламных материалов о патриотических акциях;

участие в социальных проектах и акциях, направленных на улучшение общества;

использование интернет-ресурсов для создания информационных кампаний, призывающих к патриотизму.

5. Поисково-исследовательские методы

Эти методы способствуют активному вовлечению молодежи в изучение истории и культуры:

проведение исследований и проектов на темы, связанные с историей и культурой своей страны;

участие в научных конференциях и конкурсах, посвященных важным событиям страны;

формирование команд для работы над проектами, направленными на преподавание исторического материала.

Таким образом, патриотическое воспитание и формирование гражданской ответственности представляют собой комплекс мероприятий (задач), требующих участия всех слоев общества.

Используя перечисленные формы и методы, можно достичь более значительных результатов в патриотическом воспитании молодежи, формируя у них чувство ответственности за свою страну и активную гражданскую позицию.

Список использованных источников и литературы

1. Копилка уроков : сайт для учителей. URL: <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/formy-i-mietody-vospitatiei-noi-raboty-formiruiushchiie-rost-tsiennostiei-po-ghrazhdansko-patriotichieskomu-vospitaniiu> (дата обращения: 19.10.2024).