Секция 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ (ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

УДК 378.1

А. Н. Абрамов,
ННГУ, г. Нижний Новгород,
abramov@fvo.unn.ru
С. А. Рябинин,
ННГУ, г. Нижний Новгород,
rsa@ub.unn.ru
Д. М. Рябов,
ННГУ, г. Нижний Новгород,
Vade79@inbox.ru
В. В. Трембовецкий,
ННГУ, г. Нижний Новгород,
vtrem@vuc.unn.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ПРИ ГРАЖДАНСКОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ННГУ)

Аннотация. В современных условиях актуальность решения задачи по привлечению граждан к обучению по программам подготовки офицеров кадра в военных учебных центрах (ВУЦ) при гражданских вузах обусловливает необходимость поиска способов повышения эффективности работы по военно-профессиональной ориентации молодежи. Одним из таких способов является выбор наиболее действенных форм и методов вышеуказанной работы на основе постоянного анализа их эффективности. В ВУЦ при ННГУ им. Н. И. Лобачевского разработана система мероприятий по военно-профессиональной ориентации граждан, основанная на ведении агитационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных школ, кадетских классов и суворовских училищ. Данная система разработана для обеспечения набора граждан на программы военной подготовки кадровых офицеров в ВУЦ.

Ключевые слова: военно-профессиональная ориентация, военный учебный центр (ВУЦ), мероприятия, модель, агитационная работа, преподавательский состав, общеобразовательные школы, программа военной подготовки кадровых офицеров, офицеры кадра

© Абрамов А. Н., Рябинин С. А., Рябов Д. М., Трембовецкий В. В., 2024

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.07.2019 г. № 848 основными задачами ВУЦ являются:

реализация программ военной подготовки;

участие в проведении воспитательной работы среди граждан и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи [1].

Порядок реализации программ военной подготовки в ВУЦ подробно изложен приказе Министра обороны Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 400 и в силу его традиционности, опыта руководящего и большинства преподавательского состава ВУЦ выполнение данной задачи не вызывает непреодолимых трудностей [2]. Порядок участия в воспитательной (военно-политической работе) с гражданами различных категорий также определен вышеуказанным приказом. Кроме этого, направления, порядок, формы и методы военно-политической работы, установленные приказом Министра обороны Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 803 [3] для воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, позволяют организовать данную работу и в военном учебном центре при гражданском вузе. При этом в вышеуказанных и других руководящих документах, регламентирующих работу ВУЦ, нет четких указаний, позволяющих организовать системную работу по военно-профессиональной ориентации молодежи в интересах привлечения граждан к поступлению на программы подготовки офицеров кадра.

В ВУЦ при ННГУ на основе анализа содержания приказа Министра обороны Российской Федерации от 07.04.2015 г. № 185 [4], научных публикаций по рассматриваемой тематике [5, 6], регулярно проводимых собственных исследований эффективности различных форм и методов работы с молодежью создана система мероприятий по военно-профессиональной ориентации граждан (рисунок).

Система мероприятий
по военно-профессиональной ориентации граждан

Данная система мероприятий предполагает целенаправленное ведение пропаганды программ военной подготовки кадровых офицеров и соответствующей агитационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных школ и их родителями, а также с образовательными учреждениями с усиленной военной подготовкой (кадетские, суворовские училища и т. п.) и общественными организациями военно-патриотической направленности. Данная работа ведется силами преподавательского состава ВУЦ и студентами – будущими офицерами кадра на каникулах (программа «Родная школа»). Вышеуказанная система позволяет обеспечить выполнение университетом государственного заказа по набору граждан на программы военной подготовки офицеров для военной службы по контракту.

Так, внедрение вышеуказанной системы обеспечило увеличение на 33 % числа граждан, изъявивших желание поступить на программы подготовки кадровых офицеров в ВУЦ при ННГУ в 2024 г. по сравнению с таковым в 2023 г.

При определении конкретных мероприятий системы военно-профессиональной ориентации, а также распределении усилий на их проведение в 2023–2024 гг. использовались данные мониторинга источников информации о программах военной подготовки кадровых офицеров в ННГУ, осуществлявшегося, тогда еще учебным военным центром при ННГУ в 2013–2019 гг. (табл. 1). Мониторинг проводился на основе данных социологического исследования, проведенного среди студентов первых курсов, обучавшихся по программам подготовки кадровых офицеров.

Таблица 1

Данные мониторинга источников информации о программах военной подготовки кадровых офицеров в ННГУ 2013–2018 гг.

Вопрос анкеты	Источник информации, %							
	Интернет	Телевидение	Газеты	Беседа в школе, день открытых дверей	Друзья, знакомые	Военный комиссариат	Приемная комиссия	Другие источники
Откуда Вы узнали о программе подготовки кадровых офицеров в ННГУ?	35	0,3	0,5	17	19,3	8,3	15,3	4,3

Анализ данных табл. 1 показывает, что наибольшее число студентов (более 86 %) получили соответствующую информацию из Интернета, от друзей и знакомых, на беседах в школах и на днях открытых дверей вуза, а также в приемной комиссии ННГУ. Поэтому работа по профессиональной ориентации в 2023–2024 гг. для набора 2024 г. велась с учетом вышеуказанных сведений, а ее результаты представлены в табл. 2.

Анализ данных табл. 2 показывает, что в 4 раза снизилось число студентов, почерпнувших требуемые сведения из Интернета, при этом большинство студентов (84 %) получили их от друзей и знакомых, на беседах в школах и на днях открытых дверей.

Таблица 2

Данные опроса студентов набора 2024 г. об источниках информации о программах военной подготовки кадровых офицеров в ННГУ

Вопрос анкеты	Источник информации, %								
	Интернет	Телевидение	Газеты	Беседа с офицером ВУЦ в школе	День открытых дверей	Друзья, знакомые	Военный комиссариат	Приемная комиссия	Другие источники
Откуда Вы узнали о программе подготовки кадровых офицеров в ННГУ?	9			27	21	36		7	

Учитывая результаты мониторинга 2013-2019 гг. о местах проживания студентов рассматриваемой категории (43 % – жители Нижнего Новгорода, 37 % – жители муниципальных образований Нижегородской области, 20 % – граждане других регионов), агитационная работа ВУЦ была сосредоточена не только в школах областного центра и близрасположенных городов, но и в центрах всех 50 муниципальных округов Нижегородской области. При этом преподавательский состав ВУЦ выезжал для проведения бесед в школы муниципальных центров, куда прибывали учащиеся старших классов нескольких школ по предварительной договоренности с отделами (департаментами) образования муниципалитетов. Вышеуказанный подход обеспечил значительный приток мотивированных на военное обучение граждан из Нижегородской области (табл. 3).

Таблица 3

Места проживания граждан, поступивших в 2024 г. в ВУЦ при ННГУ на программы подготовки офицеров кадра

Нижегородский регион			Другой регион		
Н. Новгород	Муниципальный центр	Другой населенный пункт	Региональный центр	Муниципальный центр	Другой населенный пункт
21 %	21 %	21 %	15 %	7 %	15 %

Анализ данных табл. 3 показывает, что по сравнению с 2013–2018 гг. почти удвоилось число поступивших на программы подготовки кадровых офицеров из других регионов России и составило 37 %, чему во многом способствовала ра-

бота со всеми регионами. Благодаря наращиванию усилий по работе в муниципальных образованиях Нижегородской области число граждан из глубинки вдвое больше, чем их количество из областного центра, что характерно и для других регионов.

Основные выводы

1. Актуальная задача привлечения граждан на программы подготовки офицеров кадра в ВУЦ при гражданских вузах может быть успешно решена только при организации целенаправленной и системной работы по военно-профессиональной ориентации молодежи в первую очередь с учащимися общеобразовательных школ, кадетских классов и суворовских училищ.

2. Повышение эффективности работы по военно-профессиональной ориентации граждан к поступлению на программы подготовки кадровых офицеров возможно на основе мониторинга действенности конкретных форм и методов данной работы для соответствующего выбора направления сосредоточения наибольших усилий.

3. Анализ показывает, что наилучший результат выполнения государственного заказа по набору граждан на программы подготовки кадровых офицеров дает живое общение с учащимися школ города и области с охватом как можно большего числа учащихся старших классов и, что очень важно, их родителей.

Список использованных источников и литературы

1. Постановление Правительства Российской федерации от 03.07.2019 г. № 848 «Об утверждении Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». URL: // base.garant.ru/72289242 (дата обращения: 30.09.2024).

2. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 400 «Об определении порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования». URL: // base.garant.ru/74700418 (дата обращения: 30.09.2024).

3. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 803 «Об утверждении руководства по организации военно-политической работы в Вооруженных силах Российской Федерации». URL: // base.garant.ru/405116179 (дата обращения: 30.09.2024).

4. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 07.04.2015 г. № 185 «Об утверждении порядка и условий приема в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации». URL: // base.garant.ru/71003986 (дата обращения: 30.09.2024).

5. *Колосов А. В.* Военно-профессиональная ориентация молодежи при поступлении в ВУЦ // Проблемы повышения эффективности научной работы в оборонно-промышленном комплексе России : матер. VI Всерос. науч.-практ. конф.

(г. Знаменск, 13–14 апреля 2023 г.). Астрахань : Астрахан. гос. ун-т им. В. Н. Татищева, 2023.

6. *Скачков А. И.* Военно-профессиональная ориентация в региональном образовании // Студенческий научный форум : матер. XII Междунар. студ. науч. конф. URL: https://scienceforum.ru/2020/article/2018022071">https:// scienceforum.ru/2020/article/2018022071 (дата обращения: 30.09.2024).

Об авторах

Абрамов Александр Николаевич – старший методист методического кабинета учебной части ВУЦ при ННГУ им. Н. И. Лобачевского, кандидат педагогических наук, доцент. Организационно-педагогические условия военного обучения в гражданских вузах.

Рябинин Сергей Александрович – начальник военного учебного центра при ННГУ им. Н. И. Лобачевского, кандидат технических наук, доцент. Организационно-педагогические условия военного обучения в гражданских вузах.

Рябов Дмитрий Михайлович – начальник кафедры общевоенной и лингвистической подготовки военного учебного центра при ННГУ им. Н. И. Лобачевского. Организационно-педагогические условия военного обучения в гражданских вузах.

Трембовецкий Валерий Владимирович – начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра при ННГУ им. Н. И. Лобачевского. Организационно-педагогические условия военного обучения в гражданских вузах.

УДК 172.15

И. В. Антонов,
Т. В. Шушнова,
СибГУТИ, г. Новосибирск
vuc@sibguti.ru

РОЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

Аннотация. Воспитание патриотизма, любви к Отечеству, готовность служить своей стране – вот приоритетное направление в организации военно-политической работы со студентами. В статье рассматриваются цели, задачи, методы военно-патриотического воспитания (ВПВ), указываются проблемы и пути их решения.

Ключевые слова: патриотизм, Родина, защита, военно-патриотическое воспитание, молодежь

© Антонов И. В., Шушнова Т. В., 2024