

## ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ВКС ВУЦ ПРИ УРФУ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТАМ

**Аннотация.** В статье рассматриваются военные учебные заведения при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, где индивидуальный подход в ходе военной подготовки является основным направлением решения важнейших задач высшей школы – становления будущего офицера и воспитания личности.

**Ключевые слова:** студент, расчет, эмулятор, симулятор

Технический кружок – творческий коллектив, работающий над модулированием индивидуального проекта, создающий технические устройства, которые обеспечивают быстрее усвоение личным составом интеллектуально-моторных навыков.

В своей статье я хочу акцентировать внимание на развитии и внедрении новейших технологий студентами в тренажерную базу, а это, в первую очередь, симуляторы и эмуляторы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплинам, боевое применение и военно-техническая подготовка. Данным направлением кафедра ВКС занимается более десяти лет и, конечно, имеет определенный опыт, поэтому можно провести небольшой анализ. Роль классных тренажеров зенитно-ракетных систем очень велика, она необходима, в первую очередь, для освоения боевым расчетом рабочих мест, оценки боевой готовности аппаратуры для выполнения поставленной задачи и ее основное назначение – слаживание действий боевого расчета при выполнении заданных целей. Тренажер обеспечивает искусственное моделирование, воссоздает конкретную воздушно-помеховую обстановку, в которой в дальнейшем предстоит действовать расчету.

Что касается симулятора – «это техническое устройство, работа которого основана на управлении информацией с целью передачи оператору, пользующемуся этим устройством, знаний, а также выработки у него интеллектуальных, моторных, интеллектуально-моторных навыков и умений» [1].

Данным направлением занимаются студенты технического и рационализаторского кружка. Для этой работы в первую очередь отбирают ребят, желающих вносить новшества и проводить модернизацию по дальнейшему развитию тренажерной базы кафедры. Все это требует от обучающихся высоких теоретических знаний и практических навыков, полученных за первый год обучения на военной кафедре с целью дальнейшего углубленного изучения учебно-боевой техники и внедрения наглядности обучения в тренажеры. А что дает работа в творческом коллективе для ребят?

В первую очередь – технические навыки.

При работе над модернизацией эмулятора АК Ф2К применяются актуальные на сегодняшний день технологии (к примеру, одноплатные компьютеры, серверная архитектура, TCP-IP-модель связи блоков, микроконтроллеры для управления электронной периферией). Также в работах применяются методы алгоритмизации функционирования систем, схемотехнические расчеты и трассировка, программирование и тестирование микроконтроллеров и разработка программ для ПК на ОС Linux.

При формировании коллектива всегда наблюдается картина работы ребят из двух институтов – ИРИТ-РТФ и ФТИ, которые при обучении никогда бы не делились своими навыками, полученными в своем институте. Этот опыт работы с вышеописанными технологиями позволяет студентам технического кружка обмениваться актуальными и необходимыми в разработке и производстве электроники и ПО навыками.

Во вторую очередь – самообучаемость.

Так как модернизация эмулятора и симуляторов является проектом, где студенты самостоятельно выполняют планирование, проектирование и разработку, в случае отсутствия необходимых знаний и навыков для выполнения поставленной задачи (к примеру, отрисовка графики на дисплее с помощью микроконтроллера) они самостоятельно занимаются поиском информации о том, как выполняется та или иная операция.

Самообучаемость является важным жизненным навыком, который высоко ценится у работодателей. Такой человек готов быстрее других решить задачи, ранее не встречавшиеся в процессе работы.

В третью очередь — коммуникация.

В процессе поиска студенты используют не только информацию, предоставленную в открытых источниках, но и обращаются за советом к старшим товарищам. Таким образом происходит знакомство и коммуникация между единомышленниками — все это ведет к укреплению взаимоотношений в коллективе и выстраиванию прочных социальных связей, которые нередко выходят за рамки обучения.

В четвертую очередь – навыки руководителя.

Руководителем работ по модернизации образцов вооружения и военной техники из состава студентов старшего взвода назначается человек, проявивший себя не только хорошо технически подкованным специалистом, но и лидером группы разработки. В ходе работ он развивает в себе управленческие навыки, такие как планирование, принятие решений, организация и оптимизация процессов разработки и производства. Опыт, полученный в ходе работы, является отличным фундаментом для будущего начальника.

Помимо непосредственного руководства, немаловажным умением, которое приобретает молодой руководитель, является презентация проведенной работы. Умение правильно рассказать о достижениях, выделив сильные стороны работы, – один из главных навыков хорошего управленца.

В пятую очередь — стрессоустойчивость.

При разработке сложной технической системы, которой является эмулятор Ф2К и симуляторы, постоянно возникают непредвиденные обстоятельства. Они требуют от команды разработки принятия быстрых и эффективных решений в кратчайшие сроки. Работа в таких условиях развивает в курсантах стрессоустойчивость, которая вместе с обширной технической базой формирует не просто хорошего технического специалиста, но и хладнокровно твердого профессионала.

В заключение хочется сказать, что любая творческая деятельность предполагает получение новых, ранее неизвестных данных. Мы позиционируем свою направленность на том, что работа кружка тесно связана с программой основных институтов. Такая интеграция научной деятельности способствует повышению уровня мотивации студентов к обучению. Можно с уверенностью сказать, что данный коллектив развивается многогранно и это способствует созданию твердой платформы специалистов технической как военной, так и гражданской направленности.

### **Список использованных источников и литературы**

1. ГОСТ Р 43.0.22006. Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Термины и определения. URL: [https:// does.cntd.ru / document / 1200047575](https://does.cntd.ru/document/1200047575) (дата обращения: 21.10.2024).

### **Об авторе**

Куприянов Юрий Филиппович – начальник кафедры Воздушно-космических сил военного учебного центра при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», полковник.

УДК 355.233-811.1

**А. Г. Лешин,**  
МГЛУ, г. Москва,  
[alexandre.leshin@linguanet.ru](mailto:alexandre.leshin@linguanet.ru)  
**Э. А. Фахретдинова,**  
МГЛУ, г. Москва,  
[elvira.f@mail.ru](mailto:elvira.f@mail.ru)  
**К. П. Будникова,**  
ВГУ, г. Воронеж,  
[ksenijager@rambler.ru](mailto:ksenijager@rambler.ru)

## **ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ, ПРОХОДЯЩИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ, К ПРОФИЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Аннотация.** Рассматриваются методические и организационные аспекты комплексной системы подготовки студентов, проходящих обучение в военных учебных центрах, к олимпиадам по иностранному языку (военному переводу) с точки зрения мотивационного аспекта.