

СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

КОЛОНКА РЕДАКТОРА	5	EDITORIAL COLUMN
НОВАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		NEW MODEL OF HIGHER EDUCATION
Петрова Г. И., Овсянникова Ю. Н., Плюснин Л. В.		Petrova G. I., Ovsyannikova Yu. N., Plusnin L. V.
Фундаментальность современного университетского образования: подходы к определению и специфика содержания	7	The Fundamental Nature of Contemporary University Education: Approaches to Definition and Specifics of Content
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ И ИНФРАСТРУКТУРА		ORGANIZATIONAL MODELS AND INFRASTRUCTURE
Кокшаров В. А., Хлебников Н. А., Сандлер Д. Г., Елисеенко А. С., Обабков И. Н., Герасин П. В.		Koksharov V. A., Khlebnikov N. A., Sandler D. G., Eliseenko A. S., Obabkov I. N., Gerasin P. V.
Сравнительный анализ организационных моделей проектного обучения в российских университетах	17	Comparative Analysis of Organizational Models of Project-Based Learning in Russian Universities
Черненко О. Э., Салтыкова В. А.		Chernenko O. E., Saltykova V. A.
Выстраивание системы поддержки преподавания в цифровом университете	29	Establishment of a Teaching Support System in a Digital University
Черникова Д. В.		Chernikova D. V.
Эволюция университетских кампусов. Современные тренды развития	41	Evolution of University Campuses. Current Trends of Development
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И РЕСУРСЫ		HUMAN CAPITAL AND RESOURCES
Блинова Т. Н., Федотов А. В., Полушкина Е. А.		Blinova T. N., Fedotov A. V., Polushkina E. A.
Для кого и почему доступны ведущие вузы в России?	52	For Whom and Why Are Leading Universities in Russia Accessible?
Щеглова Д. В., Опфер Е. А., Гармонова А. В., Гаврилов С. В.		Shcheglova D. V., Opfer E. A., Garmonova A. V., Gavrilov S. V.
Профессиональные стратегия преподавателей российской вузов: запрос на индивидуализацию	66	Professional Trajectories of the University Teachers in Russia: Request for Individualization
Савчук Г. А., Кульпин С. В., Кульминская А. В.		Savchuk G. A., Kulpin S. V., Kulminskaya A. V.
Мотивы вовлеченности в проектное обучение в вузе: оценка мнений работодателей и студентов	81	Motives for Involvement in Project-Based Learning at a University: Assessing the Opinions of Employers and Students
Меликян А. В.		Melikyan A. V.
Факторы результативности научно-исследовательского сотрудничества вузов и бизнеса	96	Performance Factors of Cooperation between Universities and Business
ЭКОНОМИКА УНИВЕРСИТЕТОВ		ECONOMICS OF UNIVERSITY
Цуканов А. В., Русина Н. А.		Tsukanov A. V., Rusina N. A.
Оценка упущенной выгоды государственных университетов от отмененных договоров	111	Assessment of the Lost Profits of the State University
АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ДОКЛАДЫ		ANALYTICAL MATERIALS AND REPORTS
Серова А. В., Суханова Е. А., Отт М. А.		Serova A. V., Sukhanova E. A., Ott M. A.
Как преодолеть разрыв высшего образования с требованиями рынка труда? Организационные модели взаимодействия с работодателями.	120	How to Overcome the Gap Between Higher Education and Labour Market Requirements? Organizational Models for Interaction with Employers.