

Научная статья
УДК 159.9

Вовлечение студентов в социально-активную жизнь

Лейла Александровна Неволina¹,
Виктория Евгеньевна Перескокова²

^{1,2} Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

¹ Leyla.Nevolina@urfu.me

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается тема участия студентов в общественной жизни, представлены результаты опроса молодежи, касающегося их социально-активной жизни. Выявлены наиболее популярные причины социальной апатии, польза от участия в мероприятиях и интересы студентов.
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: студенты, молодежь, социально-активная жизнь, общественная деятельность

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ: Неволina Л. А., Перескокова В. Е. Вовлечение студентов в социально-активную жизнь // Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью : материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 4 апреля 2024 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук А. В. Пономарева. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2024. С. 221–226.

Original article

Involvement of Students in Social and Active Life

Leila A. Nevolina¹, Victoria E. Pereskokova²

^{1,2} Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

¹ Leyla.Nevolina@urfu.me

ABSTRACT. The article discusses the topic of student participation in public life, presents the results of a survey of young people, in particular students, regarding their socially active life. The most popular causes of social apathy, the benefits of participation in events and the interests of students have been identified.

KEYWORDS: students, youth, social and active life, social activities

Вовлеченность в социально-активную жизнь среди студенческой молодежи — актуальный вопрос для исследования на протяжении многих лет. В современном мире возникла потребность подготовки активных, вовлеченных молодых специалистов, которые смогут обеспечить обществу успешное и стабильное совершенствование. Развитие и поддержка активности молодежи является одним из приоритетных направлений, требующих особого внимания. Социальная активность — совокупность форм человеческой деятельности, сознательно ориентированных на решение задач, стоящих перед обществом, социальной группой в данный исторический период [1]. Процесс вовлечения студентов в социально-активную жизнь носит комплексный характер. Период от начала вовлечения в деятельность до практической составляющей протекает в разные временные рамки. Этот период может пройти быстро или достаточно медленно. Социальная активность выражается непосредственно в практической деятельности, когда личность проявляет интерес и стремление к тому, чтобы внести свой вклад в развитие общества при помощи различных форм деятельности.

Для студентов образовательная организация может стать площадкой для реализации своей социальной деятельности. Христофоров С. В. утверждает, что студенты, участвующие в общественной жизни факультета и университета, становятся более коммуникабельными, приобретают навыки самоорганизации и берут ответственность не только за себя, но и за других. Освоение внеучебных форм жизни университета и его традиций делает студентов успешными во внеучебной жизни школы [2]. Сегодня необходимость в социально-активной молодежи очевидна и на политической арене страны: разработан и реализуется федеральный проект «Социальная активность», который направлен на создание условий развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества [3]. Колесов В. И. и Плаксин А. А. считают важным тот факт, что общественная жизнедеятельность представлена во внутренней личностной структуре человека — опыте [4]. В основном студенты проявляют свою социальную активность, если у них уже имелся опыт участия в мероприятиях. Именно этот жизненный опыт позволяет без особого труда погрузиться в социально-активную студенческую жизнь. Особенность освоения «своего» опыта заключается в том, что он формируется лишь в результате собственных усилий,

собственных переживаний, собственных проб и ошибок. Создание в вузах среды для погруженности студентов в общественную деятельность является непосредственной задачей для учебного заведения, поскольку сейчас существует потребность в высоком уровне активности студенческой молодежи [5].

Для выявления вовлеченности студентов УрФУ в социально-активную жизнь вуза нами был проведен опрос. В опросе приняли участие 55 человек, обучающихся в УрФУ по направлению «Организация работы с молодежью».

Посредством опроса мы выяснили, как часто студенты участвуют в мероприятиях, их сферу деятельности/интересов и пользу от участия в мероприятиях по мнению респондентов (рис. 1–3).



Рис. 1. Результаты опроса респондентов об участии в социально-активных мероприятиях, %



Рис. 2. Результаты опроса респондентов о трудностях, возникающих при участии в каком-либо мероприятии, %