

УДК 378

Учиться легко и увлекательно: использование флеш-карточек в сервисе «Барабук»

Виктория Владимировна Девочко

Институт физики, технологии и информационных систем Московского педагогического государственного университета, Москва, Россия,
vikamag2022@mail.ru

АННОТАЦИЯ. В тезисах представлены методические рекомендации к использованию флеш-карточек в учебном процессе с использованием сервиса «Барабук». Автор рассматривает уроки, на которых можно использовать флеш-карточки, определяет дидактические задачи, которые возможно решить, а также преимущества и недостатки данного сервиса.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: флеш-карточки, цифровая образовательная среда, дидактические задачи

Learning is easy and fun: using flash cards in the Barabuk service

Victory V. Dzevochko

ABSTRACT. The abstracts provide methodological recommendations on the use of flash cards in the educational process using the Barabook service. The author examines the lessons on which flash cards can be used, identifies didactic tasks that can be solved, as well as the advantages and disadvantages of this service.

KEYWORDS: flash cards, digital educational environment, didactic tasks

БЛАГОДАРНОСТЬ: автор благодарен научному руководителю доктору педагогических наук, доценту, профессору кафедры технологии и профессионального обучения Московского педагогического государственного университета М. Е. Вайндров-Сысоевой за рекомендацию к публикации статьи.

В современном цифровом мире учащиеся привыкли к интерактивным форматам общения и получения информации, поэтому использование флеш-карточек помогает учителям привлечь внимание детей к теме и удержать их интерес. Флеш-карточки, или карточки для запоминания информации, являются популярным методом обучения и повышения эффективности запоминания материала в цифровой образовательной среде. Этот инструмент позволяет учиться более эффективно, закрепляя знания на практике.

Флеш-карточка — это картонка или стикер, у которой на одной стороне расположена картинка, дата, формула, слово (информация, которую нужно запомнить), а на обратной стороне — объяснение к этой информации — перевод, суть и т. д.

На учебном занятии чаще всего используются различные инструменты для создания флеш-карточек. Одним из инструментов и является сервис «Барабук» — российский сервис для создания флеш-карточек. Сервис имеет простой и понятный дизайн, без лишних настроек. С ним приятно учить и создавать карточки как на компьютере, так и в телефоне, а также отслеживать прогресс и получать напоминания.

В чем преимущество цифрового аналога? Карточки в бумажном виде не обновить, не исправить. С сервисом есть возможность запоминать информацию всегда и везде, ведь современный человек практически не расстается со смартфоном, поэтому учиться с помощью карточек можно в автобусе, поезде — везде, когда есть телефон (даже подключить к интернету не нужно) и лишнее свободное время.

Важно придерживаться рекомендаций к использованию и созданию флеш-карточек: эффективные карточки не должны содержать много информации. Записывать только ключевые слова, тезисы, чтобы визуально информация была легкой для восприятия; писать нужно понятными словами, чтобы во время изучения неизвестная и забытая лексика не тормозила процесс. По возможности использовать графические материалы (картинки, иконки, простые схемы, зарисовки), которые помогут запомнить контекст. Повторять информацию по карточкам нужно по графику для лучшего запоминания.

Метод запоминания информации с помощью флеш-карточек особенно эффективен при изучении иностранных слов: на лицевой стороне карточки находится слово, перевод которого нужно вспомнить, на обратной — перевод. Такой же способ подходит для изучения опре-

делений: с одной стороны карточки находится термин, с другой — его толкование. Получается, что это универсальный инструмент для изучения информации из разных областей [1]. Флеш-карточки используются для запоминания: новой лексики, определений, — для проверки знаний перед экзаменом, имен известных личностей, географических либо физических терминов, определений из любых научных областей, музыкальных аккордов, фактов, формул, художественных произведений, научных открытий, дат исторических событий, иностранных слов и переводов их на русский язык, столиц, словарных слов, правил. Они позволяют учащимся освоить большой объем информации за короткое время и улучшить навыки запоминания. Это делает процесс обучения более удобным и доступным для учащихся разного уровня и возраста [2].

Для разработки флеш-карточек с использованием сервиса «Барбук» необходима регистрация. После создания аккаунта пользователь получает доступ в личный кабинет [3].

Чтобы создать свою коллекцию, нужно нажать на кнопку Создать набор. Придумать название набора, загрузить обложку, добавить описание. В появившуюся таблицу, во 2-й и в 3-й столбцы, вписать текст для запоминания или добавить картинки.

Чтобы загрузить изображение, надо щелкнуть правой клавишей мыши в нужную графу таблицы и выбрать в выпадающем списке Загрузить изображение (рис. 1).

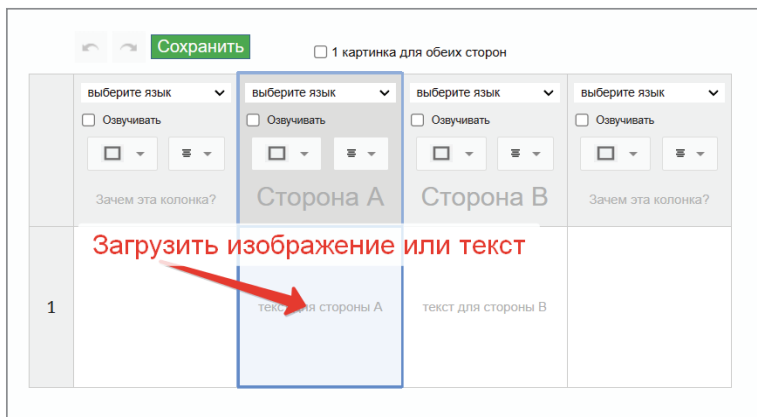


Рис. 1. Пример меню программы

Кстати, в программе есть кнопка для записи звука. Если подключить микрофон, можно самому озвучить карточку. Однако сервис и сам справляется: он может самостоятельно озвучивать слова из более чем 20 языков. Для этого нужно установить галочку «Озвучивать» и выбрать из списка нужный язык.

Картинку можно растянуть на всю карточку, разместить ее по центру, добавить к ней текст — снизу или сверху. Для этого нажать на значок с изображением квадрата. Справа от него — кнопка, для того чтобы красиво расположить текст на карточке (слева, по центру).

В верхней части окна есть еще несколько настроек: можно открыть доступ к набору карточек (по умолчанию доступа нет: висит замочек), добавить теги. Карточка может быть односторонней (по умолчанию стороны две), в виде квадрата, портрета (вертикальная ориентация) или пейзажа (горизонтальная).

Заполняя таблицу, нужно добавить в набор остальные карточки. Далее следует проверить открытый доступ («Набор доступен всем») и нажать Сохранить и Отправить в приложение. Теперь доступ к карточкам будет открыт всем желающим. Для этого они должны скачать мобильное приложение «Барабук».

Кто откроет созданный набор карточек на мобильном устройстве, сможет сыграть в пять разных игр (они обозначены синими значками под строкой с названием набора). Вот эти игры:

- подбор пары (нужно собрать соответствующие пары);
- тест (нужно выбрать правильный ответ из четырех вариантов);
- пиши правильно (вписать в соответствующие графы слова с обратной стороны карточки);
- найти слово (нужно собрать из букв слово);
- собрать предложение (нужно из слов собрать предложение).

Если какая-то игра не подходит вам как создателю набора, нужно нажать на соответствующий значок — он тут же перекрасится в серый цвет (игра теперь неактивна). И обязательно следует закрепить результат, нажав на кнопку Сохранить.

Ученики скачивают мобильное приложение, устанавливают на смартфон и открывают ссылку, присланную учителем. Сервис предлагает зарегистрироваться. После этого открывается доступ к карточкам. Ученики могут играть в режиме онлайн, могут загрузить на смартфон набор карточек и играть с ними без доступа к сети.

Использование флеш-карточек в образовательном процессе может способствовать решению различных дидактических задач, помогая учителю и ученику в достижении образовательных целей. Ниже приведены некоторые *дидактические задачи*, которые могут быть решены с помощью флеш-карточек:

- закрепление и повторение материала (терминологический букет, дать определение слову);
- обучение новому материалу (помогают представить информацию в удобной и доступной форме, что способствует более эффективному усвоению нового материала);
- индивидуализация обучения (адаптировать обучающий материал под индивидуальные потребности каждого ученика, обеспечивая персонализированный подход к обучению);
- повышение мотивации и интереса к учебе;
- тестирование и самопроверка (используются для проверки собственных знаний и подготовки к тестам для определения того, насколько усвоили тему ученики);
- учебный контроль (задания для контроля знаний);
- углубленное понимание материала (способствует более глубокому пониманию учебного материала, т. к. ученики могут анализировать и объяснять понятия и определения) [4].

Использование флеш-карточек значительно облегчает процесс обучения, помогает в запоминании и систематизации информации, а также повышает интерактивность и эффективность учебного процесса.

Преимущества работы с сервисом:

- интуитивно понятный интерфейс,
- большое количество наборов в сервисе,
- работает без интернета,
- бесплатный отечественный сервис.

Недостатков не выявлено.

В процессе исследования автором установлены новые возможности использования педагогически целесообразного цифрового инструмента для решения различных дидактических задач в образовательном процессе, который позволяет сделать обучение более эффективным и интересным для учеников.

Флеш-карточки эффективны, потому что они позволяют повторять информацию, проводить проверку знаний и активизировать память.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Девочко В. В. Эффективное применение сервиса DiaClass для решения дидактических задач // Виртуальная реальность современного образования. VRME 2023 : материалы XIII Междунар. науч.-практ. конференции. М. : Московский педагогический государственный университет, 2023. С. 138–142.
2. Вайндорф-Сысоева М. Е. Педагогика : пособие для сдачи экзаменов. М. : Юрайт, 2020. 239 с.
3. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов. М. : Юрайт, 2023. 194 с.
4. Девочко В. В. Создание интерактивных дидактических игр с помощью онлайн-инструмента UMAIGRA // Современные информационные технологии в образовании : сб. материалов XXXIV конференции с международным участием. Троицк–Москва, 2023. С. 145–147 // ИТО : сайт. URL: <https://2023.itoconf.ru/assets/files/materials-2023.pdf> (дата обращения: 27.06.2024).

Информация об авторе

В. В. Девочко — магистрант.