

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕНИЯ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Пакин Александр Дмитриевич
Жданов Игорь Владимирович
E-mail: ig.jdanoff@yandex.ru

НТИ (филиал) УрФУ
г. Нижний Тагил, РФ

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли общения в развитии личности. В исследовании рассматриваются психологические аспекты влияния общения на формирование личности (в процессе образования в разном возрасте). Описывается механизм влияния общения на процессы самоидентификации и развития личностных качеств, рассматривается вопрос о взаимосвязи между коммуникацией и самопознанием, а также влияние общения на эмоциональное состояние и социализацию индивида.

Ключевые слова. Общение, формирование личности, диалог.

Проблема формирования личности давно вызывает интерес мыслителей. Процессы социализации и общения как взаимодействия между людьми, которое основано на восприятии и понимании, выполняют значимую роль в становлении личности. Взаимодействие с окружающими людьми играет решающую роль в процессе самоидентификации и развития индивидуальных качеств. Личностное общение дает человеку возможность приобрести определенные черты характера, интересы, привычки, склонности, усвоить нормы и формы нравственного поведения, определить цели жизни и выбрать средства их реализации. Выделяют два типа коммуникаций:

- Ролевые: люди действуют совместно как представители одной социальной общности. Например, общение преподавателя и студента, директора предприятия с начальником цеха, тренера со спортсменом. Ролевое общение регламентировано принятыми в обществе нормами и спецификой обращения.
- Личностное: не связано общественными регуляторами и ограничителями, зависит от индивидуальных особенностей общающихся и взаимоотношений между ними. Например, разговор друзей, отношения матери и сына.

Общение лежит в основе становления и развития отдельного человека и общества в целом. Без него невозможно формирование личности, его воспитание, интеллектуальное развитие, адаптация к жизненным условиям. Общение имеет обширную сферу применения, оно необходимо в процессе трудовой деятельности, для поддержания межличностных отношений, отдыха, эмоциональной разгрузки, интеллектуального и художественного творчества. Общение – это взаимодействие личностей и социальных групп, в процессе которого происходит обмен деятельностью, информацией, опытом, навыками, результатами деятельности. Отметим, что для формирования личности в процессе общения значимым оказывается образовательный процесс, который «оказывает существенное влияние на вхождение человека в социокультурное пространство, на характер взаимоотношений человека» [1]. Образовательный процесс начинается с раннего детства. Продолжается в дошкольных, школьных, средне-специальных и высших учебных заведениях. Однако и дальнейшая жизнь человека предполагает продолжение образовательного процесса, т. к. общение существует не только в силу общественной, но и личной необходимости. В ходе общения в образовательной деятельности и вне ее индивид получает информацию (рациональную и эмоциональную), формирует способы мыслительной деятельности, образцы и нормы поведения, сопереживания и идентификации, учится определять и передавать эмоции, настроения и т. д. Человек учится выстраивать диалоговое отношение с окружающим миром, с другими людьми, с самим собой. Для комфортного существования человеку нужна гармония между информационной средой и аксиологическими принципами.

Диалог как форма общения с окружающим миром, с другими становится необходимым концептуальным основанием.

Для понимания роли общения в формировании личности важной является идея о «целостном формировании человеческой личности в процессе ее воспитания» и получения образования [2]. Общение, являясь основой любого образовательного процесса, предполагает активацию и одновременное функционирование различных участков мозга. Поэтому необходимо выстраивать и образовательный процесс, и внеучебное общение с учетом ориентации и на логику, формализм, и на образное мышление, эмоциональную составляющую. Подобное сочетание позволит достичь более плодотворных результатов в процессе общения. Потребности современного общества, его духовных и материальных сфер делают проблему общения чрезвычайно актуальной. Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, развития и становлении разумного, культурного поведения. Через общение с психологически развитыми людьми, благодаря широким возможностям к научению, человек приобретает все свои высшие производительные способности и качества. Через активное общение с развитыми личностями он развивает и свои личностные качества по аналогии [3].

Благодаря общению человек становится цивилизованным, культурно и нравственно развитым гражданином. Интенсивность общения, разнообразие его содержания, целей, средств являются значимыми факторами, определяющими развитие личности. Стоит отметить, что в современном мире часть общения оказывается не личностным, а онлайн. Технологии все больше влияют на развитие и изменение человека. К этому вопросу первыми обратились «древнегреческие мыслители, которые заметили, что технология влияет на деятельность, мышление и культуру человека» и в современном мире человек сильно подвергается влиянию «глобального сетевого общества», которое задает сегодня ценности, ориентации [4]. Значимая часть общения современного человека (в т. ч. и образовательная) переходит в онлайн. Плюсы и минусы этого процесса становятся темой исследования психологов, философов, социологов.

Общение играет ключевую роль в развитии личности. Оно способствует формированию как индивидуальных качеств, так и социальных навыков, оказывая влияние на самопознание, эмоциональное состояние и социальную адаптацию личности. Важно уделять должное внимание и развивать навыки общения на протяжении всей жизни.

Библиографический список

1. Putilova, E. A. Dialogue as a strategy in modern educational space / E. A. Putilova, A. V. Shutaleva // Theoretical & Applied Science. – 2015. – No. 8(28). – P. 116. DOI 10.15863/TAS.2015.08.28.21
2. Шуталева, А. В. Целостное развитие сознания в образовательном процессе и театральная педагогика / А. В. Шуталева, Е. А. Путилова // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 4. № 1. – С. 165.
3. Малюкова, Е. В. Роль общения и отношения в формировании личности и его культуры / Е. В. Малюкова, Д. В. Леденев // Алтайский филиал Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obscheniya-i-otnosheniya-v-formirovanii-lichnosti-i-ego-kultury>, свободный (дата обращения: 25.04.2024).
4. Putilova, E. Network user behavior and media risks in modern education / E. Putilova, Yu. Tsiplakova, M. Pyrina // E3S Web of Conferences : XI International Scientific and Practical Conference Innovative Technologies in Environmental Science and Education (ITSE-2023), Divnomorskoe village, Russia, 04–10 сентября 2023 г. – Vol. 431. – Divnomorskoe village, Russia: EDP Sciences, 2023. – P. 05004. – DOI 10.1051/e3sconf/202343105004.
5. Шуталева, А. В. Интернет-мем как способ воспроизводства социальной памяти / А. В. Шуталева, Е. А. Путилова // Исторические, философские, политические

и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 12–3(86). – С. 219–221.

6. Кодермятов, Р. Э. Общение как важнейшее условие развития личности в социуме / Р. Э. Кодермятов, Н. А. Тумакова, Е. В. Павловская // Молодой ученый. – 2015. – № 11 (91). – С. 1213–1216. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/91/19841/>, (дата обращения: 25.04.2024), свободный (Дата обращения: 25.04.2024).