

удовлетворены возможностями профессионального развития и связанного с ним карьерного роста.

Обобщение результатов исследования позволило выявить следующие проблемы системы управления профессиональным развитием учителей г. Екатеринбурга: 1) наличие абстрактных формулировок в официальных документах, касающихся профессионального развития и дублирование функций ответственных учреждений; 2) неэффективный механизм стимулирования профессионального развития; 3) использование устаревших форм профессионального развития. Исследование показало необходимость и возможность решить эти проблемы через реализацию ряда мероприятий в проектном формате.

В рамках проекта предлагается: внести корректировки в официальные документы, касающиеся профессионального развития; внедрить новый механизм стимулирования профессионального развития педагогов; разработать и применить инновационные формы профессионального развития.

* * *

УДК: 364:332.1

Тарасова Анна Николаевна, Харисов Дмитрий Фаритович

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ МАЛОИМУЩИХ ГРАЖДАН СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отмечается тренд на снижение уровня бедности в России, но он остается еще достаточно высоким: в 2023 году число бедных составило 13,5 млн человек или 9,3% населения по данным Росстата. В общественном мнении распространено много стереотипов о бедности, которые важно развенчивать и показывать действительный портрет бедных. Актуальность исследования также обусловлена необходимостью изучения и понимания социальных проблем и нужд малоимущего населения Свердловской области, что позволит выявить проблемы и потребности этой категории граждан.

Целью работы является создание детального социального портрета малоимущего гражданина Свердловской области через сопоставление объективных данных статистики и данных опроса населения Свердловской области о самооценке своего материального положения. Показана доля нищих и бедных в самооценке по половозрастным группам, разным типам поселений, уровню образования, социальному статусу, числу детей, что позволяет определить наиболее уязвимые группы населения. Сопоставление результатов опроса с объективной информацией об уровне доходов разных возрастных и гендерных групп позволяет представить максимально полную картину сложившейся обстановки и обозначить проблемы, требующие своего решения.

В качестве источников данных для определения характеристик малоимущего гражданина Свердловской области использовались данные Росстата, а также результаты анкетного опроса населения Свердловской области, реализованного в рамках проекта «Социокультурный портрет Свердловской области». Объем выборки составил 635 человек со структурой, полностью соответствующей генеральной совокупности по полу, возрасту и типам поселений. Дополнительно привлекались результаты других исследователей по данной тематике, по которым проведен вторичный анализ. Это позволило не только зафиксировать текущую картину, но и отследить происходящие изменения.

Результаты исследования показали, что за прошедшие 10 лет социальный портрет бедных немного меняется. В сельской местности и в городах менее 50 тысяч жителей число бедных возрастает, а в мегаполисе сокращается. Отмечаются отличия в самооценке бедности в разрезе семейного положения (вдовы и вдовцы, а также разведенные наиболее ощущают, что

доходов им не хватает), образования (чем выше образование, тем больше гражданину хватает доходов на жизнь), социального статуса (людям с постоянной работой хватает не только на жизнь, но и на дорогостоящие покупки), а вот дети и возраст на самооценку своего материального положения почти не влияют.

Необходимо разрабатывать и реализовывать программы формирования и повышения финансовой грамотности, чтобы помочь населению ориентироваться в вопросах грамотного сбережения, инвестирования, кредитования, что может быть одним из факторов изменения социально-экономического положения граждан в регионе.

Результаты и выводы исследования могут быть использованы Правительством, общественными организациями, благотворительными фондами и другими заинтересованными сторонами для разработки и внедрения программ и мер поддержки малоимущих граждан Свердловской области. Это позволит улучшить социальное положение данной категории населения, повысить их качество жизни и содействовать социальной справедливости в регионе.

* * *

УДК: 316.334.56:352

Шаркунова Карина Алексеевна

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Результативность муниципального уровня управления образованием во многом зависит от того, насколько хорошо налажено взаимодействие местного отраслевого органа с населением. Вовлечение населения в принятие решений по вопросам, касающимся их жизни, позволяет учитывать разнообразные потребности и интересы граждан, стимулирует более ответственный подход к управлению со стороны отраслевых органов. От характера взаимодействия зависит уровень доверия, что способствует созданию благоприятной социальной среды.

Целью исследования является изучение форм взаимодействия населения и муниципального органа власти на примере Управления образования Администрации города Вологды. Источники информации – официальные сайты Департамента образования Вологодской области, Администрации города Вологды. Методы исследования – анализ документов, вторичный анализ статистических данных.

Результаты исследования таковы:

1. Прямая связь представителей отраслевого органа управления с гражданами или формами их объединений.

Организация работы с обращениями граждан в Администрации города Вологды регламентирована Инструкцией по работе с обращениями граждан в Администрации города Вологды, утвержденной Распоряжением Администрации города Вологды от 10 октября 2014 г. № 405. Увеличение количества обращений в Управление образования указывает на процесс вовлечения населения в решение вопросов в сфере образования. Так, в 2021 году поступило 1196 обращений, в 2022 году – 1458, а в 2023–1773 обращения. Кроме того, в органах Администрации города проводится работа с населением города через ТОСы, ЦРН, СМИ, платформы обратной связи, общественные приемные, социальные сети. Ежеквартально информация о принятых мерах направляется в Правительство Вологодской области.

2. Работа со СМИ.

Взаимодействие Управления образования с населением реализуется через СМИ на основании Закона от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации». ТВ-