

## РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЗИАТСКОЙ ЧАСТИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА РУБЕЖЕ XIX–XX вв.

Система высшего образования в России стала складываться позже, чем в большинстве европейских стран. Но модернизационные задачи, стоявшие перед страной, определили необходимость повышения образовательного уровня населения. В этих условиях императором Александром I в 1802 г. было учреждено Министерство народного просвещения и начата планомерная деятельность по разработке целостной системы образования из трех основных звеньев: низшего, среднего и высшего. Тогда же впервые был поставлен вопрос о необходимости открытия университета на отдаленной азиатской окраине империи. В 1803 г. крупная денежная сумма на создание университета в Тобольске была пожертвована известным промышленником П.Г. Демидовым. Но в силу объективных причин, таких как малочисленность населения Сибири, слабое развитие городов, отсутствие разветвленной сети средних учебных заведений, реализация замысла в первой половине XIX в. не могла быть осуществлена. Сибирь была слабо связана с рынками центра страны. Капитализм развивался здесь значительно медленнее, чем в европейских губерниях. Рост сельского хозяйства сдерживался отсутствием стабильных рынков сбыта, а предприятия находились на мануфактурной стадии.

Однако необходимость развития окраин страны со временем становилась все более очевидной. Громадная территория Российской империи с концентрацией основной массы населения в европейской части нуждалась в более равномерном ее освоении. Постепенно, с развитием в Сибири промышленности и ростом численности населения, игнорировать вопрос о подготовке специалистов для края было уже невозможно. Сибирь остро нуждалась в грамотных врачах, преподавателях, юристах, но выпускники высших учебных заведений Европейской России ехали сюда неохотно. Растущая сибирская буржуазия и крепнущая сибирская интеллигенция были едины в своем стремлении добиться от правительства создания первого университета на столь отдаленной окраине страны. Следует отметить, что и во властных структурах стремления сибиряков зачастую находили понимание и поддержку. Так, в 1856 г. мысль об открытии сибирского университета была высказана министром народного просвещения графом А.С. Норовым, который в докладе новому императору Александру II в данной связи отмечал: «Эта благодетельная мера... обещает великие последствия для края, который ожидает только живительного содействия науки, чтобы доставить государству неисчислимыя выгоды»<sup>1</sup>.

Однако ходатайство Норова, созвучное требованиям сибирской общественности, императором было отклонено. Отказ Александра II был негативно воспринят в среде сибирской буржуазии и интеллигенции. Томский городской голова золотопромышленник З.М. Цибульский отправил резкое письмо министру народного просвещения, в котором он решительно настаивал на скорейшем разрешении вопроса с открытием сибирского университета, указывая, что это требование «всей Сибири». Одновременно с этим он заявил, что предприниматели Сибири внесут необходимые суммы для строительства университетского здания. В подтверждение этого он лично по-

жертвовал на университет 140 тыс. руб. Более 160 тыс. руб. на строительство университета было внесено и известным организатором полярных исследований почетным гражданином Иркутска, купцом I гильдии А.М. Сибиряковым<sup>2</sup>.

В 1875 г. новый энергичный генерал-губернатор Западной Сибири Н.Г. Казнаков вновь возбудил перед правительством вопрос об учреждении в Сибири университета и сделал официальное представление на этот счет императору Александру II. В докладе Казнакова было обстоятельно аргументировано, что университет за Уралом крайне необходим, и что «империя получит ряд крупных выгод, если в Сибири будет значительное количество специалистов из местного населения, окончивших на месте, в Сибири, высшую школу»<sup>3</sup>. Действительная необходимость развития окраины страны, дополненная инициативой местной власти и общественности возымела действие, и 25 апреля 1875 г. император повелел: «...повергнуть через Министерство народного просвещения на Высочайшее Его Императорского Величества воззрение, соображения об учреждении общего для всей Сибири университета» дабы «поднять уровень общего образования, дать возможность сибирским уроженцам подготовить из своей среды людей сведущих и образованных в числе, по меньшей мере, достаточном для удовлетворения нужд местного населения»<sup>4</sup>.

По поручению губернатора Н.Г. Казнакова известным сибирским ученым и общественным деятелем Н.М. Ядринцевым был подготовлен доклад об учреждении сибирского университета, в котором он убедительно отмечал: «Сибирь из своих уроженцев не могла воспитать ни одного вполне образованного поколения, которое бы всецело посвятило ей... свои полезные силы... Лучшие воспитанники, окончившие курс в местных гимназиях и поступившие в университеты империи, по приобретении там высшего образования, в весьма редких случаях возвращаются в Сибирь... , избирая местом своей деятельности Европейскую Россию». Не менее убедительно в докладе была подчеркнута и другая сторона вопроса — недостаточное исследование природных богатств Сибири: «Сибирь не менее, если не более, нуждается в полезных деятелях, без которых ее производственные средства, связанные с естественными богатствами, остаются неиспользованными». Только наличие в самой Сибири научного и учебного центра, утверждалось в докладной записке, может поставить задачу изучения ее естественных богатств на надлежащую высоту<sup>5</sup>.

Вопрос о возможности открытия первого университета в азиатской части страны далее был вынесен на заседание Государственного Совета, который «мнением положил: разрешить учреждение Императорского сибирского университета в гор. Томске»<sup>6</sup>. Решение Государственного Совета было передано на утверждение императору Александру II. За его подписью 16 мая 1878 г. и последовало окончательное распоряжение об основании первого сибирского университета, открывшего свои двери для учебных занятий в 1888 г.

Наличие в Томске университета с солидным штатом профессоров и серьезной учебно-научной базой сыграло важную роль в появлении в Сибири второго высшего учебного заведения — Томского технологического института. Его открытие было напрямую связано с необходимостью вовлечения региона в сферу капиталистического хозяйства. «Постройка Великого Сибирского железнодорожного пути, — отмечали современники, — открыла новые горизонты для этой части России, вызвала наде-

жду на развитие промышленности в Азиатской России и естественным образом потребовала значительного количества практически сведущих людей, в которых ощущался недостаток по всей огромной линии от Урала до Великого океана»<sup>7</sup>. Возрастающие темпы развития Сибири требовали подготовки высококвалифицированных инженеров многих профилей. Поэтому в правительственных документах причина создания в крае технического вуза также объяснялась необходимостью «квиду окончания постройки Сибирской железной дороги, подготовки в Сибири сведущих людей для руководства по добычанию и разработке естественных богатств этой обширной окраины»<sup>8</sup>.

Первоначальный план обучения будущих инженеров на базе уже действовавшего в Сибири вуза был отвергнут комиссией Министерства народного просвещения, которая отрицательно ответила на вопрос о возможности подготовки в рамках физико-математического факультета Томского университета специалистов с высшим техническим образованием. Итогом работы комиссии стало заключение о том, что «для приготовления необходимых Сибири научно-образованных инженеров и химиков-техников должен быть учрежден в Томске самостоятельный технологический институт с двумя отделениями: инженерно-строительным и химико-техническим и с усиленным преподаванием электротехники и металлургии в виду быстро усиливающегося значения первой для всех отраслей заводской и фабричной деятельности и важности второй для развития горного дела в Сибири»<sup>9</sup>.

Вопрос об открытии за Уралом второго учебного заведения был решен достаточно быстро. 14 февраля 1896 г. Государственный Совет, рассмотрев представление министра народного просвещения И.Д. Делянова, постановил учредить в Томске технологический институт. 29 апреля 1896 г. решение Государственного Совета было утверждено императором.

6 июля 1896 г., после благодарственного молебна и освящения места, в Томске состоялась закладка первого корпуса технологического института. В торжественной речи по поводу закладки здания нового вуза попечитель Западно-Сибирского учебного округа В.М. Флоринский подчеркнул большую значимость события: «Пройдет десяток, много два десятка лет, и Томский технологический институт послужит для Сибири могучим рассадником и образцом высшей промышленной техники. Он даст сибирским капиталистам ученых руководителей, пример и инициативу в заведении местных заводов и фабрик, укажет те естественные богатства, которые должны подлежать умелой и выгодной разработке»<sup>10</sup>.

В январе 1899 г. директором Томского технологического института был назначен профессор Харьковского технологического института инженер-технолог Е.Л. Зубашев. На основании личного ознакомления на месте с техническими и промышленными условиями и потребностями Сибири, Е.Л. Зубашевым был выработан новый проект устройства технологического института. В нем директор в первую очередь указывал на трудности привлечения в Сибирь людей с техническим образованием: «В Сибири особенно чувствительным является недостаток в интеллигентных деятелях на различных поприщах и, между прочим, на техническом. Привлечение таких деятелей из России крайне затруднительно, так как окончившие курс в высших учебных заведениях находят приложение для своего труда в Европейской России и неохотно принимают предложения на места в Сибири, даже значительное вознагра-

ждение и быстрое повышение положения не служат особенной приманкой для Сибири». При этом, по мнению Е.Л. Зубашева, новый институт вполне мог способствовать переселению в Сибирь определенного количества образованных людей. «Конечно, Томский технологический институт не может рассчитывать, что наберется полный комплект слушателей из уроженцев Сибири или воспитанников средних учебных заведений Сибири, — отмечалось в пояснительной записке к проекту, — он привлечет большую часть слушателей, окончивших курс в средних учебных заведениях Европейской России. Эти слушатели во время пятилетнего пребывания в учебном заведении освоятся с Сибирью, так сказать акклиматизируются, и потому по окончании курса охотно примут предложение занять места техников в Сибири. Пример Томского университета вполне подтверждает правильность такого предположения»<sup>11</sup>.

Томский технологический институт возникал как единственный технический вуз на всю громадную Сибирь и это, естественно, не могло не сказаться на его структуре. Учитывая «разнообразие потребностей края, которые не могут быть удовлетворены заведением, посвященным единичной специальности», директор института в проекте отдал предпочтение высшей школе политехнического, а не технологического типа. Исходя из этого Е.Л. Зубашев резюмировал: «Представляется потому желательным открытие в Томске политехнического института с четырьмя отделениями: 1) механическим, 2) химическим, 3) инженерно-строительным и 4) горным»<sup>12</sup>. После ряда обсуждений проекта Е.Л. Зубашева в высших правительственных кругах 3 июня 1900 г. Государственным Советом было вынесено решение о придании Томскому технологическому институту политехнического характера<sup>13</sup>.

Торжественное открытие Томского технологического института императора Николая II состоялось 6 декабря 1900 г. В своей вступительной речи директор института Е.Л. Зубашев так определил цель создания нового высшего учебного заведения: «Томский технологический институт должен выпустить целые кадры инженеров-специалистов по разным отраслям технических знаний. Это специалисты, получившие основательную научную подготовку и укрепившись в нравственных устоях, охотно останутся работать в Сибири, освоившись с нею в течение пятилетнего пребывания в институте... Эти же специалисты, изучая Сибирь и ее богатства, будут... способствовать развитию промышленности... Изучение края, освещение его жизни и богатства, указание путей, по которым должна развиваться промышленность, подготовка лиц, могущих быть руководителями и путеводителями, — вот задача высшего технического учебного заведения, а, следовательно, и задача Томского технологического института. Ясно, что при успешном выполнении этой задачи учебное заведение должно иметь громадное значение для края»<sup>14</sup>.

Открытие в Сибири первых высших учебных заведений сыграло громадную роль в изменении социально-культурного облика этой далекой окраины империи. Томский университет и Томский технологический институт изначально формировались как крупные научные центры, а большинство подготовленных ими специалистов: дипломированных врачей, юристов, преподавателей, инженеров, навсегда остались в Сибири, внося немалый вклад в ее изучение, развитие и освоение природных богатств. Но история открытия высших учебных заведений на сибирской окраине Российской империи свидетельствует о заметной непоследовательности правитель-

ственной политики в области высшего образования. Колебания правительственного курса в значительной степени были обусловлены отсутствием четкого понимания роли образовательной системы в модернизации страны. Промышленное развитие страны требовало подготовки большого количества квалифицированных кадров, но имевшиеся вузы не могли полностью обеспечить эту потребность. В результате этого недостаточное развитие системы высшего образования стало одной из причин отставания России в начале XX в. от европейских стран по уровню социально-экономического развития.

#### Примечания

- <sup>1</sup> Попов М.Ф. Краткий исторический очерк Императорского Томского университета за 25 лет его существования (1888–1913). Томск, 1913. С. 2.
- <sup>2</sup> История Сибири. Т. 3. Л., 1968. С. 374; Историческая записка о возникновении в Сибири университета. Б.г., б.м. С. 10–11.
- <sup>3</sup> Зайченко П.А. Томский государственный университет имени В.В. Куйбышева. Очерки по истории первого сибирского университета за 75 лет (1880–1955). Томск, 1960. С. 36.
- <sup>4</sup> Попов М.Ф. Указ. соч. С. 2.
- <sup>5</sup> Цит. по: Зайченко П.А. Указ. соч. С. 37.
- <sup>6</sup> Цит. по: Зайченко П.А. Указ. соч. С. 40–41.
- <sup>7</sup> Сведения об учебных заведениях г. Томска за 1900 г. // Из истории земли томской. Сб. документов и материалов. Томск, 1978. С. 156–157.
- <sup>8</sup> Сибирская Советская энциклопедия. Т. 1. М., 1929. Стб. 583.
- <sup>9</sup> Историческая записка об учреждении и открытии Томского технологического института императора Николая II. Томск, 1902. С. 4.
- <sup>10</sup> Описание празднования закладки Томского технологического института 6 июля 1896 года. Томск, 1896. С. 13.
- <sup>11</sup> Из объяснительной записки к проекту учебного плана высшего технического учебного заведения о необходимости создания в г. Томске вуза политехнического типа // История Томского политехнического института в документах. Сб. документов и материалов. Т. 1. 1896–1917 гг. Томск, 1975. С. 16–18.
- <sup>12</sup> Там же.
- <sup>13</sup> Историческая записка об учреждении и открытии Томского технологического института. С. 15.
- <sup>14</sup> Там же. С. 47–48.

*В.С. Кальниченко  
(Екатеринбург)*

## **РЕОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ АКАДЕМИИ НАУК СССР В 1929–1932 гг.**

1929 г. был годом решительного поворота Академии наук СССР на новый путь развития. До этого Академия представляла собой научное учреждение исключительной ценности, но в значительной мере оторванное от начавшегося процесса социалистической реконструкции народного хозяйства. Академия, имеющая 17 зданий ( в том числе 12 больших), около 40 научных учреждений, музеев, лабораторий, библиотек, из которых многие содержали неоценимые сокровища, копившиеся в течение более 200 лет, являлась самой мощной на тот период научной организацией в стране<sup>1</sup>. Однако Академия находилась в отрыве от решения практических задач социалистического строительства, являлась своеобразным «государством в государстве» Для того чтобы ликвидировать такое положение Академии наук и связать ее деятельность с преобразованиями, проходившими в стране, в 1929 г. был принят ряд мер (1929 — год начала действия задания первого пятилетнего плана).