

разряд уникальных. Неоценима их научная ценность. Без них невозможны современные исследования по истории уральских промышленности и сельского хозяйства, исторической географии, истории городов и развития транспортных путей, а также самой картографии как науки.

*И.В. Сибиряков
(Челябинск)*

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В 1990–1995 гг.: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

90-е гг. XX в. стали совершенно особым этапом в истории высшей школы нашей страны. Многие вузы в своей повседневной деятельности тогда столкнулись с огромным количеством экономических, финансовых, социальных проблем, решать которые им приходилось без серьезной поддержки со стороны государства. Опыт, накопленный в эти годы, одним из крупнейших учебных заведений России представляет сегодня не только исторический, но и практический интерес.

Решение о переименовании Челябинского политехнического института им. Ленинского комсомола в Челябинский государственный технический университет (ЧГТУ) формально было принято государственным комитетом СССР по народному образованию 31 октября 1990 г. Инициатором решения стал ректор института Г.П. Вяткин, который сумел убедить ученый совет института, значительную часть профессорско-преподавательского состава, руководство государственного комитета в необходимости такого решения. Все те, кто был причастен к переименованию вуза, прекрасно понимали, что речь идет не только о формальной смене названия, но и о радикальном изменении стратегии развития вуза в новых социально-экономических и политических условиях. Руководство университета планировало сделать ставку на качественно новые научные направления и учебные программы, наиболее востребованные в условиях формирования отечественного рынка, а так же максимально деполитизировать повседневную жизнь профессорско-преподавательского состава и студентов.

5 ноября 1990 г. Г.П. Вяткин подписал приказ № 45, который гласил: «Во исполнение приказа Председателя Государственного Комитета СССР по народному образованию № 679 от 31 октября 1990 г. Приказываю: 1. Преобразовать с 7 ноября 1990 г. Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола в Челябинский государственный технический университет. 2. Организовать до 15 ноября 1990 г. работу группы под председательством проректора по учебной работе т. Михайлова Г.Г. для разработки Устава Челябинского государственного технического университета. 3. Проректору по научной работе т. Тверскому М.М., проректору т. Стефаненко М.Д., проректору по АХР т. Насибулину Р.А., главному бухгалтеру Вахониной С.В., начальнику учебного отдела т. Пасешинику В.В., заведующей канцелярии Циулиной Н.Е., директору Златоустовского филиала и деканам факультетов внести изменения в соответствующую документацию, печати, штампы и бланки».

После реализации множества административно-бюрократических процедур в университете действительно стали происходить ощутимые изменения. Так, в соот-

ветствии с постановлением Совета Министров СССР от 8 августа 1990 г. № 790 «О мерах по созданию и развитию малых предприятий» в ЧГТУ было создано несколько «малых предприятий». Приказ об учреждении одного из первых таких предприятий — государственного научно-производственного внедренческого предприятия «САПР ТП» — ректор университета подписал 31 мая 1991 г. Директором предприятия стал старший преподаватель кафедры «Технологии металлов» Г.К. Сафонов. В октябре 1991 г. было принято решение об открытии в вузе кафедры «Социологии и культурологи», создание которой означало качественно новый шаг в гуманитаризации некогда абсолютно технического вуза. В ноябре 1991 г. последовало еще одно неожиданное решение. Университет выступил в качестве соучредителя Челябинской универсальной биржи. В приказе, подписанном ректором ЧГТУ Г.П. Вяткиным, по этому поводу говорилось: «... В целях ведения коммерческой деятельности и обучения преподавателей и студентов практической работе на бирже приказываю: 1. Создать при ЧГТУ рабочую группу для подготовки к торгам, проводимым ЧУБ, в составе: Максимова Игоря Юрьевича — полномочного представителя ЧГТУ в ЧУБ (руководитель группы); Золотарева Ирины Анатольевны — брокера; Афанасьева Александра Аркадьевича — помощника брокера. 2. Рабочей группе в недельный срок подготовить пакет документов для участия в торгах ЧУБ. 3. И.о. главного бухгалтера т. Арнольду А.П. открыть счет для рабочей группы. 4. Рабочей группе разработать предложения по организации брокерского управления при ЧГТУ. 5. Использовать брокерские места для учебных целей. 6. Проректору т. Михайлову Г.Г. разработать мероприятия и программу прохождения практики студентами экономических специальностей на бирже».

В феврале 1992 г. в ЧГТУ был сделан еще один шаг к принципиально новой модели высшего образования, особенно востребованной в условиях интенсивного формирования в экономике страны особых рыночных отношений. Факультет повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов с 10 февраля 1992 г. был переименован в факультет экономики и предпринимательства. Именно на этом факультете предполагалось сконцентрировать опытных и энергичных преподавателей, финансовые и материальные ресурсы, открыть новые кафедры, с тем чтобы приступить к подготовке менеджеров, экономистов, предпринимателей. Но полностью реализовать этот замысел не удалось.

13 марта 1992 г. Комитет по высшей школе и технической политике Российской Федерации принял постановление № 13 «О введении многоуровневой структуры высшего образования в Российской Федерации». 7 мая 1992 г. в университете было проведено специальное совещание деканов, которые поддержали позицию ректората о необходимости реализовать постановление комитета в кратчайшие сроки. Вскоре ректор подписал соответствующий приказ. В нем, в частности, говорилось: «Приказываю: 1. Ввести с 1 сентября 1992 г. многоуровневую структуру подготовки специалистов с высшим образованием по всем специальностям на следующих факультетах: металлургическом факультете; механико-технологическом факультете; факультете экономики и управления. 2. Деканам перечисленных факультетов и заведующим выпускающих кафедр необходимо: определить направления подготовки специалистов и перечень входящих в них специальностей, а так же уровни и сроки подготовки бакалавров, дипломированных инженеров и магистров; определить форму итоговой атте-

станции на каждом уровне подготовки; определить виды практик (учебные, производственные и т.п.), если в таковых есть необходимость и возможность; разработать учебные планы и согласовать их с учебным отделом, гуманитарными, естественно-научными, общетехническими и специальными кафедрами, а так же в учебно-методических объединениях. 3. Распределение студентов по специальностям в пределах направления подготовки осуществлять как во время набора студентов, так и в процессе обучения по желанию студентов. 4. Учебные планы представить в учебный отдел к 10 августа 1992 г.». Однако и этот приказ полностью реализовать тогда не удалось.

По всей видимости, реформу ведущего вуза Южного Урала, как и реформы высшего образования в целом, постигла та же участь, что и все прочие преобразования общесоюзного масштаба. Задуманные из самых лучших побуждений и на самом деле назревшие, они так и не были доведены до конца, что наложило свой отпечаток на дальнейшее развитие и высшей школы, и других социально значимых институтов.

*Г.Н. Шапошников
(Екатеринбург)*

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕТЕЙ ЭЛЕКТРОСВЯЗИ НА УРАЛЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

В современной историографии формирования телекоммуникационного комплекса России успешно разрабатываются проблемы факторов, определивших взрывной характер развития электросвязи во второй половине XIX в. Большинство исследователей справедливо указывают на особую значимость оперативных средств передачи информации для административного управления и поддержания обороноспособности на огромных пространствах Российской империи. В литературе подчеркивается роль процессов модернизации, которая проходила в это время, значение научных открытий, западного опыта¹. М. Высоков выделяет особую роль промышленной политики и усилий государства в устройстве телеграфных сетей в это время². При этом, на наш взгляд, в меньшей степени внимание историков привлекают такие вопросы, как природно-климатические и демографические факторы, которые сыграли особую роль в формировании региональных линий электросвязи. На примере Урала мы попытаемся рассмотреть влияние общих факторов отечественной модернизации, особенности климата и рельефа, некоторые местные условия, которые обеспечили ускоренный рост электросвязи Урала в период ее становления.

Урал — старейший промышленный центр Российской империи и особый историко-культурный, экономический регион, расположенный на границе Европы и Азии. Впервые вопрос о проведении телеграфов на Урале встал в ходе обсуждения проекта Сибирского телеграфа в конце 1850-х — начале 1860-х гг. Работы по устройству уральской дистанции Сибирского телеграфа (Казань–Пермь–Екатеринбург–Тюмень и далее на г. Омск) начались весной 1861 г. В течение лета 1861 г. провод был протянут по территориям Казанской и Вятской губерний, осенью началось устройство телеграфной линии в Пермской. В канун нового 1862 г. главноуправляющий Департаментом общественных зданий и путей сообщений К.В. Чевкин лично доложил императору Александру II о завершении строительства уральской дистанции