

ПРИВАЛОВА С. А.
МБОУ ПГО Пышминская СОШ

ОПЫТ РАБОТЫ В СФЕРЕ ШКОЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ: ВЫПУСК ГАЗЕТЫ «ПЫШМИНСКИЙ ПАТРИОТ» КАК ПРИМЕР РЕАЛИЗАЦИИ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. Предмет исследования – история создания и развития школьной газеты «Пышминский патриот». Для достижения цели и задач использовались такие методы исследования, как: анализ, обобщение. В результате знакомства с работой нашей школьной газеты сделаны определенные выводы.

Ключевые слова: школьная газета, история, анализ, исследования.

PRIVALOVA S. A.
MBOU PGO Pyshminskaya Secondary school

WORK EXPERIENCE IN THE FIELD OF SCHOOL JOURNALISM: ISSUE OF THE NEWSPAPER “PYSHMINSKY PATRIOT” AS AN EXAMPLE OF IMPLEMENTATION OF MEDIA EDUCATION

Abstract. The subject of the study is the history of the creation and development of the “Pyshminky Patriot” school newspaper. Research methods were used: analysis and generalization.

Keywords: school newspaper, history, analysis, generalization.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Современный молодой человек должен быть социально активной личностью, со своей сформированной гражданской позицией, которую он свободно и открыто может выражать в различных видах деятельности, в том числе и на страницах школьной прессы. Наличие в школе собственной газеты является важным стимулом для формирования активного гражданина и патриота нашей страны. В школе поселка городского типа Пышма Свердловской области восемь лет выходит школьная газета «Пышминский

патриот» и работает творческое объединение «Юный журналист». У газеты есть свой девиз «Я – патриот своей школы!» Это означает, что мы пишем о своей школе, ее делах и успехах, гордимся достижениями и победами своих педагогов, учеников и их наших родителей.

Газета «Пишминский патриот» – это плод совместных усилий неравнодушного, активного, деятельного и творческого коллектива единомышленников из числа школьников, педагогов, администрации школы.

Школьная газета предоставляет ученикам возможность определяться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в творческом коллективном деле, утвердить себя и добиться успехов в самореализации, помогает учащимся наладить систему новых отношений, помогающую выявить их способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Таким образом, решается важная задача профессионального самоопределения старшеклассников.

К тому же школьная газета создает особые условия для активного включения детей в окружающую социальную среду. Какую бы профессию ни выбрали те ученики, которые получили опыт в редакции школьной газеты, полученные знания и умения пригодятся им всегда. Совместная работа по созданию газеты способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартному мышлению и способности мыслить гибко и четко, реализации потребности в коллективном творчестве, которая укрепляет связи с ближайшим социальным окружением.

Работа руководителя творческого объединения и редакции школьной газеты строится на основе Программы дополнительного образования, основная идея которой – развитие личности ребенка и его творческих способностей через работу школьного пресс-центра и создание необходимых условий для самореализации и самоутверждения личности.

Актуальность общеразвивающей программы состоит в ее социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Школьникам предлагается узнать основы журналистского дела, познакомиться с основными жанрами журналистики, попробовать себя в роли журналистов, проявить коммуникативные качества и творческие способности.

В процессе обучения использованы такие формы, как: групповая, фронтальная, индивидуально-групповая. Нами освоены следующие виды занятий: беседы, практические занятия, опросы, упражнения, обсуждение, игры, консультации. Применяются следующие формы подведения итогов: опрос, беседа, сочинение, интервью, упражнения, практическая работа, творческая игра, презентация материалов, выпуска школьной газеты.

Данная программа стала призером регионального конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в 2023 году в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании» и вошла в сборник материалов победителей и призеров конкурса.

Для мониторинга отслеживания результатов усвоения образовательной программы используются организация конкурсов различного уровня, рейтинговая результативность участия в конкурсных заданиях, фестивалях и научно-практических конференциях, участие в сборах юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода» в рамках проекта «Медиаграмотность – актуальный тренд». Главная цель программы – обучить школьников основным навыкам и умениям по сбору, обработке и передаче информации и посредством совместной работы по выпуску очередного номера школьной газеты, сформировать стремление к творческой социально значимой деятельности.

Майский выпуск газеты «Пышминский патриот» в 2023 году вышел под общей темой «Знаете, каким он парнем был?». Юные журналисты посвятили номер выпускникам нашей школы, погибшим на СВО. Юнкоры беседовали с родственниками, учителями, классными руководителями, переписывались с одноклассниками героев и брали у них интервью. Этот выпуск газеты участвовал в областном конкурсе детских и молодежных медиарбот «Медиатор», освещающих темы военной и гражданской службы, защиты интересов своего Отечества, сохранения исторической памяти, добровольчества. Школьная газета «Пышминский патриот» была награждена дипломом гран-при, благодарственным письмом Общественной палаты Свердловской области и ценным призом – цифровой видеокамерой.

Хорошей традицией в Свердловской области стал ежегодный конкурс школьных и молодежных СМИ «Медиаграмотность – актуальный тренд», в которых Пышминская школьная газета активно себя позиционирует и отмечается наградами. Такие мероприятия помогают и руководителям школьного СМИ, и самим юным журналистам заявить о себе на высоком уровне, утвердиться в значимости своей творческой деятельности, пообщаться с коллегами, обменяться опытом. Подобные творческие конкурсы, фестивали, семинары, конференции учат детей правильно анализировать и оценивать события окружающей жизни и результаты собственного труда, развивают гражданские качества личности, чувство ответственности за поступки и действия, способствуют развитию интереса к изучению различных предметов. К примеру, участие юнкоров нашей школьной газеты в молодежном проекте «Тест-драйв УрФУ» стало своеобразной школой журналистского мастерства и способствовало формированию осознанного отношения к журналистике как виду общественной деятельности. Результатом стало поступление нашего выпускника на факультет журналистики УрФУ.

Эффективность своих педагогических усилий должны оцениваться с точки зрения личностного роста ребенка. Для меня важным показателем результативности работы являются достижения моих воспитанников. Успешное участие в районных, областных, региональных конкурсах и фестивалях детской прессы, наши грамоты и дипломы – лучшее тому

подтверждение! На современном этапе ключевой характеристикой образования Российской Федерации становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей. И здесь ключевым направлением является развитие медиаобразование через активные формы работы – выпуск школьных СМИ.