

ПАЛЕЦКИХ М. В.
редакция газеты «Волчанские вестн»,
детский оздоровительно-образовательный центр

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ЖУРНАЛИСТИКИ КАК ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА

Аннотация. В тексте статьи рассказывается об опыте организации Летней школы журналистики для школьников Карпинска и Волчанска.

Ключевые слова: медиаобразование; журналистика.

PALETSKIKH M. V.
Newspaper "Volchanskie Vesti",
Children's health and educational center

SUMMER SCHOOL OF JOURNALISM AS A VENUE FOR THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S CREATIVE ABILITIES DURING THE VACATION PERIOD

Abstract. About the experience of organizing the Summer School of Journalism for schoolchildren in Karpinsk and Volchansk.

Keywords: media education; journalism.

Летняя оздоровительная кампания играет большую роль в жизни детей. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин неоднократно отмечал, что «организация летнего отдыха детей является важнейшей задачей для всей страны в целом». Нужно создать для детей такие условия, чтобы они не только хорошо отдохнули, но и освоили новые направления деятельности, развили свои способности, узнали много новой информации.

Большую роль в воспитании и образовании подрастающего поколения играют средства массовой информации. Поэтому организация медиаобразовательной работы, в том числе в каникулы, является мощным фактором социального развития подрастающего поколения. В каникулярный период при Детском оздоровительно-образовательном центре организуется работа Летней школы журналистики для ребят в возрасте от 10 до 17 лет. Стать участниками программы могут как дети, которые уже имеют опыт медиадеятельности, так и те, для кого это направление ново.

В процессе работы Летней школы журналистики обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей, направленное на создание социально-педагогических условий для комфортного времяпровождения школьников и развития их творческих способностей.

Во-первых, оказывается помощь ребенку в умении адаптироваться в детском коллективе. Создание благоприятной атмосферы достигается путем проведения различных тренингов. Например, на темы «Нам легко общаться», «Я часть команды», «Семь шагов к уверенности в себе», которые позволяют ребятам познакомиться друг с другом, укрепить навыки командной работы. Во-вторых, создается развивающая среда, которая позволяет ребенку узнавать новую информацию. Это становится возможным благодаря организации мастер-классов, в том числе с использованием дистанционных технологий, и привлечением экспертов. Так, например, с помощью платформы ZOOM были организованы онлайн-встречи с Сергеем Федоровичем Плотниковым, профессиональным журналистом, редактором сайта Свердловского творческого союза журналистов; с Дарьей Степановой, журналистом Областного телевидения, автором и ведущей программы «Национальное измерение» (оба из Екатеринбурга); студентами исторического факультета Высшей школы экономики (г. Санкт-Петербург), филологического факультета Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург).

Мастер-классы проводились и в стенах ДООЦ, например, о секретах красивых фотографий рассказала Ксения Морозова, журналист и профессиональный фотограф из Карпинска, об основах редактирования текстов – Анастасия Бабушкина, руководитель молодежного информационного центра и педагог Центра детского творчества из Краснотурьинска. Подобные встречи имеют и профориентационную направленность.

В-третьих, разработка и внедрение тематических мероприятий в игровой форме способствует созданию условий для творческой и социальной самореализации подрастающего поколения. Например, мною был разработан и реализован медиаобразовательный продукт «Игра для юных журналистов “Редакционные задачки”». В процессе игры поднимаются вопросы активной гражданской позиции, толерантности, необходимости проверки информации. Суть игры заключается в поиске решений предложенных задач в составе небольших команд (по 3–4 человека) и их открытого обсуждения. Команде, которая предложит больше правильных решений, вручается приз. В задачах отражены реальные ситуации из жизни редакции городской газеты. Отмечу, что данная практика вошла в ТОП-8 лучших работ в номинации «Медиаобразовательный проект» во Всероссийском конкурсе «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе» – 2022.

В-четвертых, важным элементом работы Летней школы журналистики является организация творческой деятельности детей. Обязательное условие для каждого ребенка – возможность подготовить творческую рабо-

ту, в данном случае – публикацию в любом из информационных жанров журналистики на заданную тему. И это сложная задача, ведь мало просто знать тему, нужно найти героя, договориться с ним об интервью, подготовить вопросы, организовать интервью, зафиксировать собранную информацию, обработать ее, проверив собранные данные, и в итоге превратить в публикацию – все это ребенок должен сделать самостоятельно, а педагог – разъяснить ему каждый из этапов, аккуратно уточнить на каждом из этапов, все ли получается, вовремя среагировать на возникающие трудности и оказать поддержку, обязательно похвалить ребенка за старания. В 2022 году в качестве тем для публикаций нами были выбраны следующие: военная и гражданская служба, защита интересов своего Отечества, сохранение исторической Памяти, добровольчество, популяризация профессий уральского региона.

В-пятых, творческий рост возможен через мотивацию к участию в конкурсах разного уровня. По итогам подготовки детьми публикаций в рамках Летней школы журналистики лучшие тексты увидели свет в Молодежном интернет-СМИ «Акулы пера» и были направлены на областной конкурс детских и молодежных медиаработ «МЕДИАТОР», организованный Свердловской региональной общественной детской организацией «Каравелла». Приятно отметить, что в этом конкурсе наши ребята завоевали ГРАН-ПРИ за цикл работ, посвященных человеку труда, еще двое удостоились призовых мест в личных номинациях.

Таким образом, Летняя школа журналистики как форма работы с детьми в каникулы при успешном психолого-педагогическом сопровождении поспособствовала достижению высокого результата в творческой деятельности.