

УДК 908

Брагин Павел Николаевич,

к.г.н., доцент,
кафедра социально экономической географии и туризма,
ФБГОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»,
г. Ярославль, Россия

Брагина Мария Валерьевна,

к.г.н., доцент,
кафедра социально экономической географии и туризма,
ФБГОУ ВО «ЯГПУ им. К. Д. Ушинского»,
г. Ярославль, Россия

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО АНАЛИЗА ИСТОРИЧЕСКИХ ЭТАПОВ ТРАНСФОРМАЦИИ СЛОБОД НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ)

Аннотация:

Основной целью данной статьи является анализ возможностей расширения экономической эффективности образовательного туризма на территории Ярославской области. В результатах работы представлен готовый туристический маршрут в рамках города Ярославля, в рамках которого можно познакомиться с историей слобод, особенностями быта губернского города.

Ключевые слова:

образовательный туризм, пространственный анализ, профориентаризация, туристический маршрут, слободы

Современная экономика постоянно ищет новые источники доходов, население желает новых путешествий, государству нужны образованные люди, а наука постоянно нуждается в открытиях. И как всё это совместить в рамках одной идеи? Одним из предложений на такой вызов может стать образовательный туризм, изучению и воплощению которого в последнее время посвящено довольно много работ.

Город Ярославль является жемчужиной Золотого кольца России. Туристический поток на территории этого населенного пункта обычно высок не только в высокий туристический сезон, он возрастает год от года (рис. 1). Правда, в основном – это культурный туризм. Посещение церквей, театров, музеев – традиционны для путешественников.

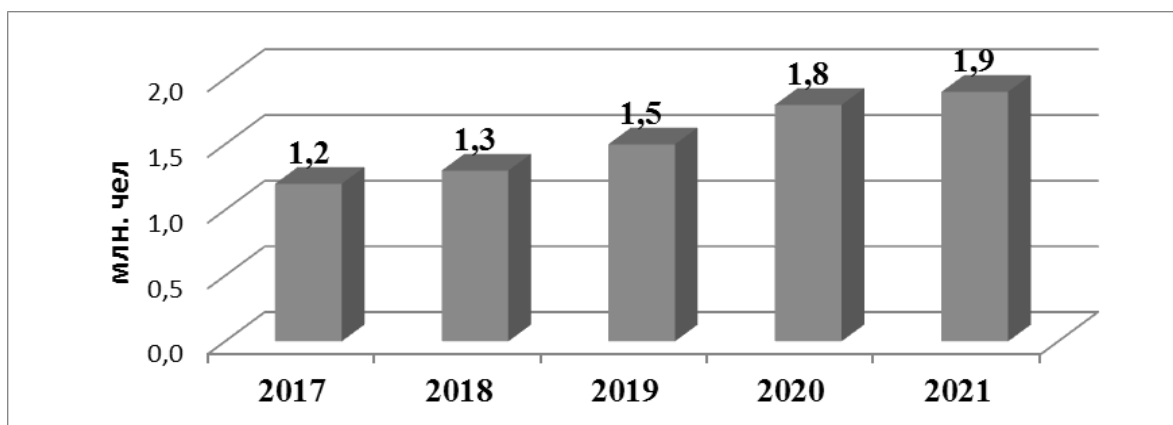


Рисунок 20 – Количество принимаемых городом Ярославлем туристов (по материалам [23])

По данным сайта Тонкости туризма [1] на территории Ярославской области представлены следующие виды направлений путешествий:

- Гастрономический;
- Рекреационно-оздоровительный и экологический;
- Детский;

Среди наиболее популярных маршрутов по данным сайта Ярославии [2] самыми популярными и предлагаемыми являются памятники культуры и истории. Эти достопримечательности всегда привлекали

туристов, но что можно предложить гостям (да и жителям города), приехавшим второй или третий раз? Причем, чтобы это было интересно, полезно и экономически эффективно и для гостей, и для самого города?

Ответом на эти вопросы может служить сфера туризма как наиболее динамично развивающаяся в последнее время во всем мире. Огромное количество направлений функционирует повсеместно, и Россия не стала исключением, но для нас особый интерес представляет сфера образовательного туризма как направления, в котором сочетаются отдых и образовательная деятельность. [3]

Наши древнерусские города – это шкатулка вдохновения и мечта любого путешественника, это кладезь неизведанного и притягательного. И Ярославль как один из представителей этой плеяды может многое предложить в данном направлении. Образовательным туризмом, как правило, в большей степени интересуются и занимаются молодые люди. И это играет на руку Ярославской области – привлечение туристов в наш регион для образования поможет улучшить обстановку в ярославских вузах, а затем положительно сказаться и на экономике области.

Если мы говорим про туристов из Ярославской области, то подобные образовательные потоки позволят повысить уровень знаний местных жителей о своём крае, особенно это касается учащихся школ, для которых формат квестов по родному городу особенно выигрышен, так как это совершенно новое для них направление, не требующее длительных поездок (которые зачастую очень сложно организовать), позволяет посоревноваться с другими людьми и т.д. Туризм служит действенным средством, которое мобилизует познавательную активность учащихся, приобщает их к самостоятельной творческой деятельности, развивает инициативу, умения и навыки самообразования. [4] Таким образом, развивая образовательный туризм, мы можем вносить разнообразный посильный вклад в развитие молодежи, а через неё – в наше общее будущее.

Закономерно, что в России организованные путешествия и экскурсии изначально были связаны с познавательной (научной) и образовательной сферами жизнедеятельности. В 1777 г. газета «Московские ведомости» опубликовала «План предприимлемого путешествия в чужие края» В. Генша. Он намеревался собрать группу молодых людей из дворянского сословия для путешествия по странам Западной Европы — Германии, Швейцарии, Италии и Франции — с целью ознакомления с образовательными учреждениями, музеями и предприятиями. План путешествия, разработанный В. Геншем, был первой попыткой осуществить коллективную поездку за границу с туристскими целями. [5]

Образовательный туризм – это сфера не только для молодёжи. Поступки современного человека строго промотированы желаниями достичь чего-либо в жизни. Каждый индивид стремится расширить свои знания по интересующей его теме. Для подростка и людей юношеского возраста (от 12 до 21 года) мотивом образовательных путешествий может стать желание найти друзей. Для людей зрелого возраста (от 22 до 55 лет) – обновить свои знания в интересующих индивида сферах, получить новые знания о неизвестных продуктах и услугах, совершенствоваться в нужных областях. В преклонном возрасте (от 55 лет) мотивом может послужить как и обновление полученных ранее знаний, так и желание общаться, заводить новых друзей, путешествовать. [6]

Несмотря на столь разные мотивы, все возрастные группы населения найдут в образовательном туризме что-то притягательное для себя, а для государства подобное развитие вещей может послужить очень хорошим подспорьем и в плане укрепления экономики, и в плане повышения уровня образования граждан, и в закреплении чувств патриотизма и уважения к истории и культуре отечества. К тому же, данное направление позволит повысить уровень географической культуры населения. «Географизация» образования – необходимое условие как успешного воспитания внутренней культуры личности, так и эффективного развития современного мира ... Отсутствие элементарных знаний по географии мешает человеку понять свое место и оценить свою роль в окружающем мире. [7]

Для достижения планируемых целей в качестве объектов для разработки образовательного маршрута были выбраны населенные пункты в черте города Ярославля. Территория определялась как наиболее привлекательная и доступная для большинства туристов. Базой исследования послужили материалы по слободам, существовавшим на территории города Ярославля середины 19 века – первой трети 20 века: списки населенных мест по ним, материалы исторических обзоров по городам, старые карты и т.д.

Для территории Ярославля на основе анализа исторических карт Менде с учетом данных, полученных из списков населенных мест [9,10] и журналов ярославского уездного земского собрания [11, 12], на карты в Google Earth [8] были нанесены слободы, существовавшие в 19 веке в рамках черты современного города (рис. 2).

Данная карта-схема позволяет нам наглядно увидеть, где территориально находились слободы и соотнести их с кварталами современной застройки. Картографирование позволяет уточнить данные и построить маршрут между пунктами. Также, данный метод позволяет извлечь точные координаты для точек. Это потребуется для протраивания индивидуального маршрута туристов.

Ярославль - древний город с богатейшим шлейфом в сфере истории, культуры, ландшафтной архитектуры. И мы предлагаем не просто туристический тур по Ярославлю, этим никого не удивишь, а погружение в историю через разыскивание исторических фактов с целью повышения уровня образованности.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области только за 2022 года реализовано 41145 туристических пакетов. [13] И это, не считая частных приездов, которые нигде не регистрируются. Чаще всего туристы приезжают посмотреть на памятники истории, посетить

объекты культуры и др. [14] Образовательный туризм не представлен или представлен недостаточно. [15] Такое положение вещей нам кажется неправильным.



Рисунок 21 – Карта-схема населенных пунктов 19 века на территории Ярославля

В рамках данной статьи мы предлагаем довольно сложный маршрут по городу (рис. 3), главная цель которого – изучение слобод и других населенных пунктов, которые существовали на территории современного города, но в связи с промышленным развитием либо полностью были уничтожены, либо ассимилировались в городскую ткань Ярославля. Туристам предлагается не просто прогулка по местам данных слобод и других населенных пунктов (параллельно с основными достопримечательностями, так тесно переплетенными в ткани города), но и разыскивание информации (по материалам книг Дутова В.Н. [16,17,18], «Ярославль и ярославцы» [19], История губернского города Ярославля [20] и др.), фотографирование и нахождение остатков этих мест с фиксацией того, что от них осталось (название микрорайона, жилые постройки, церкви и т.д.).

Причем, данный туристический маршрут может быть выполнен как очно, непосредственно при посещении города Ярославля, так и в дистанционном формате посредством, например, программы Google Earth. В последнем случае предлагается kml-файл с указанными населенными пунктами и привязанной информацией по ним (данные указаны частично, предоставляя возможность заполнения пустых ячеек). В данной программе есть

возможность создания своих треков на базе имеющегося маршрута и подкрепления своих фотографий и информации для данных населенных пунктов.

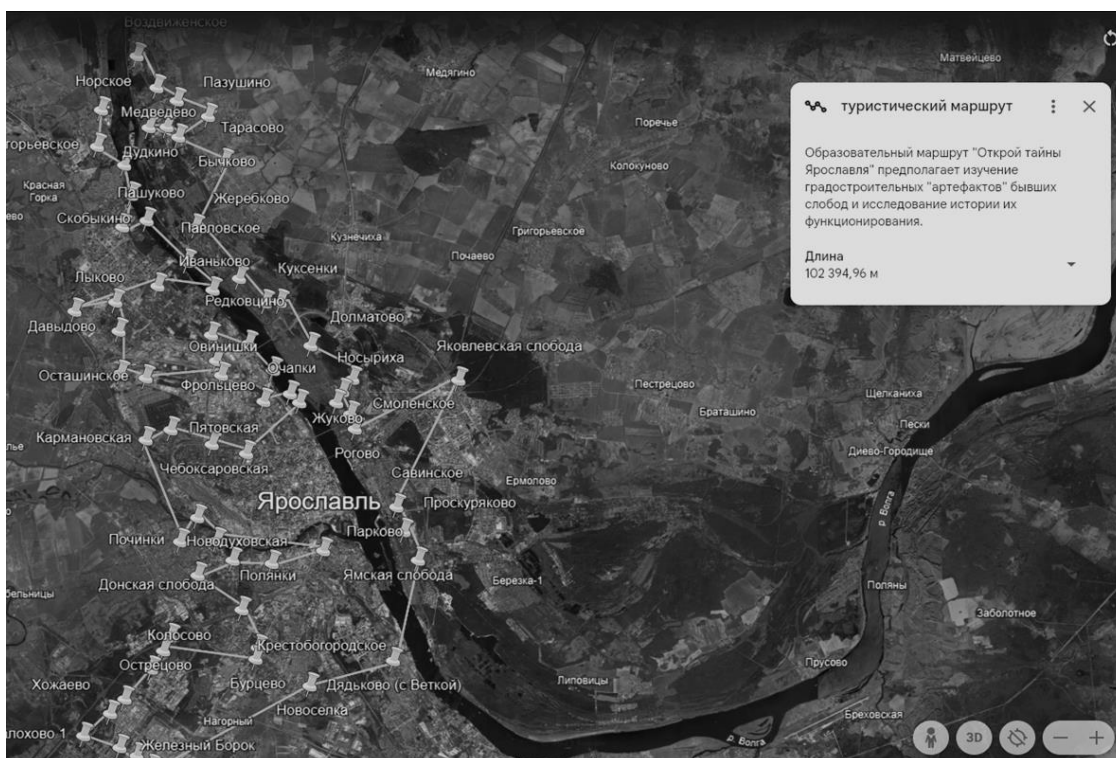


Рисунок 22 – Образовательный маршрут "Открой тайны Ярославля"

Также можно предложить туристам проанализировать и найти информацию о географических названиях указанных пунктов. Подобная работа с топонимикой позволит лучше понимать историю развития русского языка на данной территории, обнаружить заимствования и понять почему именно так называли данные окрестности.

Данную исследовательскую работу возможно продолжать и по другим направлениям. Так, можно предложить туристам провести подробный социально-экономический анализ. Например, по спискам населенных мест Ярославской губернии сопоставить изменение численности населения в данных местах и выявить причины этой динамики, а сопоставив карты на разные этапы промышленного освоения города (например, по картам Менде, карты начала 20 века и современные) можно построить собственную карту постепенного исчезновения этих населенных пунктов, путем «растворения» в городской и промышленной застройках.

Возможный вариант заполнения маршрутного листа представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Маршрутный лист

№	Название слободы	Здания слобод, существующие до сих пор (адреса)	Фотографии	Интересные факты
1	...			...
2				
...				

Таким образом, данный маршрут можно сделать как квест по городу, как соревнование, как неспешное погружение в тайны городских кварталов и т.д. Как правило, ориентировочная стоимость туристического пакета в рамках пределах города колеблется в пределах от 700 до 12 000 рублей [21]. И даже предположив, что образовательный туризм может увеличить хотя бы на четверть общее количество туристических пакетов (ориентировочно около 10 000 штук), то даже по приблизительным прикидкам данный продукт может приносить прибыль с продаж в пределах от 2 млн. до 20 млн. в год (при стоимости пакета от 1000 рублей для онлайн-путешествия до 10 000 рублей при индивидуальном сопровождении), это не считая увеличения продажи сувениров, книжной продукции по истории города, а также спроса на гостиничные услуги и розничное питание.

Сегодня туризм представляет собой огромную сферу человеческой деятельности, связанную в том числе и с процессами познания. Появление образовательного туризма представляется вполне закономерным, так как интерес и потребность в образовании существовали всегда. [22] Необходимо развивать это прекрасное направление, которое способствует развитию образования и экономики, что приводит к повышению уровня жизни населения – одной из главных целей любой страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Тонкости туризма. URL: [Ярославская область — города и районы, экскурсии, заповедники, парки Ярославской области \(tonkosti.ru\)](http://Yaroslavlskaya-oblast'-goroda-i-rayony-ekskursii-zapovedniki-parki-Yaroslavlskoy-oblasti-tonkosti.ru) (дата обращения: 17.09.2023)
2. Ярославия. Всё о туризме в Ярославской области. URL: <https://visityaroslavia.ru/impressions/> (дата обращения: 30.09.2023)
3. Иванов Валентин Дмитриевич Образовательный туризм как перспективное направление молодёжного туризма // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-turizm-kak-perspektivnoe-napravlenie-molodyozhnogo-turizma> (дата обращения: 05.10.2023).
4. Погодина Виктория Леонидовна Традиции и инновации в образовательном туризме // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2009 а. №112. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsii-i-innovatsii-v-obrazovatelnom-turizme> (дата обращения: 05.10.2023).
5. Александрова А. Ю. Образование и туризм: аспекты взаимодействия [Электронный ресурс] // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2016. № 1 (январь — февраль). С. 35–45. URL: http://zpu-journal.ru/e-zpu/2016/1/Aleksandrova_Education-Tourism/ [архивировано в WebCite] (дата обращения: 05.10.2023).
6. Селиванова Светлана Игоревна Образовательный туризм // Вестник ГУУ. 2014. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-turizm> (дата обращения: 19.10.2023)
7. Погодина Виктория Леонидовна Образовательный туризм как средство развития географической культуры учащихся // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2009 б. №116. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-turizm-kak-sredstvo-razvitiya-geograficheskoy-kultury-uchaschihsya> (дата обращения: 19.10.2023).
8. Google Планета Земля. URL: <https://www.google.ru/intl/ru/earth/> (дата обращения: 05.10.2023)
9. Списки населенных мест Российской империи, составленные и издаваемые Центральным статистическим комитетом Министерства внутренних дел. - СПб. : изд. Центр. стат. ком. Мин. внутр. дел, 1861-1885. Вып. 50 : Ярославская губерния : ... по сведениям 1859 года / обраб. ред. А. Артемьевым ; сост. и изд. Центр. стат. ком. М-ва внутр. дел. - 1865. - LXIX, 382 с. : табл. ; 1 л. к. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16874-vyp-50-yaroslavskaya-guberniya-po-svedeniyam-1859-goda-1865> (дата обращения: 05.09.2023)
10. Список населенных мест в уездах Ярославской губернии. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки России.. URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/81517-spisok-naselennyh-mest-v-uezdah-yaroslavskoy-gubernii-yaroslavl-1914#mode/inspect/page/238/zoom/4> (дата обращения: 05.10.2023)
11. Журналы Чрезвычайного Ярославского Уездного Земского Собрания. Ярославль: Типография Губернской Земской Управы, 1909 г.
12. Журналы Ярославского Уездного Земского Собрания. Ярославль: Типография Губернской Земской Управы, 1912 г.
13. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области. URL: <https://76.rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 05.10.2023)
14. Национальный атлас России. URL: <https://nationalatlas.ru/> (дата обращения: 05.10.2023)
15. Всё о туризме в Ярославской области. URL: <https://visityaroslavia.ru/impressions/> (дата обращения: 05.10.2023)
16. Дутов Н. В. Ярославские слободы [Текст] / Н. В. Дутов; ЯГО ВОО «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры». -Ярославль: Б.и., 2004. - 111,[1] с.: ил.
17. Дутов Н. В. Ярославль: история и топонимика старых улиц и площадей города [Текст]: учебное пособие / Н. В. Дутов; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. - 121 с.
18. Дутов Н. В. Ярославль. Путеводитель по исторической части города от историка Н. В. Дутова [Текст] / Н. В. Дутов. - Ярославль: ООО "Российские справочники", 2015. - 84 с.:
19. Ярославль и ярославцы: сюжеты повседневной жизни губернского города [Текст]: коллективная монография / М. В. Александрова, А. В. Бородин, Н. В. Дутов. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 276 с., [10] л. ил.
20. История губернского города Ярославля [Текст]: [сборник] / сост. А. М. Рутман. - Ярославль: [Изд-во А. Рутмана], 2006. - 516,[3] с.: ил.; карты. тысячелетию Ярославля посвящается.
21. Спутник. URL: <https://www.sputnik8.com/ru/yaroslavl> (дата обращения: 27.09.2023)
22. Авагян А.А. Образовательный туризм в России: современное состояние и перспективы развития // Сервис Plus. 2019. Т.13. №3. С. 21-30. DOI: 10.24411/2413-693X-2019-10303.
23. Официальный портал города Ярославля. Раздел Инвестиции. URL: <https://city-yaroslavl.ru/business/investments/turisticheskij-potentsial/> (дата обращения: 17.09.2023)

Pavel Nikolaevich Bragin,

Ph.D.,

Department of Socio-Economic Geography and Tourism,
Ushinsky State Pedagogical University, Associate Professor
Yaroslavl, Russia

Bragina Maria Valeryevna,

Ph.D.,

Department of Physical Geography,

FGGOU VO "YAGPU named after K. D. Ushinsky", Associate Professor

Yaroslavl, Russia

SOCIO – ECONOMIC PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TOURISM IN THE Yaroslavl REGION (ON THE EXAMPLE OF A SPATIAL ANALYSIS OF THE HISTORICAL STAGES OF THE TRANSFORMATION OF SETTLEMENTS IN THE CITY OF Yaroslavl)

Abstract:

The main purpose of this article is to analyze the possibilities of expanding the economic efficiency of educational tourism in the Yaroslavl region. The results of the work present a ready-made tourist route within the city of Yaroslavl, within which you can get acquainted with the history of the settlements, the peculiarities of the life of the provincial city.

Keywords:

Educational tourism, spatial analysis, career guidance, tourist route, settlements.