

УДК 911.375

Хуснутдинова Светлана Рустемовна,

доцент,

кафедра теории и методики географического и экологического образования,

Казанский федеральный университет,

г. Казань, Российская Федерация

Галияхметова Аделя Алмазовна,

студент,

кафедра теории и методики географического и экологического образования,

Казанский федеральный университет,

г. Казань, Российская Федерация

Мустафина Софья Артуровна,

студент,

кафедра теории и методики географического и экологического образования,

Казанский федеральный университет,

г. Казань, Российская Федерация

ГЕОУРБАНИСТИКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА МИКРОУРОВНЕ

Аннотация:

Статья посвящена опыту проведения исследовательской работы студентами-бакалаврами в рамках деятельности студенческого научного кружка «География городов и геоурбанистика». Работа была посвящена исследованию городской среды на примере сезонного убранства магазинчиков и кафе. Студентами были закреплены навыки наблюдения, картографирования, описания, применения социологических методов.

Ключевые слова:

Городская среда, город, Казань, геоурбанистика, география городов

Предмет «Геоурбанистика» относится к циклу изучения общественной географии и рассматривает процессы урбанизации с точки зрения географического аспекта. Геоурбанистика включает в себя и междисциплинарные исследования – городской экономики и социологии, физической географии, городской психологии, исторических и краеведческих направлений. Являясь разделом социально-экономической географии, геоурбанистика изучает «городские поселения, их сети и системы, а также процессы урбанизации» [1, С.69].

Несмотря на то, что вопросам геоурбанистики, на наш взгляд, недостаточно уделяется внимания в школьном курсе географии актуальность ее изучения будущими учителями географии усиливается с каждым годом, что определяется не только усложнением городских вопросов, но и совершенствования самих педагогических приемов изучения городов - от виртуальных и игровых форм до традиционных и не теряющих своего фундаментального значения методов наблюдения, описания и картографирования.

Особое значение для благополучия города, привлечение людей как туристов и/или постоянных жителей имеет городская среда, являющаяся специфичным фактором развития [2]. В курсе изучения «Геоурбанистики» городская среда выступает и как объект изучения, и как, своего рода, «лаборатория» для проведения занятий и исследований. Кружковая работа и студенческие и школьные научные проекты могут быть выполнены в городской среде. Подобные исследования ставят своей целью закрепления навыков наблюдения, описания, опроса, картографирования обучающихся и позволяют проявить творческую инициативу, почувствовать скрытые от обывательского взгляда скрытые процессы городской жизни - от конфликтов до взаимовыручки.

Подобная исследовательская работа студентов была проведена в рамках студенческого научного кружка «География городов и геоурбанистика» (руководитель доцент, к.г.н. С.Р.Хуснутдинова) на примере городского сезонного украшения магазинчиков и кафе. Важным условием было инициативное, доброжелательное и творческое отношение к самому процессу, использовалась игровая форма, когда студенты в свое свободное время (прогулок, отдыха) наблюдали за убранством улиц и фотографировали витрины украшенные тыквами. Тыквы как «объекты наблюдения» были выбраны в связи с сезоном проведения занятий - сентябрь-октябрь. Фотографии и геометка отправлялись студент-координатору проекта, который сводил все в единый файл. Некоторые объекты посещались несколько раз для наблюдения за динамикой. В игру по поиску тыкв включились и студенты, не занимающиеся в кружке. Через легкую игровую форму студенты приобретали навыки наблюдения, описания, картографирования с помощью ГИС.

Участниками студенческого кружка был составлен перечень вопросов для проведения опроса сотрудников магазинчиков и кафе. Среди которых были, например, такие:

- «нападают» (уносят, разбивают) ли тыквы?
- как часто «нападают»?
- когда «нападают» - ночью, днем, будни, выходные?
- прячут ли тыквы на ночь сотрудники?
- каков возраст «нападающих», внешний вид, особенности поведения?

Выяснилось, что есть локации, где тыквы действительно портят - разбивают, пинают, есть локации, где тыквы исчезают, и нашлась локация, в клумбу которой тыкву подложили. В некоторые магазины и кафе заходили люди и просили тыкву или семена, если сотрудники будут от них избавляться.

Студентам было предложено проанализировать экономико-географическое положение магазинчиков и кафе из каждой группы. Стало понятно, что разбивают и пинают тыквы там, где есть рядом бары.

Студентам также было предложено посоветовать продавцам разместить табличку около тыкв «Раздадим тыквы n-числа, пока, пожалуйста, не трогайте», что оказалось действенным, по словам сотрудников локации, и тыквы оставались на месте.

Пример выполнения визуальной части работы студентов представлен на рис. 1.



Рисунок 1 - Фотофиксация и картографирование локации

Методической целью работы было закрепление навыков применения географических приемов исследования территории - наблюдение с фотофиксацией, описание, картографирование, применение социологических методов. С точки зрения, изучения города было важно научить студентов видеть не только «картинку», но и те процессы, которые за ней могут скрываться. Мотивация изучать город легко, с удовольствием и интересом в свое свободное время, а не только на занятиях, также присутствовала в задании.

В целом можно сказать, что с поставленными целями исследовательской работы в рамках научного кружка студенты полностью справились. Важным результатом является и то, что желание изучать окружающий мир, видеть его в своем многообразии, делать самостоятельные выводы и предложения, быть заинтересованным исследователем не только сохранилось, но и умножилось. В завершении нужно отметить, что студенты познакомились и с дополнительной литературой по теме городской среды.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / отв. ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
2. Лаппо Г.М. География городов: учеб. пособие для геогр.ф-тов вузов / Г.М.Лаппо. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 480 с.

Khusnutdinova Svetlana R.,

Candidate of Geographical Sciences, Associate Professor
Department of Theory and Methodology of Geographical and Environmental Education
Kazan Federal University
Kazan, Russia

Galiakhmetova Adely A.,

student,
Department of Theory and Methodology of Geographical and Environmental Education
Kazan Federal University
Kazan, Russia

Mustafina Sofia A.,

student,

Department of Theory and Methodology of Geographical and Environmental Education

Kazan Federal University

Kazan, Russia

GEO-URBAN STUDY AND RESEARCH OF THE URBAN ENVIRONMENT AT THE MICROLEVEL

Abstract:

The article is devoted to the experience of conducting research work by bachelor students within the framework of the activities of the student scientific circle “Urban Geography and Geo-Urban Studies”. The work was devoted to the study of the urban environment using the example of seasonal decoration of the shops and cafes. Students consolidated the skills of observation, mapping, description, and application of sociological methods.

Keywords:

Urban environment, city, Kazan, Geo-Urban Study, Urban Geography