

Использование интерактивной доски при обучении иностранным языкам

Дегтерёва Марина Валентиновна¹, Платонова Светлана Владиславовна²

^{1,2} Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

¹ m.degteryova@yandex.ru

² s.v.platonova@urfu.ru

Аннотация. Средства обучения постоянно меняются и развиваются. Существуют новые и усовершенствованные средства обучения, которые каждый учитель должен подробно изучить для работы с учениками. В процессе обучения все больше внимания уделяется мультимедийным презентациям, интерактивным играм и аудиовизуальным технологиям. Для таких задач используется интерактивная доска.

Ключевые слова: Интерактивная доска, средства обучения, технологии, иностранные языки, обучение.

Verwenden eines interaktiven whiteboards beim Erlernen von fremdsprachen

Marina V. Degtereva¹, Svetlana Vl. Platonova²

^{1,2} Ural Federal University, benannt nach dem ersten Präsidenten Russlands, BN Jelzin,

Jekaterinburg, Russland

¹ m.degteryova@yandex.ru

² s.v.platonova@urfu.ru

Annotation. Die Lernmittel verändern sich ständig und entwickeln sich weiter. Es gibt neue und verbesserte Tools, die jeder Lehrer für die Arbeit mit den Schülern im Detail

lernen sollte. Der Lernprozess konzentriert sich zunehmend auf Multimedia-Präsentationen, interaktive Spiele und audiovisuelle Technologien. Ein interaktives Whiteboard bewältigt diese Aufgaben.

Stichwort: Interaktives Whiteboard, Lernwerkzeuge, Technologien, Fremdsprachen, Lernen.

Einführung

Lernmittel sind ein wichtiger Bestandteil des pädagogischen Prozesses. Die Mittel ändern sich ständig und entwickeln sich. Es gibt neue und verbesserte Lernwerkzeuge, die für die Arbeit im Detail untersucht werden sollten mit den Schülern. Der Lernprozess konzentriert sich zunehmend auf multimediale Präsentationen, interaktive Spiele und audiovisuelle Technologien. Der Lehrer muss die Besonderheiten der modernen Generation berücksichtigen, der Lernprozess ist für den Schüler einfacher und interessanter. In diesem Artikel werden wir uns auf ein solches Lernwerkzeug als interaktives Whiteboard konzentrieren.

Verwenden eines interaktiven Whiteboards in Schulen

«Ein interaktives Whiteboard ist ein Bildschirm, der als Teil eines Systems funktioniert, das auch einen Computer, einen Projektor und zusätzliche Ausrüstung enthält». Ein interaktives Whiteboard besteht aus einem Projektor, einem Bildschirm und einem Laptop oder Computer. Ein interaktives Whiteboard hilft Ihnen, Ihr Tempo und Ihre Produktivität zu beschleunigen, Unterrichtsstunden machen, verschiedene Aufgaben erledigen, das Interesse der Kinder am Thema erhöhen.

Eine Liste von Aufgaben, die vom Lehrer im Fremdsprachenunterricht gegeben werden können:

1. Die richtige Antwort finden;
2. Bilder und Aussagen korrelieren;

3. Diagramm zeichnen;
4. Den Text anhören und dem Titel des Titels zuordnen;
5. Zeichne eine Tabelle.

Bei der Verwendung des interaktiven Whiteboards im Unterricht ist es jedoch wichtig, die alters- und mentalen Merkmale der Schüler zu berücksichtigen. Sie müssen auch in der Lage sein, traditionellen Unterricht mit Lehrbüchern und interaktiven Aufgaben zu kombinieren. Multimediale Technologie ist in der Lage, Schüler jeden Alters zu interessieren, daher es ist wichtig, sich im Unterricht Zeit dafür zu nehmen.

Aus der persönlichen Erfahrung und den Erfahrungen meiner Kollegen kann man daraus schließen, dass Präsentationen Kinder mehr interessieren als langweilige Lehrbücher. In allen Klassenräumen können Sie die Aufmerksamkeit jedes Schülers durch Bilder auf dem Bildschirm erregen. Es hat sich herausgestellt, dass interaktive Bretter ein wichtiges technisches Hilfsmittel in der Ausbildung sind. Mit dem interaktiven Whiteboard können Sie eine Vielzahl von Lektionen durchführen und den Schülern helfen, kreatives Denken und Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln.

Schluss

Aus all dem können wir schließen, dass die Mittel lernen, ist ein integraler Bestandteil des Unterrichts und ohne sie wird der Lernprozess nicht so effektiv und unkompliziert sein. In dieser Arbeit wurde festgestellt, dass interaktive Whiteboards ein wichtiges technisches Hilfsmittel für das Lernen sind. Mithilfe des interaktiven Whiteboards können Sie eine Vielzahl von Lektionen durchführen, um Schülern zu helfen, kreatives Denken und Kommunikationsfähigkeiten zu entwickeln.

Список источников

1. Ильина, Т. А. Педагогика: учебник / Т. А. Ильина. - М.: Дидактика, 2008. – 211 с.

2. Коджаспирова Г. М., Петров В. К. Технические средства обучения. – М., 2001. - 256.

3. Пидкасистый, П. И. Педагогика под ред. Пидкасистого // М: Педагогическое общество России, 1998. – 640 с.

4. Суворова, Н. А. Интерактивной обучение: новые подход [Электронный ресурс] / Н. А. Суворова – М., 2005. Электронные данные (1 файл) Режим доступа: // <https://textarchive.ru/c-2127759.html>

5. Шехтман, А. Интерактивные доски: теория и практика [Электронный ресурс] / Шехтман, А., Кузнецов, С. / Мир ПК: Schurn. для пользователей компьютеров. – 2007 год. - № 9. Режим доступа к электронным данным (1 файл): // <http://www.osp.ru/pcworld/2007/09/4584987/>

Literatur

1. Iljina, T. A. Pädagogik: Lehrbuch / T. A. Iljina. - М.: Didaktik, 2008. - 211 s.

2. Kocaspirova G. M., Petrov V. K. Technische Lernmittel. - М., 2001. - 256.

3. Pidkassist, PI-Pädagogik, Hrsg. Pidkassistogo // М: Pädagogische Gesellschaft Russlands, 1998. - 640 s.

4. Suvorova, N. A. Interaktives Lernen: Neue Ansätze [Elektronische Ressource] / N. A. Suvorova – М., 2005. Elektronische Daten (1 Datei) Zugriffsmodus: // <https://textarchive.ru/c-2127759.html>

5. Shechtman, A. Interaktive Whiteboards: Theorie und Praxis [Elektronische Ressource] / Shechtman, A., Kuznetsov, S. / PC-Welt: Schurn. für Computerbenutzer. - 2007. - № 9. Modus für den Zugriff auf elektronische Daten (1 Datei): // <http://www.osp.ru/pcworld/2007/09/4584987/>

Информация об авторах

Дегтерёва Марина Валентиновна – студентка, третий курс, кафедра иностранных языков и перевода, Уральский гуманитарный институт, Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия). E-mail: m.degteryova@yandex.ru

Платонова Светлана Владиславовна – старший преподаватель, кафедра иностранных языков и перевода, Уральский гуманитарный институт, Уральский федеральный университет (Екатеринбург, Россия). E-mail: s.v.platonova@urfu.ru

Informationen zu Autoren

Degtereva Marina Valentinovna – Studentin, drittes Studienjahr, Lehrstuhl für Fremdsprachen und Übersetzung, Humanitäres Institut für Ural, Ural Federal University, benannt nach dem ersten Präsidenten Russlands, BN Jelzin (Jekaterinburg, Russland). E-Mail: m.degteryova@yandex.ru

Platonova Svetlana Vl. – Hochschullehrerin am Lehrstuhl für Fremdsprachen und Übersetzung, Humanitäres Institut für Ural, Ural Federal University, benannt nach dem ersten Präsidenten Russlands, BN Jelzin (Jekaterinburg, Russland). E-Mail: s.v.platonova@urfu.ru

