

DOI 10.15826/spp.2024.1.102

УДК 37.042.1

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К СПОРТИВНОМУ ОТБОРУ ДЕТЕЙ

С. Г. Калмыкова, В. П. Никифорова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище (техникум) Олимпийского резерва», г. Оренбург, Россия

Аннотация. Цель исследования рассмотреть современные подходы к отбору спортивно одаренных детей и обосновать эффективность внедрения модели отбора спортивно одаренных детей с определением их спортивной направленности на основе применения аппаратно-программного комплекса (АПК) «Стань чемпионом». В статье определены этапы спортивного отбора и представлена методика исследования спортивной предрасположенности на АПК «Стань чемпионом».

Ключевые слова: спортивный отбор, тестирование, АПК «Стань чемпионом», спортивные задатки, способности.

Для цитирования: Калмыкова С. Г., Никифорова В. П. Современный подход к спортивному отбору детей // Актуальные вопросы спортивной психологии и педагогики. 2024. Т. 4. № 1. С. 102–106.

A MODERN APPROACH TO SPORTS SELECTION OF CHILDREN

S. G. Kalmykova, V. P. Nikiforova

State budgetary professional educational institution “College (technical school) of the Olympic Reserve”, Orenburg, Russia

Abstract. The purpose of the study is to consider modern approaches to the selection of sports-gifted children and to justify the effectiveness of the introduction of a model for the selection of sports-gifted children with the determination of their sports orientation based on the use of the hardware and software complex “Become a champion”. The article defines the stages of sports selection and presents a methodology for studying sports predisposition with using the complex “Become a champion”.

Keywords: sports selection, testing, APK “Become a champion”, athletic inclinations, abilities.

© Калмыкова С. Г., Никифорова В. П., 2024

For citation: Kalmykova S. G., Nikiforova V. P. A modern approach to sports selection of children // Current issues of sports psychology and pedagogy. 2024. Vol. 4. No. 1. P. 102–106.

Актуальность проблемы определяется не только необходимостью достижения спортивных результатов в детско – юношеском и массовом спорте, но и степенью удовлетворенности от спортивных занятий. При поступлении в спортивную школу дети проходят тестирование. Выбор тестов, форму и время проведения испытаний каждая школа выбирает свое.

На сегодняшний день в России не существует ни единого научно обоснованного подхода к спортивному отбору одаренных детей, ни требований, предъявляемых к таким детям при отборе. Чаще всего решение о выборе спортивной секции принимают родители, исходя либо из популярности вида спорта; либо из наличия спортивных секций вблизи места жительства; либо из своих предпочтений в спорте. В последнее десятилетие существуют генетические тестирования, но генетические задатки могут реализовываться по-разному, так как среда, в которой растет и развивается ребенок, у всех разная. Более того, отсутствие генетической услуги в регионах и ее дороговизна делают тестирования доступной не всем.

Спортивный отбор своей целью определяет выявление детей, обладающими качествами, необходимыми в спортивной подготовке способными показать высокий спортивный результат. Платонов В. Н. и Запорожанов В. А. отметили, что качество детского и молодежного спорта не соответствует современному требованию, поскольку в большинстве видов спорта не менее 25% юношеских чемпионов сохраняют свою позицию при переходе на взрослую категорию [5].

В. К. Бальсевич, С. В. Брянкин уверены в том, что определение предрасположенности обусловило актуальность проблемы спортивного выбора в его исследовательском и организационно-практическом аспекте [2, 3].

Согласно ученым спортивный отбор является комплексом мероприятий, которые позволяют определить высокий уровень предрасположенности ребенка к какому-либо виду спортивной активности [1].

По мнению В. К. Гавердовского и В. М. Смолевского, содержание методики отбора обусловлено спецификой вида спорта. Она основана на системах педагогических, медицинских и психофизиологических показателей высокого прогностического значения. Качество выбора является важнейшим условием успеха многолетней спортивной подготовки. Основной метод спортивного отбора – метод тестирования задатков, способностей и физической подготовленности [4].

Процедуру спортивного отбора К. К. Платонов делит на три этапа: определение специфики требований будущей деятельности; прогнозирование возможностей конкретных кандидатов; принятие положительного или отрицательного решения и его реализация [5].

В связи выше изложенным представляется крайне актуальным создание и внедрение во все субъекты Российской Федерации научно обоснованной, современной системы отбора спортивно одаренных детей.

Цель исследования: обосновать эффективность внедрения модели отбора спортивно одаренных детей с определением их спортивной направленности на основе применения АПК «Стань чемпионом».

Гипотеза: мы предположили, что эффективность спортивного отбора и ориентации повысится при использовании аппаратно – программного комплекса для скрининговой оценки организма и тестирования уровня физической подготовленности «Стань чемпионом». Спортивное тестирование на АПК «Стань чемпионом» призвано помочь детям определить их предрасположенность к занятию тем или иным видом спорта.

Аппаратно – программный комплекс для скрининговой оценки организма и тестирования уровня физической подготовленности «Стань чемпионом» состоит из следующих измерений – от давления до ЭКГ и компьютера.

Современная мобильная система позволяет проводить тестирование детей от 5 до 12 лет.

Возможности АПК

В рамках тестирования исследуются:

- тип вегетативной регуляции;
- тип кровообращения;
- особенности обменных процессов и состава тела;
- легочный объем;
- состояние опорно – двигательного аппарата;
- сила, подвижность и уравновешенность нервной системы;
- сила кистей рук, регуляция к произвольным движениям;
- уровень особенности развития физических параметров, включая физические качества.

Функциональные особенности:

- автоматический выбор наиболее подходящего вида спорта;
- предупреждение о низком уровне здоровья исследуемого, при котором физические нагрузки противопоказаны;
- оценка выполнения нормативов ГТО;
- глубокая интеграция аппаратной и программной части АПК;
- мгновенный результат после тестирования;
- АПК не является медицинским оборудованием;
- обучение специалистов работе на АПК составляет 35 часов.

АПК «Стань чемпионом» действует в 8 регионах: Московская область (г. Мытищи); Ростовская область (г. Ростов-на-Дону); Самарская область (г. Самара); г. Санкт-Петербург; Омская область (г. Омск); Приморский край (г. Владивосток); Краснодарский край (г. Краснодар); Калининградская область (г. Калининград).

Совместно с физиотерапевтом училища олимпийского резерва нами было проведено исследование по спортивному отбору детей на основе тестирования комплекса «Стань чемпионом». Было обследо-

довано 30 детей 9–11 лет (июнь – август 2023 г.), которые занимались в разных спортивных секциях. По результатам тестирования из 30-ти человек восьмерым было рекомендовано поменять вид спорта, одному ребенку запрещено заниматься спортом. С согласия родителей замена была осуществлена следующим образом:

2 человека перешли из секции по легкой атлетике в секцию бокса;

2 человека перешли из секции по тяжелой атлетике в секцию настольного тенниса;

1 человек перешел из секции по прыжкам на батуте в секцию по тяжелой атлетике;

1 человек перешел из секции по плаванию в секцию дзюдо;

1 человек перешел из секции по вольной борьбе в плавание;

1 человек прекратил занятия спортом.

По спортивным результатам (сентябрь 2023 г. – февраль 2024 г.) все юные спортсмены стали призерами и победителями многих соревнований областного уровня.

Разумеется, исследование требует продолжения, так как ориентироваться только на результаты АПК нельзя, потому что:

– ребенок может чувствовать утомляемость в день прохождения исследования, что исказит достоверность результатов;

– АПК «Стань чемпионом» не является вступительным тестированием в спортивную секцию, служит вспомогательным инструментом для тренеров и родителей для определения спортивных способностей;

– через определенный промежуток времени меняются морфологические и функциональные особенности человека.

Поэтому для наиболее эффективного спортивного отбора следует применять разные виды тестирования

Список литературы

1. Ашмарин Б. А., Виноградов Ю. А., Вяткина З. Н. Теория и методика физического воспитания. Москва : Просвещение, 2014. 287 с.
2. Бальсевич В. К. Методологические принципы исследований по проблеме отбора и спортивной ориентации // Теория и практика физической культуры. 2016. № 1. с. 33–31
3. Брянкин С. В. Жданов Л. Н. Шустин Б. Н. Спортивный отбор и ориентация. Смоленск: СГИФК, 2014. 68 с.
4. Гавердовский Ю. К. Теория и методика спортивной гимнастики. Москва : Советский спорт, 2021. 368 с.
5. Платонов К. К. Проблема способностей. Москва: Наука, 2012. 321 с.

References

1. Ashmarin B. A., Vinogradov Yu.A., Vyatkina Z. N. (2014). *Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya* [Theory and methodology of physical education]. Moscow: Prosveshchenie. (In Russia)
2. Balsevich V. K. (2016). Metodologicheskie principy issledovaniy po probleme otbora i sportivnoj orientacii [Methodological principles of research on the problem of selection and sports orientation] *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury* [Theory and practice of physical culture], 1, 33–31. (In Russia)

3. Bryan king S. V. Zhdanov L. N. Shustin B. N. (2014). *Sportivnyj otbor i orientaciya* [Sports selection and orientation]. Smolensk: SGIFK. (In Russia)
4. Gaverdovsky Yu.K. (2014). *Teoriya i metodika sportivnoj gimnastiki* [Theory and methodology of gymnastics]. Moscow : Soviet sport. (In Russia)
5. Platonov K. K. (2012). *Problema sposobnostej* [The problem of abilities]. Moscow: Nauka. (In Russia)

Информация об авторах / Information about the authors

Светлана Геннадьевна Калмыкова – преподаватель высшей квалификационной категории, ГБП ОУ «Училище (техникум) Олимпийского резерва»; s. g.kalmykova@mail.ru

Варвара Павловна Никифорова – преподаватель высшей квалификационной категории, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище (техникум) Олимпийского резерва»; ruzvarvara@yandex.ru

Svetlana Gennadyevna Kalmykova – teacher of the highest qualification category, State budgetary professional educational institution “College (technical school) of the Olympic Reserve”; s. g.kalmykova@mail.ru

Varvara Pavlovna Nikiforova – teacher of the highest qualification category, State Budgetary professional educational Institution “College (Technical school) of the Olympic Reserve”; ruzvarvara@yandex.ru

Рукопись поступила в редакцию / Received: 01.03.2024

Принята к публикации / Accepted: 15.03.2024