

*Светкина А. А.*  
Уральский институт  
ГПС МЧС России,  
Екатеринбург, Россия

## **РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТЕЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ОПЫТ УРАЛЬСКОГО ИНСТИТУТА ГПС МЧС РОССИИ**

Образование является одним из ключевых факторов, определяющих ценностные ориентации и идеологические установки каждого индивида. В современном обществе образование выступает не только как инструмент передачи знаний и умений, но и как механизм формирования ценностных представлений, моральных принципов и сознательного отношения к окружающему миру. Роль образования в формировании ценностей становится особенно актуальной в областях, касающихся безопасности и спасения, где этические нормы и профессиональная ответственность стоят на первом месте.

В Уральском институте ГПС МЧС России обучение направлено не только на получение теоретических знаний, но и на развитие практических навыков, необходимых для успешной работы в условиях чрезвычайных ситуаций. Образовательный процесс строится на принципах самоотверженности, гуманности и профессионализма. Главная задача – защита жизни и здоровья людей – требует от специалистов высокой степени ответственности и готовности пожертвовать собой ради спасения других. В процессе обучения, участия в общественно-политической работе и волонтерской деятельности курсанты, студенты и слушатели учатся понимать важность каждого принятого решения и действия. Важным аспектом формирования ценностей является развитие командного духа и сплоченности.

Большое значение имеют образцы социального поведения и личностного развития преподавателей и наставников. Уважение к педагогам, атмосфера взаимопонимания – все это формирует ценностные ориентации и модели поведения обучающихся.

Образование способствует формированию навыков критического мышления, способности анализировать информацию и делать обоснованные выводы. Эти качества помогают формировать ценност-

ные установки в опоре на обоснованные решения и независимое мышление.

В современном информационном обществе образование играет особенно важную роль в формировании ценностей. Обучение этике, морали, гражданскому воспитанию и экологическим принципам в институте становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Сформированные навыки и компетенции помогают интегрироваться в современное общество. Образование способствует формированию целостной и гармоничной личности, способной принимать осмысленные решения, руководствуясь высокими моральными и интеллектуальными принципами; открывает путь к пониманию и принятию ценностей, которые способствуют развитию общества в целом и созданию гармоничного социума.

*Сергеева А. Д.*

Уральский федеральный университет,  
Екатеринбург, Россия

## **АКСИОЛОГЕМЫ ЖИЗНИ И СМЕРТИ В СТИХОТВОРЕНИИ ДЖЕФФРИ Б. СМИТА «THE BURIAL OF SOPHOCLES»**

Джеффри Б. Смит – английский поэт, участник Первой мировой войны. Свой творческий путь он начал еще в школьные годы и надеялся посвятить жизнь литературе. Начавшаяся в 1914 г. война не только разделила всю его жизнь на «до» и «после», но и внесла существенные изменения в творчество: стихотворения юного поэта пронизаны пессимизмом, чувством глубокого отчаяния (см. [Djavadova, Vortnikov 2023]). Сборник стихотворений «A Spring Harvest» («Весенний урожай») опубликован уже после его смерти, наступившей 3 декабря 1916 г. в результате газовой гангрены (которая началась, в свою очередь, из-за легкого ранения 29 ноября). В третью часть сборника вошли поэмы, написанные после начала войны, а поэма «The Burial of Sophocles», анализ которой мы хотим осуществить в данной работе, является завершающей [Smith 2015].