

Научная статья

УДК 37.017.4

Опыт функционирования студенческого патриотического клуба «Я горжусь!» в Липецком государственном педагогическом университете имени П. П. Семенова-Тян-Шанского

Елена Евгеньевна Насонова¹, Мария Викторовна Холодных

Липецкий государственный педагогический университет
имени П. П. Семенова-Тян-Шанского,
Липецк, Россия

¹ nasonovae@mail.ru

Аннотация. В статье представлен опыт функционирования студенческого патриотического клуба «Я горжусь!» в Липецком государственном педагогическом университете имени П. П. Семенова-Тян-Шанского и его роль в направлении патриотического воспитания обучающихся в вузе.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, студенческая молодежь, студенческие клубы

Для цитирования: Насонова Е. Е., Холодных М. В. Опыт функционирования студенческого патриотического клуба «Я горжусь!» в Липецком государственном педагогическом университете имени П. П. Семенова-Тян-Шанского // Инновационный потенциал молодежи: патриотизм, традиции, инновации = The Innovative Potential of Youth: Patriotism, Traditions, Innovations : Международная молодежная научно-исследовательская конференция (Екатеринбург, 25 октября 2023 г.) : сборник научных трудов. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. С. 127–132.

Original article

Experience of Functioning of Student Patriotic Club — “I Am Proud!” in Lipetsk State Pedagogical University Named After P. P. Smenov-Tian-Shansky

Elena E. Nasonova¹, Maria V. Kholodnykh

Lipetsk State Pedagogical University
named after P. P. Semyonov-Tyan-Shansky,
Lipetsk, Russia

¹ nasonovae@mail.ru

Abstract. The article presents the experience of functioning of student patriotic club — “I am proud!” in the Lipetsk State Pedagogical University named after P. P. Semyonov-Tyan-Shansky and its role in the direction of patriotic education of students in the university.

Keywords: patriotism, education, student youth, student clubs

For citation: Nasonova E. E., Kholodnykh M. V. Experience of Functioning of Student Patriotic Club — “I Am Proud!” in Lipetsk State Pedagogical University Named After P. P. Smenov-Tian-Shansky // The Innovative Potential of Youth: Patriotism, Traditions, Innovations : International Youth Academic Research Conference (Ekaterinburg, October 25, 2023) : Collection of Research Papers. Ekaterinburg : Ural University Press, 2023. P. 127–132.

В настоящее время на фоне геополитических событий, характеризующихся высоким уровнем неустойчивости, растет значимость патриотизма среди российской молодежи, поскольку именно это способствует развитию чувства единения с соотечественниками, сплоченности гражданского общества в целом. Формирование патриотического мышления является одним из важнейших направлений деятельности отечественных вузов. При этом одной из актуальных задач является патриотическое воспитание студентов в форме внеучебной деятельности. Данный процесс реализуется на базе студенческих объединений, ассоциаций и клу-

бов, работающих в вузах. Ими проводится широкомасштабная работа по патриотическому воспитанию студентов в рамках проводимых ими мероприятий. Кроме того, в каждом регионе нашей страны функционируют общественные организации и объединения, осуществляющие деятельность по патриотическому воспитанию молодежи. Тем не менее наиболее тесное взаимодействие студентов с организациями, работающими в сфере патриотического воспитания, осуществляется в студенческих патриотических клубах на базе вузов [1].

Студенческие патриотические клубы являются добровольными объединениями обучающихся конкретных вузов. Их деятельность основана на принципах равноправия, доступности, поддержки инициатив и студенческой активности, открытости информации о работе для всех участников и заинтересованных сторон. Такие клубы проводят работу по формированию гражданской идентичности, привитию уважения к своей родине, интереса к истории и культуре страны, воспитанию чувства ответственности студентов, способствуют развитию позитивных ценностных ориентаций в рамках проводимой государством политики у патриотически настроенной молодежи [2]. Студенты принимают участие в мероприятиях, организуемых патриотическими клубами, и при этом происходит их культурное обогащение и формирование качеств, присущих истинным патриотам.

В Липецкой области на базе вузов функционируют следующие патриотические клубы: «Я горжусь!» (на базе Липецкого государственного педагогического университета имени П. П. Семенова-Тян-Шанского), «Патриот» (на базе Липецкого филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы), военно-патриотический клуб «Святогор» (на базе Липецкого государственного технического университета).

Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!» в Липецком государственном педагогическом университете — это не просто патриотическое объединение студентов, а новая современная модель воспитания будущего поколения. Деятельность клуба полностью интегрирована в систему воспитательной работы университета. Благодаря этому в студентах воспитывается чувство сопричастности к настоящему и будущему России, а еще и развиваются навыки грамотного транслирования патриотических идей другим. Студент сам должен прийти к правильному выводу, сформировать свою точку зрения, а задача — быть модератором этого процесса, не вмешиваясь в его первостепенную суть. Основная цель объединения заключается в форми-

ровании здорового патриотизма современного студента ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского.

Достижение этой цели в вузе осуществляется через реализацию деятельности по следующим направлениям: 1) сохранение материального и нематериального культурного наследия России; 2) транслирование идеи помощи ближнему; 3) сохранение исторической достоверности и развитие информационной грамотности, которые объединяют в себе мероприятия по четырем проектам, предложенным Всероссийской Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь!»

Рассмотрим реализацию этих направлений более подробно.

1. Сохранение материального и нематериального культурного наследия России. Формирование у студентов бережного отношения к наследию нашей страны происходит на протяжении всего обучения, однако его основы прививаются именно в рамках участия в патриотической деятельности клуба. Это направление часто пересекается с другими видами внеучебной работы, именно поэтому эффективно интегрируется в общеуниверситетскую работу по формированию нравственного портрета будущего педагога.

Приведем несколько примеров мероприятий в этом направлении:

- 1) систематическое посещение тематических выставок с непосредственным погружением в эпоху и события, представленные в музейных композициях (погружение предусматривает сопровождение мероприятия докторами исторических наук, преподавателями нашего университета, которые осуществляют эмоционально окрашенное сопровождение изучения выставочных репродукций, а результаты по итогам мероприятия закрепляются рефлексией с контекстным модерированием);
- 2) развитие духовно-нравственной составляющей происходит также благодаря мероприятиям в рамках проекта «На грани культуры», направленного на всестороннее культурное развитие личности обучающегося;
- 3) ежегодный проект «Первокурсник года», в котором с самого старта обучения в вузе первокурсникам прививается нравственный портрет студента педагогического университета;
- 4) поездки по Липецкому краю, организованные университетом, с участием специалистов и настоящих знатоков истории развивают в студентах любовь к Малой Родине (каждый студент вуза побывал в одной из историко-просветительских поездках).

2. Транслирование идеи помощи ближнему. Данное направление напрямую связано с патриотическим волонтерством, а также благотворительными акциями в университете. Плотная работа в рамках этого направления является одним из действенных средств для сохранения гражданской целостности российского общества (в рамках данного направления студенты принимают участие в различных массовых мероприятиях, благотворительных акциях и т. д.).

3. Укрепление исторических знаний у студентов. Основными мероприятиями в рамках данного направления работы клуба являются занятия, на которых происходит просмотр исторических фильмов, связанных с жизнью конкретных известных личностей, оставивших свой след в истории, а также занятия по идентификации искаженной информации об исторических фактах. Последнее направление особенно актуально сегодня, т. к. в последнее время во многих недружественных с Россией странах происходит фальсификация исторических данных, направленная на умаление и даже устранение роли нашей страны в развитии других государств. На фоне данных негативных тенденций студенческий патриотический клуб «Я горжусь!» в Липецком государственном педагогическом университете уделяет большое значение формированию истинных исторических знаний у студентов и учит их распознавать недостоверные данные.

Таким образом, студенческий патриотический клуб «Я горжусь!» в Липецком государственном педагогическом университете имени П. П. Семенова-Тян-Шанского реализует воспитательную работу по различным патриотическим направлениям и воспитывает у студентов понятие «здорового» и осознанного патриотизма. Основными задачами деятельности патриотического клуба являются: воспитание у студенческой молодежи патриотизма и гражданственности, основанных на любви к своей земле, народу, языку, уважении к истории своего Отечества и родного края, национальной культуре, традициям, обычаям, активной жизненной позиции в соответствии с модулем «Воспитательная работа».

Студенты принимают участие в благотворительных акциях, проводимых клубом. Кроме того, клуб взаимодействует с волонтерскими организациями, и в рамках реализации программы патриотического воспитания проводятся совместные мероприятия. Деятельность данного клуба в целом направлена на формирование патриотического сознания студенческой молодежи, повышение ее социальной активности и способностей проявить свои патриотические качества в созидательном процессе укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. В России создана Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь!» // Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/39226/> (дата обращения: 08.10.2023).
2. Жаркова А. А. Студенческие клубы как условие социокультурного развития современной молодежи: компаративный анализ // Теория и практика общественного развития. 2014. № 4. С. 108–111. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21404991&ysclid=Inrnylv52434335558> (дата обращения: 07.10.2023).

Информация об авторах

Елена Евгеньевна Насонова — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и управления Института истории, права и общественных наук Липецкого государственного педагогического университета имени П. П. Семенова-Тян-Шанского (Липецк, Россия).

E-mail: nasonovae@mail.ru.

Мария Викторовна Холодных — студент кафедры социологии и управления Института истории, права и общественных наук Липецкого государственного педагогического университета имени П. П. Семенова-Тян-Шанского (Липецк, Россия).

E-mail: kholodnykhmary@mail.ru.

Information About the Authors

Elena E. Nasonova — Candidate of Sciences in Pedagogics, Associate Professor of the Department of Sociology and Management of the Institute of the History, Law and Social Sciences of the Lipetsk State Pedagogical University named after P. P. Semenov-Tyan-Shan (Lipetsk, Russia).

E-mail: nasonovae@mail.ru.

Maria V. Kholodnykh — Student of the Department of Sociology and Management of the Institute of History, Law and Social Sciences of the Lipetsk State Pedagogical University named after P. P. Semenov-Tyan-Shan (Lipetsk, Russia).

E-mail: kholodnykhmary@mail.ru.