

Научная статья

УДК 159.9

Направленная проектная деятельность как фактор формирования локального патриотизма омской молодежи

Полина Витальевна Китаева¹, Арина Юрьевна Маленова

Омский государственный университет
имени Ф.М. Достоевского,
Омск, Россия

¹kitaewap@yandex.ru

Аннотация. Поднимается проблема миграционных установок юных омичей и уровня патриотизма как одного из факторов миграции. В качестве возможного решения предлагается внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, направленной на формирование позитивной городской идентичности, с использованием исследовательского и прикладного этапов.

Ключевые слова: школьники, студенты, благополучие горожанина, научные проекты, игропрактики

Финансирование: исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22–28–20375, URL: <https://rscf.ru/project/22-28-20375>.

Для цитирования: Китаева П. В., Маленова А. Ю. Направленная проектная деятельность как фактор формирования локального патриотизма омской молодежи // Инновационный потенциал молодежи: патриотизм, традиции, инновации = The Innovative Potential of Youth: Patriotism, Traditions, Innovations : Международная молодежная научно-исследовательская конференция (Екатеринбург, 25 октября 2023 г.) : сборник научных трудов. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. С. 76–81.

Original article

Directed Project Activity as a Factor in the Formation of Local Patriotism of Omsk Youth

Polina V. Kitaeva¹, Arina Yu. Malenova

Dostoevsky Omsk State University,
Omsk, Russia

¹kitaewap@yandex.ru

Abstract. The problem of migration attitudes of young Omsk residents and the level of patriotism as one of the factors of migration is raised. As a possible solution, it is proposed to introduce project activities into the educational process aimed at the formation of a positive urban identity, using research and applied stages.

Keywords: schoolchildren, students, citizen well-being, scientific projects, gaming practices

Funding: the study was supported by a grant from the Russian Science Foundation (RSF) № 22–28–20375, URL: <https://rscf.ru/en/project/22-28-20375>.

For citation: Kitaeva P. V., Malenova A. Yu. Directed Project Activity as a Factor in the Formation of Local Patriotism of Omsk Youth // The Innovative Potential of Youth: Patriotism, Traditions, Innovations : International Youth Academic Research Conference (Ekaterinburg, October 25, 2023) : Collection of Research Papers. Ekaterinburg : Ural University Press, 2023. P. 76–81.

Проблема патриотизма не теряет своей актуальности, обретая все больший масштаб и значимость в мировой политической и экономической ситуации. Современным молодым людям важна не только реализация в разных сферах жизни, но и ее быстрота, что способствует выбору для удовлетворения своих амбиций крупных мегаполисов. Эта тенденция особенно разрушительна для Сибири, где отток людей в другие города угрожает инфраструктуре региона, деформируя его развитие. Ярким примером является Омская область, которую в 2022 г.

покинуло 9 694 человека [1]. Под миграцией понимается территориальное перемещение между разными населенными пунктами независимо от продолжительности, регулярности и цели [2]. И именно молодежь в силу своих возрастных и социально-демографических особенностей попадает под воздействие этого процесса. Одним из драйверов миграции молодежи выступает образование, определяя ее основные пики: в 17–19 лет как цель, а в 21–23 — как средство [3]. И хотя эти группы по возрасту близки, для каждой нужно подбирать свой комплекс мер, экологично препятствующих формированию миграционных намерений, укрепляющих локальный патриотизм. Последний в общем виде определяется как любовь к «малой Родине» [4].

На данном этапе многие омские организации уделяют внимание воспитанию у молодежи патриотического сознания. На портале Министерства региональной политики и массовых коммуникаций Омской области за 2023 г. зарегистрировано 192 проекта от социально-ориентированных некоммерческих организаций, 40 из которых по грантовому направлению патриотического воспитания граждан, сохранения исторической памяти. Для их реализации выбирают самые разные форматы: молодежный фестиваль, интеллектуальные и военно-спортивные игры, выставки детских рисунков, конкурсы репортажей, военно-тактические турниры, квесты, форумы и другие [5].

Активная работа по развитию локального патриотизма ведется и в высших учебных заведениях Омска. На базе Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского преподавателями и студентами проводятся многочисленные исследования психологических причин и факторов миграционных рисков у учащейся молодежи для разработки действенных механизмов укрепления желания реализовать свой потенциал в родном регионе [6; 7]. К числу таковых относится направленная проектная деятельность, включенная в актуальные для молодежи формы активности. Во многих программах среднего и высшего образования проектная деятельность является одним из компонентов учебной подготовки, отвечая основному запросу современного общества — практической ориентированности обучения через активное использование приобретаемых в его процессе компетенций для решения реальных прикладных задач [8].

С марта 2023 г. командой ОмГУ имени Ф. М. Достоевского реализуется тематический проект, направленный на профилактику миграционных установок через формирование позитивной городской

идентичности. Его основными участниками выступают студенты направления «Организация работы с молодежью», вовлеченные в исследовательскую деятельность по заявленной тематике, результаты которой в виде докладов представлялись на научных мероприятиях разного уровня (XLVII Региональная студенческая научная конференция «Молодежь третьего тысячелетия». Секция «Психология, социальная работа и организация работы с молодежью», Омск; Всероссийская научно-практическая конференция «Малые города большой страны», Иваново; Региональный круглый стол «Психология миграционного поведения омской молодежи: причины, факторы, следствия», Омск). Прикладной аспект исследований предполагал разработку образовательных практик (квиз «Мой любимый город», тренинг «Pro Well-being: субъективное благополучие омской молодежи», ресурсная психологическая игра «PROгород» и др.), связанных с развитием городской идентичности, и их апробацию на мероприятиях городского и регионального уровней (Межвузовская конференция «Краски жизни» на базе Омского государственного медицинского университета, образовательный интенсив Весенняя дискуссионная школа «ЛЭТО-2023» на тему «Городская история», открытие туристического сезона в Омской области «Любинский. Travel — 2023», Фестиваль семейной истории ГЕНТЕХ и др.).

С октября этого года второй этап проекта направлен на взаимодействие студентов со школьниками с целью формирования локального патриотизма через участие в игропрактиках (авторские настольные, трансформационные, интеллектуально-познавательные игры на городскую тематику) в рамках занятий «Разговор о важном», введенных в программу всех учебных заведений города. Данная работа осуществляется в форме психолого-педагогического эксперимента, включающего механизм «от равного — равному», с контрольными срезами для отслеживания динамики уровня благополучия, городской идентичности и приверженности городу. По прогнозам, в результате еженедельных занятий в течение трех месяцев школьники и студенты не только получают опыт участия в оригинальных мероприятиях образовательного (просветительского, профилактического, развивающего) характера, но и расширяют кругозор горожанина, приобретут новые знания о своей малой родине, составят портрет города и себя как его жителя, что выступит необходимой основой для рефлексии своей ответственности за будущее региона. Особый эффект проекта связан с формированием

у обучающихся позитивной городской идентичности через работу с ее эмоциональным компонентом: закрепление ресурсного образа города, оценку его уникальности, установление положительной связи с ним.

Полагаем, что в ближайшем будущем наши предположения подтвердятся, а наличие разработанного комплекса мероприятий и методических рекомендаций по их организации и сопровождению позволит не только поддерживать положительный эффект от проекта после его окончания, но и распространить этот опыт на другие площадки региона.

Список источников

1. Миграция населения Омской области январь—декабрь 2022 года. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Омской области. URL: https://55.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/migration-info_12-2022.pdf (дата обращения: 03.10.2023).
2. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения : учебное пособие для вузов. М. : Юрайт, 2019. 480 с.
3. Габдрахманов Н. К. Концентрация студентов в системе высшего образования на карте Российской Федерации // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. 2019. Т. 27, № 1. С. 7—17. URL: <https://doi.org/10.22363/2313-2329-2019-27-1-7-17> (дата обращения: 01.10.2023).
4. Тевлюкова О. Ю. Локальный и общенациональный патриотизм студенческой молодежи // Приоритетные направления развития науки и образования. 2016. № 2 (9). С. 138—140.
5. Конкурсный отбор для СО НКО Омской области // Министерство региональной политики и массовых коммуникаций Омской области : [сайт]. URL: <https://омск.гранты.рф/public/application/cards> (дата обращения: 02.10.2023).
6. Маленова А. Ю., Маленов А. А., Потапова Ю. В. Субъективное благополучие как фактор миграционных установок учащейся молодежи Сибирского региона // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. 2022. Вып. 5. С. 256—262. URL: <https://doi.org/10.33910/herzenpsyconf-2022-5-33> (дата обращения: 02.10.2023).
7. Маленова А. Ю., Калтыгина Ю. А. Миграционные установки омских студентов с разным уровнем привязанности к городу // Малые города большой страны : сборник научных статей и материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 1—3 июня 2023 г. Иваново : Иван. гос. ун-т, 2023. С. 123—129.

8. Попова Т. А. Проектная деятельность в образовательном пространстве // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2020. № 3 (836). С. 252–256. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-prostranstve> (дата обращения: 01.10.2023).

Информация об авторах

Полина Витальевна Китаева — студентка кафедры общей и социальной психологии факультета экономики, психологии, менеджмента Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского (Омск, Россия).

E-mail: kitaewap@yandex.ru.

Арина Юрьевна Маленова — кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии факультета экономики, психологии, менеджмента Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского (Омск, Россия).

E-mail: malyonova@mail.ru, ORCID: 0000-0001-5778-0739.

Information About the Authors

Polina V. Kitaeva — student of the Department Organization of Work with Youth Faculty of General and Social Psychology, Faculty of Economics, Psychology, Management, Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia).

E-mail: kitaewap@yandex.ru.

Arina Yu. Malenova — Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor of the Department of General and Social Psychology, Faculty of Economics, Psychology, Management, Dostoevsky Omsk State University (Omsk, Russia).

E-mail: malyonova@mail.ru, ORCID: 0000-0001-5778-0739.