

ПОДГОТОВКА ТЕОЛОГОВ В СВЕТСКОМ ВУЗЕ: ПЕРВЫЕ ИТОГИ ДЛЯ СЕВАСТОПОЛЯ

Рассматривается работа теологической кафедры университета по выпуску специалистов в цифровой среде. Показана роль учёных и преподавателей города в создании учебной базы в трансформационных режимах системы производительных сил. Отмечено влияние теологических знаний на социально-экономическую и хозяйственную практику.

Ключевые слова: теология; имплементация знаний; цифровая среда; культура; Севастополь

Подготовка специалистов для народнохозяйственного комплекса региона основана на текущих потребностях в носителях определённых компетенций, навыков, умений, их желании трудиться и приносить пользу обществу [2, с. 160–167; 5, с. 51; 8, с. 195–199]. Во многом это зависит от выбора будущей профессии, её востребованности, способностей преподавателей вуза передать объёмы знаний в практико-ориентированном формате [6, с. 229–231; 7]. Одной из актуальных специальностей современного цифрового общества России становится профессия теолога [4].

В университетском учебном округе Севастополя эта специальность впервые после Великой Октябрьской социалистической революции была развёрнута в 2019 г. в пределах ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (СевГУ) с первым набором обучающихся на базе высшего образования (уровень магистратуры) и в дневной форме обучения [3]. Было обеспечено бюджетное финансирование в размере 12 мест государственного заказа; в первой вступительной кампании этого направления подготовки объём государственного заказа был покрыт полностью с гендерным соотношением абитуриентов 3/1. Конкурс составил 1,25 чел. на бюджетное место. Отличительной особенностью контингента поступивших стало присутствие в светском вузе священнослужителей (иереи, дьякон) с долевым участием 33,3 % от состава академической группы. Во вступительную кампанию 2020 г. конкурс составил 1,75 чел. на бюджетное место при неизменности объёмов бюджетного заказа. Была сформирована академическая группа из 13 обучающихся, в том числе 1 – на коммерческой основе. В 2021 г. бюджетное финансирование для направления «Теология» не предоставлялось, конкурс на коммерческие места составил 1,0 чел. на коммерческое место. Сформирована академическая группа из 19 обучающихся, среди которых не менее 31 % – действующие священнослужители (протоиереи, иереи).

Под задачи развёртывания нового направления подготовки сформирована кафедра «Теология и религиоведение», укомплектован её штат (в том числе с частичным привлечением иногородних преподавателей), предоставлено помещение и иные материальные средства и фонды для устойчивости учебного процесса. Всего в первый год функционирования направления подготовки 48.04.01 в учебный процесс было вовлечено 10 штатных единиц сотрудников (в том числе – внутренних совместителей), включая 1 работника учебно-вспомогательного состава (или 0,72 % общей численности профессорско-преподавательских кадров, учитываемых по университетскому учебному округу Севасто-

поля с научными степенями доктора и кандидата наук) [1, с. 112–115]. По окончании первого года работы изменился штатный состав (текучесть кадров составила 50 %), привлечено 10 новых преподавателей, включая 7 – иногородних. Среди привлечённых – доктора наук: богословия (1 лицо), политических (1), философских (4), филологических (1); кандидаты наук: исторических (1), филологических (1), педагогических (1). На штатной должности заведующего кафедрой в период лета-осени 2020 г. менялось несколько претендентов. Впервые в истории гражданского вуза Севастополя (Севастопольский приборостроительный институт – после 1963 г., Севастопольский технический университет – с 1999 г., ныне – СевГУ) должность заведующего кафедрой предоставлена священнослужителю (иерей).

За период функционирования кафедры разработано и внедрено в учебный процесс 28 дисциплин, включая все виды практики и научно-исследовательскую работу как преподавателей, так и студентов. Занятия в условиях пандемии и повышенной готовности систем города Севастополя в условиях новой инфекции проходили как в очном формате, так и в дистантном режиме. Под эти цели сформированы в цифровом формате учебные дисциплины, коммуникационная инфраструктура вуза и каждого обучающегося, сделаны необходимые инвестиции. Часть преподавателей заблаговременно (2017–2018 г. г.) прошла обучение для дистантных форм организации учебного процесса, трансформации учебно-методического, дидактического материала в цифровую среду. Обучающиеся также приобретали навыки онлайн обучения и цифровой обработки учебных материалов, использований онлайн платформ, коммуникационных сетей. Использованы навыки и инфраструктуры цифровой среды «Умный город», в реализацию которой внесены государственные инвестиции федеральной целевой программы Севастополя.

По результатам научно-учебной деятельности кафедры «Теология и религиоведение» за два года опубликовано более 40 работ, из них 12 – подготовлены студентами. Команда теологов заняла первое место во Всероссийской олимпиаде, конкурсные работы магистрантов получили призовые дипломы Международного научно-методического конкурса (май 2020 г.), XX-го Международного конкурса научных работ (Москва, август 2020 г.) и других. В совокупный результат работы кафедры внесён непосредственный трудовой вклад не менее 14-ти учёных города (в скобках указан непосредственный трудовой вклад – количество публикаций в Российском индексе научного цитирования / в том числе количество публикаций по теологии, её

предмету и категориям) или около 1 % учитываемых по городу докторов и кандидатов наук: доктора политических наук, профессора (65/4); доктора экономических наук, профессора (134/22); доктора философских наук, профессора (82/56); доктора филологических наук, доцента (41/0); кандидата искусствоведения, доцента (12/5); кандидата богословия; кандидата педагогических наук, доцента; кандидата исторических наук, доцента (31/11); кандидата филологических наук, доцента (19/0); кандидата философских наук (135/63); кандидата исторических наук, доцента (56/42); кандидата педагогических наук (24/0); кандидата исторических наук (25/8); кандидата юридических наук (21/0) и других.

Первый выпуск магистров направления 41.04.01 – Теология в 2021 г. показал высокую заинтересованность

региональной социально-экономической системы в специалистах с новыми компетенциями в сфере богословия, хозяйственной деятельности, образования и культуры на религиозном подходе к решению текущих задач. Методологический инструментарий и знания в сфере теологии, соединенные с междисциплинарным подходом, содержат значительный потенциал современного решения многих управленческих, социально-экономических, морально-этических и иных задач. Цифровая среда университета способствует распространению теологического подхода и знаний среди широкого круга специалистов иных отраслей, создаёт благоприятные условия формирования синтетической парадигмы как фактора устойчивости общества и расширенного воспроизводства благ для социума.

Литература

1. Кондрашихин А. Б. Научные кадры в интеграционной парадигме экономики города. *Економічний часопис-XXI*. 2015. № 5–6. С. 112–115.
2. Луговой В. С. Методы оценивания уровня сформированности грамматической компетенции студентов-филологов (на материале французского языка как второго иностранного). В сборнике: *X Международные севастопольские кирилло-мефодиевские чтения. Сборник научных статей*. 2016. С. 160–169.
3. О свободе совести и о религиозных объединениях / Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ. – 18 с.
4. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры) / Приказ Минобрнауки РФ № 125 от 17 февраля 2014 г.
5. Процай А. Ф. Перспективные виды туристической деятельности в Крыму. *Культура народов Причерноморья*. 2001. № 18. С. 51.
6. Писарюк С. Н. Операционная деятельность сетевых предприятий розничной торговли. В книге: *Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационной экономики Материалы Всероссийской научно-практической конференции (сборник тезисов)*. 2018. С. 229–233.
7. Развитие современного вуза: новые методы и технологии: Коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, М. А. Виниченко, Н. Ли [и др.]; Отв. редактор А. Ю. Нагорнова. – Ульяновск: ИП Кенешенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2021. – 542 с. – ISBN 9785604568835.
8. Штец А. А. Проблемы методологии современной методической науки. В сборнике: *Системно-деятельностный подход как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Материалы II всероссийской научно-практической конференции*. Под общей редакцией Л. М. Гура, С. Е. Моторной. 2018. С. 195–204.