

Созданную игровую среду можно усовершенствовать. Например, за счет создания большего количества разнообразных картинок для раскрашивания в игре «Раскраска», расширения анимационных возможностей, которые будут привлекать ребенка, увеличения количества предметов в игре «Найди вещи», создания нескольких уровней сложности в играх «Найди вещи» и «Кто где живет», создания дополнительных игр, в которых будут формироваться представления о таких понятиях, как «низкий», «высокий», «большой», «меленький», «толстый», «тонкий» и т. п., представление о формах предметов и т. д. Созданный комплекс игровых сред можно доработать и получить более разнообразную и интересную игру, которая сможет организовать досуг ребенка надолго.

Научный руководитель И. В. Беленкова,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информатики
и методов обучения информатике,
Нижнетагильская государственная
социально-педагогическая академия

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

Р. Ф. Бундуки
Нижнетагильская государственная
социально-педагогическая академия,
физико-математический факультет, 1 курс

1. Необходимость автоматизации деятельности образовательных учреждений обусловлена изменениями, происходящими в обществе и мировой экономике. В настоящее время в образовательных учреждениях оптимизируется штатное расписание, происходит значительное сокращение административного аппарата. Автоматизированные рабочие места (АРМ) позволяют устранить монотонные операции, такие, как многократный ввод данных, обработку информации и подготовку отчетов.

2. Функционирование рабочего места требует разработки всех его компонентов, таких, как техническое, программное, информационное, методическое, эргономическое, правовое обеспечение. Каждый компонент обладает особенностями, которые нужно учитывать при разработке всего АРМ.

3. Разработка АРМ является трудоемким процессом и включает такие основные этапы, как планирование АРМ, проектирование информационного обеспечения с учетом особенностей данной предметной области и возможностей ПО и ТО, реализация информационной базы, разработка эргономического обеспечения, составление методического и правового обеспечения, тестирование и отладка АРМ, внедрение АРМ.

4. Одним из основных элементов АРМ является его информационное обеспечение. От указанного компонента зависит эффективность выполнения автоматизированных функций, таких, как хранение, систематизация, обработка информации, составление отчетов.

5. Анализ программных продуктов, таких, как Net Школа, КМ Школа, АРМ «Классный руководитель», показал, что существует необходимость в разработке АРМ заместителя директора по правовым вопросам, поскольку не способны полноценно автоматизировать его деятельность в соответствии с требованиями предметной области и должностной инструкцией.

6. Анализ подходов к проектированию баз данных позволил выбрать структурный подход. При концептуальном проектировании построены модели IDEF0, IDEF3, DFD при помощи Brwin Version 4.1.4.

Разработанное информационное обеспечение АРМ позволяет вести учет в базе данных информации об учащихся и семьях с девиантным поведением, создавать отчетную документацию, необходимую заместителю директора по правовому воспитанию.

Научный руководитель Н. В. Александрова,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информатики
и методов обучения информатике,
Нижегородская государственная
социально-педагогическая академия