

КАК УПРАВЛЯТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: РЕШЕНИЯ РОССИЙСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Уважаемые коллеги!

Представляю вашему вниманию очередной номер журнала «Университетское управление: практика и анализ». Этот номер отличает предельное попадание содержания в концепцию журнала: анализ и исследование лучших практик российских университетов по управлению качеством образования. Пандемия коронавируса чрезвычайно актуализировала поиск решений по обеспечению качества университетского образования. Несколько лет группа ведущих российских вузов под руководством Томского госуниверситета исследовала трансформационные процессы в высшей школе и проектировала современные образовательные процессы, отвечающие на вызовы внешней среды.

Некоторые результаты этой работы представлены в номере, который, по сути, является сборником

кейсов, анализирующих и описывающих новые подходы в организации образовательной деятельности. Подготовка номера стала возможной благодаря работе коллег из ряда университетов не только по исследованию и аналитике происходящих изменений, но также по проработке новых организационных моделей и механизмов, модернизирующих образовательный процесс и позитивно влияющих на качество образования.

Редколлегия признательна Е. А. Сухановой – руководителю проекта «Научно-методическое обеспечение развития системы управления качеством высшего образования в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 и постпандемийный период», выступившей приглашенным редактором этого номера.

Надеемся, что публикации номера вызовут интерес исследователей и практиков.

*Главный редактор
А. Ключев*

