

**Суслонова Полина Денисовна,
Дрозд Полина Семеновна**

*студенты кафедры Культурологии и дизайна УГИ
Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург
e-mail: poly26smile03@gmail.com*

Научный руководитель: Ган Ольга Иосифовна

ЗЕЛЁНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – БУДУЩЕЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация. В статье рассмотрена роль «зелёного университета» в продвижении устойчивого развития, охраны окружающей среды и зелёной экономики на локальном и региональном уровне. «Зелёные университеты» получили высокий статус, определяющий конкурентоспособность университета и соответствующего региона. В статье приведен рейтинг «зелёных» вузов России, в который входит и УрФУ.

Ключевые слова: экологическое просвещение, экопроект, зелёный университет, рейтинг «зелёных» вузов России, «Бумажный бум».

**Suslonova P.D.
Drozd P.S.**

*Ural Federal University named after the First President of
Russia B.N. Yeltsin,*

GREEN UNIVERSITY IS THE FUTURE OF ECOLOGICAL CULTURE

Суслонова П. Д., Дрозд П. С.

Annotation. This article examines the role of "green university" in the promoting of stable development, security of environment and green economy on local and regional level. "Green universities" received a high status which determines the competitiveness of the university and the corresponding region. The article presents the rating of "green" universities in Russia, which includes UrFU too.

Keywords: environmental education, green University, ecoproject, rating of "green" universities in Russia, "Paper boom".

Нерациональное использование ресурсов, неразумное потребление, низкий уровень культуры и потребительское отношение граждан к природным объектам и местам отдыха seriously ухудшают экологическую обстановку. Для решения экологических проблем, которые становятся всё более серьезными в России и мире, требуется активное участие общества и развитая экологическая культура. Важное значение для её формирования имеет массовое экологическое просвещение. В целях повышения экологической культуры общества в России важно создать непрерывную систему экологического воспитания и образования в высших учебных заведениях.

Статья посвящена проблеме внедрения «зелёных» университетов в современном мире. А также развитию экологической культуры студентов и проведению экологических практик на базе вузов.

«Зелёный университет» – это высшее учебное заведение, которое ведёт деятельность, направленную на защиту окружающей среды: снижает объемы выбросов углекислого газа, отдельно собирает отходы, экономит воду и электричество, развивает экологическую инфраструктуру, проводит образовательные программы и фор-

мирует экологически чистые привычки и модели поведения [1].

Программа «зелёный университет» включает как обучение, так и практические действия, которые приводят к формированию экологических компетенций у студентов и к реализации полезных «зелёных» практик в вузах.

Таким образом, студенты могут участвовать в разнообразных экопроектах, в том числе, отдельный сбор отходов, меры по водосбережению и энергоэффективности, озеленение территории, ответственные закупки и другие меры, снижающие экологический след вуза [2].

Реализация экопроектов даёт студентам хорошую возможность найти себя и раскрыть свой потенциал, стать профессионалом в любимом деле и получить признание со стороны окружающих, найти единомышленников из разных уголков России, обмениваться опытом и путешествовать, а также внести личный вклад в сохранение природы и создание достойного будущего.

Молодые люди, как наиболее активный пласт общества, могут стать «зелёными» драйверами изменений и внедрять экологические принципы в своей профессиональной деятельности. Для этого необходимо, чтобы студенты уже сейчас понимали причины экологических проблем и пути их решения, а также принимали активное участие в практических природоохранных мероприятиях. Только через практическую деятельность можно привить уважительное и бережное отношение к природе у молодежи.

Вуз, который поддерживает экологизацию и внедрение «зелёных» практик, имеет ряд следующих преимуществ: повышение имиджа вуза на российском и международном уровне как экологически ответственного учреждения; продвижение в направлении позиционирования в

международных рейтингах устойчивости университетов; повышение привлекательности вуза для студентов и абитуриентов как экологически ответственного учреждения; повышение показателей энергоэффективности и экономии бюджета за счёт внедрения ресурсосберегающих практик; повышение инвестиционной привлекательности вуза и возможность привлечь дополнительные средства на развитие учреждения; новые возможности для развития партнерства с другими вузами и организациями для совместной исследовательской, научно – просветительской деятельности на российском и международном уровнях [3].

Чтобы стать действительно «зелёным» университетом, важно, чтобы преподаватели, студенты и администрация университета были единомышленниками и готовы работать вместе, делиться опытом, ресурсами и генерировать инновационные идеи для формирования экологически ориентированной образовательной среды. Необходимо сотрудничать в реализации «зелёных» проектов, стимулировать инициативу студентов, проводить мероприятия и исследования на факультетах, что повысит их репутацию и авторитет, а также позволит обеспечить устойчивое развитие факультетов и университета в целом.

В последние годы всё более популярной становится концепция «зелёный университет». Она подразумевает включение курсов по устойчивому развитию во все образовательные программы, улучшение состояния университета и экологической культуры студентов и сотрудников.

Существует помощник и навигатор по сокращению экологического следа, реализации «зелёных» практик и формированию экологической культуры в вузовской среде – рейтинг «зелёных» вузов России. В нём могу

принимать участие высшие учебные заведения, которые осуществляют образовательную деятельность на территории России, прошедшие регистрацию на сайте и предоставившие необходимые для оценки данные.

Участие в данном рейтинге позволяет определить сильные стороны высшего учебного заведения, увидеть потенциал для развития и сориентироваться в деятельности по повышению уровня экологичности университета. Благодаря онлайн-системе определяется индекс экологичности университета на основе данных от администрации и внешней экспертной оценки.

Существует и мировой рейтинг университетов по устойчивому развитию – глобальный рейтинг «экологичности» вузов UI Green Metrics World University Ranking [4]. Рейтинг является результатом опроса университетов всего мира и призван дать реалистичную картину внедрения зелёных технологий и экологической политики в высших учебных заведениях. Он основан на количественных результатах, относящихся к определенным критериям, таким как снижение воздействия университета на окружающую среду, приверженность устойчивому развитию и «зелёный» образ жизни.

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина» (далее УрФУ) является ядром исследовательского кластера, в который входят научные институты Уральского отделения РАН, специализированные лаборатории и предприятия высокотехнологичной промышленности.

В состав исследовательского комплекса УрФУ входят множество научных центров, инновационная инфраструктура, большая научная библиотека и несколько музеев. В феврале 2017 г. Университет вошёл в Ассоциацию «зелёных» вузов России. Помимо продвижения экологических

движений, ежегодных экологических конференций, экоквестов, в нашем университете существует направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Стоит отметить, что в УрФУ на данное направление выделяются бюджетные места, что привлекает абитуриентов и помогает развивать тему экологии.

Для того, чтобы не оставаться на месте, необходимо дальше развивать «зелёные» направления в УрФУ. Дополнительно, к уже проводимым событиям, можно добавить сбор бумажных отходов – «Бумажный бум», который будет проводиться два раза в год, по окончании сессии. Особенность проведения заключается в том, что студенты сдают бумагу и отмечаются в онлайн рейтинге «спасение деревьев». Концепция данного мероприятия в том, что при сборе наполняется виртуальное дерево и увеличивается лес. Институт, который наберёт наибольшее количество спасённых деревьев, станет победителем зелёного конкурса.

Подводя итог, можно утверждать, что концепция «зелёного» университета получила широкую поддержку в научном сообществе. Российские вузы, присоединившись к реализации концепции, могут получить ряд преимуществ. А для студентов и сотрудников Университета это возможность повысить общий уровень экологической культуры, чувства ответственности за свой образ жизни. Главное помнить, нужно сохранять природу, чтобы сохранить будущее.

Библиографический список

1. Московский гуманитарный университет [Электронный ресурс]// Зелёный университет. URL: <https://mosgu.ru/zelyenyu-universitet/> (дата обращения: 21.03.23).

2. Зелёные вузы России [Электронный ресурс]. URL: <https://greenuniversity.ru/> (дата обращения 21.03.23)
3. Зелёные вузы России [Электронный ресурс]// Рейтинг зелёных вузов России. URL: <https://greenuniversity.ru/ranking/> (дата обращения 21.03.23)
4. Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет – Сибстрин [Электронный ресурс]// Мировой рейтинг экологических университетов. URL: <https://new.sibstrin.ru/news/cmd/127808/> (дата обращения 21.03.23)

УДК 336.7

Сутулов Дмитрий Сергеевич

магистрант гр. СМм -1-22

*Казанский государственный энергетический
университет,*

г.Казань

e-mail: ditmards4@gmail.com

Научный руководитель: Кулькова Варвара Юрьевна

ПРИНЦИПЫ ESG В РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКОВСКИХ СТРУКТУР

Аннотация. В статье предлагается оценка реализации принципов ESG-повестки в бизнес-процессах отечественных банков. Целью исследования является сравнительный анализ структурной составляющей ESG-отчётности двух крупных банков в РФ, включая их краткую характеристику. По результатам исследования разработаны предложения по внедрению мероприятий, направленных на увеличение показателей

Суслонова П. Д., Дрозд П. С.