

что-такое-ekologicheskiiy-menedzhment?utm_source=web&utm_medium=manual&utm_content=link&utm_term=scroll (дата обращения: 29.03.23)
7. Экология и бизнес: зачем нужен экомаркетинг и как его организовать [электронный ресурс 01.02.22] URL: <https://blog.cardsmobile.ru/spasaem-planetu-s-polzoy-dlya-biznesa-zachem-nuzhen-ekomarketing> (дата обращения: 28.03.23)

УДК 372.893

**Купрюхина Софья Юрьевна,
Косарева Кристина Михайловна**
*студенты кафедры Культурологии и дизайна УГИ
Уральский университет имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург
e-mail: Sofia.Kupriukhina@urfu.me
Kristina.Kosareva@urfu.me
Научный руководитель: Ган Ольга Иосифовна*

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема формирования экологической культуры современной молодежи. Изучена сущность экологической культуры, особенности развития ее у молодежи, а также предложены практические рекомендации, которые необходимо предпринять для повышения экологической культуры и сознания у молодежи.

Ключевые слова: экология, экологическая культура, студенты, экологические проблемы.

Kupryukhina S.Y, Kosareva K.M.
*Ural Federal University named after the First President of
Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg*

IMPROVING THE ECOLOGICAL CULTURE OF MODERN YOUTH

Annotation. In this article the problem of formation of ecological culture of modern youth is considered. The essence of ecological culture is studied, the peculiarities of its development among young people, as well as practical recommendations that need to be taken to improve ecological culture and consciousness among young people are proposed.

Keywords: ecology, ecological culture, students, environmental problems.

В конце XIX — начале XX века к людям пришло осознание необходимости охраны природы, более серьезного отношения к окружающей среде. Состояние нашей планеты с каждым днем все ухудшается, подавляющее большинство людей на планете используют ее как источник ресурсов для получения собственной выгоды, извлечения прибыли и создания комфортной среды обитания для «избранных». Человек и тысячелетиями назад проявлял чрезмерную активность, из-за чего до неузнаваемости менялся ландшафт на некоторых участках материков. Если мы вспомним, например, древний мир, то местность, где на данный момент находится пустыня Сахара, была покрыта густыми насаждениями, и напоминала степь. Халатное отношение людей к планете, а также

Купрюхина С. Ю., Косарева К. М.

активное развитие науки и техники ведут к необратимым последствиям, происходит изменение климата. Следствием таких действий человека может стать глобальная экологическая катастрофа.

Концепция экологической культуры начала формироваться на закате СССР, объяснялось это ухудшением экологической обстановки. Многие ученые, философы, социологи и экологи уже тогда считали, что человечество в срочном порядке должно полностью изменить свой стиль мышления и деятельности в отношении окружающей среды

Экологическая культура включает в себя экологическое знание, безопасные или даже благоприятные для природного равновесия технологии деятельности, нормы и ценности, навыки поведения, созерцание и чувства и распространяется на всю систему активности людей [1].

Естественно, что формирование экологической культуры — это сложный, очень трудоемкий и энергозатратный процесс, в ходе которого человек столкнется с множеством трудностей.

В соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» к категории молодёжи в России относятся граждане от 14 до 35 лет, имеющие гражданство Российской Федерации: старшие школьники, студенты, рабочая молодежь, молодые взрослые [2].

Важно развивать экологическую культуру именно у молодежи, потому что за ней – будущее планеты. Молодые люди готовы менять свое мировоззрение, а также влиять на других людей, нести экологические знания в широкие массы, «создавать тренд» на экологию.

О проблемах экологии на сегодняшний день говорят довольно часто. Была разработана масса технологий,

есть успешные примеры удачных экологических решений, инициатив общественности и т. д. Но экологическая проблема на сегодняшний день остается неразрешимой. Вполне закономерно, что возникает логичный вопрос: «Почему так происходит?». Ответ на него лежит на поверхности - экологические проблемы для большинства населения планеты не стали насущными, так как уровень экологического сознания до сих пор стремится к нулю. Люди привыкли жить одним днем, и не заботится о том, что будет завтра. Формировать экологическую культуру нужно с самого раннего возраста.

Если говорить о молодом поколении, то акцент стоит делать на новых нормах поведения в повседневной жизни, отвечающим потребностям времени. Помимо практической части в развитии экологической культуры немаловажную роль играют и теоретические знания, другими словами, речь идет о формировании экологического мировоззрения и экологической этики. В данном подходе следует учесть ряд особенностей. Во-первых, в течение последних десятилетий наблюдается активная пропаганда потребительских норм поведения, так как основная задача рыночной экономики — это создание беспечного покупателя товаров и потребителя услуг. Противостоять такой установке крайне сложно. Вся атмосфера общества пропитана господством материальных объектов, она влечет людей приобретать все новые вещи, тем самым наделяя себя определенным статусом. Чрезмерное стремление создать собственный комфорт, обеспечить себя неограниченными материальными благами несовместимо с установками на сохранение экологии планеты, на сбережение и экономию природных ресурсов. По сути, современное общество потребляет запасы будущих поколений. Во-вторых, важным условием сохранения

окружающей среды и природы на планете – это организация процесса воспитания экологической культуры. Сегодня тему экологии стоит продвигать в качестве досуга и воспитания молодежи через создание экологических центров и различных объединений, в первую очередь, практической направленности.

Студенты, как довольно специфическая молодежная группа, обладает большим потенциалом и является наиболее активной и способной к изменениям в поведении и мировоззрении, привычках и образе жизни [3]. Следует отметить, что привлекать к мероприятиям экологической направленности стоит не только студентов природоохранных специальностей (биоэкологи, экологи-инспекторы, инженеры по охране окружающей среды, экологи-природопользователи и т. д.), но и студентов других направлений подготовки, прежде всего, технических. Данный подход должен быть комплексный, включающий в себя различные аспекты природоохранной деятельности.

Следует активно вовлекать студентов в экологические проекты и акции (участие в субботниках, посадке деревьев и облагораживании территории и проч.), при этом участие должно быть доступно не только в составе волонтерских движений, но также и в индивидуальном порядке. Должны соблюдаться правила переработки сырья (к которым относятся тщательная сортировка мусора и его вывоз на специализированные места с целью его безопасной утилизации), правила соблюдения личной, бытовой и производственной гигиены.

Обязательным условием сохранения, а в дальнейшем и улучшения экологической ситуации, является осознание человечеством глобальным проблем современности. Важно воспроизвести не только сложную совокупность природных процессов, но и соотнести их с интересами и

запросами общества. Например, недостаточно привести данные об исчезновении с лица планеты каких-либо видов растений или животных. Многих читателей этот факт оставит более или менее равнодушными. Но если дать этот пример во взаимосвязи с цепью природных явлений, показать его в тенденции и воздействии на остальные биосферные процессы, а через них на общество, то впечатление будет уже существенно иным. При таком освещении факта выяснится, например, что если нынешняя динамика исчезновения видов сохранится, то к середине XXI столетия планета потеряет около 20 % от своего видового многообразия, благодаря которому только и поддерживается экологическое равновесие биосферы, а это уже будет равносильно катастрофе[1].

Таким образом, с целью более быстрого и успешного формирования и развития экологической культуры студенческой молодежи важно проводить работу по следующим направлениям природоохранной деятельности:

1. Проведение непрерывной и целенаправленной работы на всех уровнях и структурах исполнительной и законодательной власти по разработке экономического механизма и нормативно-правовой базы в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности населения [4].

2. Разработка системы непрерывного экологического образования и воспитания, начиная с самого раннего детства, обязательное включение в учебные программы всех образовательных учреждений (любого уровня подготовки) дисциплин, направленных на развитие экологической культуры.

3. Изменение информационной политики: должно быть больше экологических теле- и радиопередач, ин-

тернет-каналов, СМИ, блогов, информационно-развлекательных порталов и т. п. [3].

4. Осуществление концепции «малых дел», суть которой в развитии понимания у молодежи того, что за малым делом каждого из нас стоит большое будущее нашей планеты, что вместе люди способны спасти планету от глобальной экологической катастрофы, при этом обязательно урезать себя в чем-то важном.

5. Более активное развитие волонтерских движений и экологических центров, которые будут в большинстве своем направлены на повышение знаний об экологии, на развитие экологической культуры.

6. Самое главное в формировании и развитии экологической культуры – это активная жизненная позиция людей, и прежде всего, молодежи. Важно не просто говорить, о том, что экологическая проблема важна, но и предпринимать весомые действия для ее устранения.

Если брать во внимание глобальный и угрожающий существованию планеты характер экологических последствий деятельности человека, стоит понимать, что разработка и принятие совместных межгосударственных решений по охране окружающей среды очень важны для будущих поколений. Воспитание экологической культуры обучающихся – дело не одного учебного года. Полный эффект будет достигнут тогда, когда экологическое сознание и поведение станут составной частью общей культуры молодого человека.

Библиографический список

1. Гиросов Э. В. Экологическая культура как высшая форма гуманизма [Электронный ресурс]: журнал. // Философия и общество. - 2009. - №4. - С. 56. URL: <https://www.socionauki>.

ru/journal/articles/130524/. ЭБС «IPRbooks». (дата обращения: 15.03.2023).

2. Федеральный закон "«О молодежной политике в Российской Федерации»" от 30.12.2020 № 489 // Официальный интернет-портал правовой информации. - 2020 г. - № 5. - Ст. 15 (дата обращения: 15.03.2023).

3. Деревянченко А.А., Ананьева А.А. Проблемы формирования экологической культуры студенческой молодежи современной России // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-ekologicheskoy-kultury-studencheskoy-molodezhi-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 19.03.2023).

4. Проблема формирования экологической культуры населения [Электронный ресурс] // studbooks.net URL: https://studbooks.net/1239000/ekologiya/tsel_zadachi_formirovaniya_ekologicheskoy_kultury (дата обращения: 19.03.2023).

УДК 316.776.32.

Кочеткова Александра Евгеньевна

Сташкина Дарья Вадимовна

*студенты кафедры Культурологии и дизайна УГИ
Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург
Научный руководитель: Бочкарёва Е. С.*

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ КУЛЬТУРНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Кочеткова А. Е., Сташкина Д. В.