

СЕКЦИЯ 1

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Х.Н. Алмомани

*Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Екатеринбург*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ШКОЛЬНОЙ МЕБЕЛИ

Аннотация: В статье исследуются принципы разработки мебели для образовательной среды на основе здоровьесберегающих технологий. На обзоре вынесены последствия влияния мебели на физическое и психическое здоровье студентов и учебный процесс в целом. Проведен анализ трудов М. Ф. Базарного, Д. Леви по здоровьесберегающим технологиям в образовательной среде. Разработана спецификация мебели для учебных помещений. Рассматриваются параметры мебели в различные исторические периоды. Описаны особенности расстановки мебели при наполнении образовательного пространства. Выведены рекомендации по проектированию мебели для учебных заведений.

Ключевые слова: мебель, проектирование мебели, мебель для образовательного пространства, образовательное пространство, рекомендации для проектирования мебели.

K.N. Almomani
Ural Federal University
named after the First President of Russia B.N. Yeltsin
Ekaterinburg

HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF SCHOOL FURNITURE

Abstract: The article explores the principles of developing furniture for the educational environment based on health-saving technologies. The consequences of the influence of furniture on the physical and mental health of students and the educational process as a whole are put on display. The analysis of the works of M. F. Bazarny, D. Levy on health-saving technologies in the educational environment was carried out. A specification of furniture for classrooms has been developed. The parameters of furniture in different historical periods are considered. The features of the arrangement of furniture when filling the educational space are described. Recommendations for the design of furniture for educational institutions are given.

Keywords: furniture, furniture design, furniture for educational space, educational space, recommendations for furniture design.

В современных школах существует потребность в гибкой, ориентированной на ребенка среде, которая поощряет групповое сотрудничество. С учетом этого нового акцента должен развиваться универсальный подход к выбору мебели. Гибкая мебель позволит проводить разнообразные мероприятия, которые дополняют современную учебную программу, а также отвечают различным требованиям пользователей.

Современные исследования отмечают тот факт, что интерьер школьного пространства влияет на эффективность и интенсификацию учебного процесса [1]. При проектировании мебели для образовательного пространства необходимо учитывать, кто и как будет с ней взаимодействовать. Набор функций мебели для образовательного пространства будет зависеть

от потребностей аудитории. Потребительские факторы определяются необходимостью совмещения утилитарной и эстетической функций мебели [2; 3]. Важными показателями являются эргономичность, универсальность, материал. Однако во многих случаях требования к мебели определяются экономическими соображениями. Основным критерием при расстановке мебели является долговечность. Одним из решений проблемы долговечности является фиксация мебели в одном месте. Мебель, закрепленная на полу, делает невозможным использование обстановки в качестве учебного пособия.

Требования к мебели варьируются в зависимости от требований времени, в которое проектируется мебель. Модификация столов и стульев зависит от доступных материалов, технологий и предыдущих разработок. Отличие мебели прошлого века от современного дизайна заключается в следовании эргономике, адаптации к ученику и пространству, заботе о здоровье, окружающей среде и будущем.

Важность усовершенствования школьной мебели отмечена в разработанной педагогической системе М. Ф. Базарного в разной степени использующей в некоторых регионах России. Его исследования подтверждают необходимость пересмотра привычных методов разработки школьной мебели. В исследовании Д. Леви утверждается, что существует взаимосвязь между ментальным и физическим здоровьем учащихся и образовательным пространством.

На основе вышеизложенного в нашем исследовании разработаны различные креативные, эргономически правильные, экономичные, долговечные и устойчивые типы классной мебели для использования в школах. Подход к созданию прототипа дизайна рассматривает классифицированные требования и разработки для изучения в пяти категориях: тип, размер, конструкция, материал и технические характеристики. Проектирование и подбор мебели, способной удовлетворить требования к материалам и функциям в различных обстоятельствах, — длительный процесс, требующий определенных знаний, навыков и взаимодействия разных специалистов и областей. У всех учеников начальной школы одинаковая мебель. Высота стола и стула фиксирована и не может быть изменена. Поэтому

требуется конструкция мебели, способствующая нормальному физическому положению тела.

Обеспечение школ гибкой, реконфигурируемой и привлекательной мебелью может улучшить физические, эмоциональные и социальные показатели. Важными критериями являются: соответствие многочисленным физическим требованиям студентов, адаптация к деятельности, сочетание эргономики, удобства использования и функциональности.

Библиографические ссылки

1. *Архипова А. А.* Аспекты дизайна современной образовательной среды // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2015. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-dizayna-sovremennoy-obrazovatelnoy-sredy> (дата обращения: 23.12.2022).
2. *Балин В. А.* Эргономика : учебник. / В. А. Балин, Ю. Т. Ковалев, А. А. Крылов. Ленинград : ЛГУ, 1988.
3. *Базарный В. Ф.* Дитя человеческое. Психофизиология развития и регресса. М. : 2009.