

СЕКЦИЯ 3

ИНТЕРНЕТ-ПРОДВИЖЕНИЕ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

К. Р. Анисимова

Научный руководитель: Е. г. Корнильцева

Уральский государственный экономический университет

Екатеринбург

ВЛИЯНИЕ УВЛЕЧЕНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье представлены результаты социологического исследования, связанного с отношением студентов Уральского государственного экономического университета к азартным играм. Делается вывод о связи процесса обучения молодых людей и склонности к азартным играм.

Ключевые слова: азартные игры, молодежь, виртуальная реальность, образование.

K. R. Anisimova
Scientific supervisor: E. G. Korniltseva
Ural State University of Economics
Ekaterinburg

THE INFLUENCE OF STUDENT YOUTH HOBBIES ON THE LEARNING PROCESS

Abstract: The article presents the results of a sociological study related to the attitude of students of the Ural State University of Economics to gambling. The conclusion is made about the connection between the learning process of young people and the propensity to gambling.

Keywords: gambling, youth, virtual reality, education.

Человек с рождения познает мир с помощью игры, которая сопровождает его на протяжении всей жизни, выступая одной из форм деятельности. Игра развивает социальные навыки, предоставляя возможность отдыха и снятия стресса. Игра обладает большой притягательной силой: в нее могут быть вовлечены представители всех демографических, возрастных и статусных групп [1].

Существует много различных видов игр. Азартные игры являются одними из них, позволяя уйти от реальности, получить материальные блага, вступить в коммуникацию и продемонстрировать социальный статус [2; 3].

Окончание азартной игры сопровождается желанием человека остаться в «идеальном мире» и осознанием необходимости вернуться в мир реальный. Отсутствие самоконтроля в подобных играх приводит к чрезмерному увлечению этим занятием и к игровой зависимости.

Для выяснения отношения студентов к азартным играм и анализа связи игровой зависимости с процессом обучения было проведено социологическое исследование. Объектом выступили студенты 1 курса Института экономики и финансов УРГЭУ. Предметом являлось отношение

студенческой молодежи к азартным играм, а также обнаружение корреляции между игровой зависимостью и успеваемостью студентов.

Была представлена следующая гипотеза: пристрастие к азартным играм чаще всего возникает у молодых людей в возрасте 17–18 лет. Студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», в меньшей степени подвержены игровой зависимости.

В проведенном опросе принимали участие 44 студента УРГЭУ, возрастная группа 17–24 лет.

Результаты

На вопрос «Как бы Вы определили степень вашей азартности?» — 55,9 % респондентов ответили, что они скорее неазартные люди. 17,6 % респондентов отмечают, что скорее азартные. 11,8 % очень азартные. Доля совершенно неазартных студентов — 11,8 %. 2,9 % затруднились с ответом.

На вопрос: «Какие формы и организации проведения азартных игр Вам известны» — ответы распределились следующим образом. Казино-онлайн выбрали 94,1 % респондентов, игровые автоматы — 91,2 %, карточные игры — 91,2 %, букмекерские конторы — 85,3 %, казино — 88,2 %. Менее известными формами организации игр стали: гадания — онлайн (гадалки в интернет-сети Тик Ток) — 45,3 %, тотализаторы — 11,8 %. 2,9 % опрошенных не знают ни одну из предложенных форм проведения (в вопросе можно было выбрать несколько ответов).

Вопрос «Какими из перечисленных видов азартных игр Вы когда-либо увлекались» продемонстрировал следующую картину: 32,4 % респондентов не увлекались перечисленными видами игр; 23,5 % опрошенных делали ставки на исход политических/спортивных и прочих событий; 17,6 % играли на игровых автоматах; 14,7 % играли в карты на деньги; 11,8 % посещали онлайн-казино.

На вопрос о причинах увлечения азартными играми ответы распределились таким образом: 36,4 % затруднились с ответом; 18,2 % опрошенных побудило заняться азартными играми любопытство; 18,1 % захотелось испытать «острые ощущения»; 15,2 % отдыхают и развлекаются таким образом, 12,1 % занимаются этой деятельностью с целью заработка.

Ответы на вопрос: «Почему Вы перестали играть в азартные игры» показали, что 50,2 % студентов видят причину в психологическом

перевозбуждении; 16,6 % респондентов осознали возникновение финансовых рисков; 16,6 % студентов поняли, что становятся зависимыми; 16,6 % нашли другое увлечение.

По результатам исследования было отмечено, что 44,1 % респондентов не играли в азартные игры, количество играющих респондентов с большим коэффициентом выигрыша, чем проигрыша составило 32,4 %, и обратный результат — коэффициент проигрыша выше выигрыша — составил 8,8 % опрошенных.

87,9 % отметили, что следствием чрезмерного увлечением азартными играми являются финансовые проблемы. 69,7 % опрошенных высказались о появлении психических проблем или нарушении физического здоровья. 66,7 % опрошенных считают, что могут появиться конфликты в семье. 42,4 % считают, что может испортиться карьера (в вопросе можно было выбрать несколько вариантов ответа).

33,3 % респондентов отметили, что согласились бы играть на деньги при наличии «лишних денег». 27,3 % согласились бы играть, имея потребность в деньгах. 21,2 % ни за что бы не стали играть в игры на деньги, 18,2 % сыграли бы из-за нехватки «острых» ощущений.

В результате опроса было выяснено, что увлечение азартными играми серьезно влияет на успеваемость опрошенных: 12,8 % учащихся имели отличные оценки за сессию, 52,3 % — «хорошо» и 34,9 % — «удовлетворительно».

В опросе приняли участие 44 студента, из которых 64,7 % — лица мужского пола и 35,5 % — женского пола возрастной категории от 17 до 24 лет.

Если определять азартную игру с социологической точки зрения, то она представляет особый вид деятельности, основанный на индивидуальном риске, и включает в себя как элементы везения, так и квалификацию участников. Было выявлено, что данная деятельность имеет различные формы и организации, причем некоторые из них существуют легально, а некоторые запрещены законом. Проведя мониторинг источников, было установлено, что игорный бизнес является весьма прибыльным занятием, так как налоги на азартные игры в нашей стране составляют миллиарды рублей. Этот факт позволил сделать вывод, что многие люди участвуют

в азартных играх и вносят крупные суммы денег на депозиты игорных бизнесов.

Заключение

Результаты данного эмпирического исследования показывают, что азартные игры являются частью досуга молодых людей, но лишь небольшой процент респондентов указали, что интересуются ими. Молодые люди хорошо осведомлены о законах, регулирующих азартные игры. Юноши оценивают последствия введения и действия этих законов положительно, а девушки отрицательно. «С помощью игры появляется возможность включать молодежь в образовательное пространство, при этом лучше применять игровые методики и активные методы восприятия информации, преодолевающие коммуникативные барьеры» [4, с. 95].

Основным способом вовлечения молодежи в азартные игры являются донаты (пожертвования) онлайн-гадалкам (для девушек) и ставки на исход различных событий или онлайн-казино для мужчин. Основной причиной участия в азартных играх является любопытство. Около половины опрошенных молодых людей раньше играли в азартные игры, но большинство из них перестали играть, потому что нашли более интересные способы проведения свободного времени. Также была исследована частота азартных игр среди молодежи: как правило 17—18-летние молодые люди играют в азартные игры чаще, а остальные реже, поскольку удовлетворили свое любопытство. Студенты в целом негативно относятся к азартным играм, так как понимают последствия в виде финансовых трудностей, семейных конфликтов, проблем с учебой тем более, что на виртуальном рынке сервисов зачастую действуют мошенники и люди, не имеющие опыта и достаточной квалификации [2].

Менее обеспеченные молодые люди участвуют в азартных играх, когда появляется потребность в деньгах, рассматривая игру как источник дохода, а более обеспеченные студенты воспринимают игру в качестве хобби.

Увлеченность азартными играми влияет на успеваемость студентов. Те респонденты, чья успеваемость выше, в основном не интересуются азартными играми. Те, чья успеваемость ниже, наоборот.

Таким образом, гипотеза подтверждается: риск распространения азартных игр существует среди студенческой молодежи 17—18 лет. По мере взросления у них могут появиться другие увлечения.

Библиографические ссылки

1. *Лысенко В. В.* Коммерческие образовательные услуги: специфика работы в удаленном формате // VI-технологии и корпоративные информационные системы в оптимизации бизнес-процессов цифровой экономики: материалы IX Междунар. науч.-практ. очно-заоч. конф.. Екатеринбург : УрГЭУ, 2022.
2. *Корнильцева Е. Г.* Компьютерная зависимость в молодёжной среде и методы регулирования // Культурный код в эпоху глобализации: цифровизация общества и образования : сб. материалов Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. Культурологические чтения. Екатеринбург : Изд-во урал. ун-та. 2020.
3. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2006 N 244-ФЗ (последняя редакция) // URL:КонсультантПлюс:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64924 (дата обращения: 25.02.20).
4. Анализ доступности азартных игр онлайн во всем мире //News Of Gambling. URL <https://newsofgambling.com/analiz-dostupnosti-azartnyh-igr-online-vo-vsem-mire/> (дата обращения: 25.02.20).
5. Игорные зоны в России: за и против // ВЦИОМ : сайт: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=765> (дата обращения: 25.02.20).