

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: МНЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. Целью исследования является изучение мероприятий по гражданской обороне в аспекте формирования навыков безопасности жизнедеятельности с учетом мнения молодежи. Использованы методы: анкетирование, анализ теоретических источников, статистических данных, сравнительного анализа.

Раскрыты понятия «гражданская оборона», «формирование навыков» и «безопасность жизнедеятельности». Описаны результаты опроса молодежи с целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности. Выявлено, что для формирования навыков безопасности жизнедеятельности необходимо внести изменения в систему ГО образовательных учреждений.

Ключевые слова: гражданская оборона, формирование навыков, безопасность жизнедеятельности, молодежь.

Современный мир достаточно переменчив: растет количество химическо-опасных предприятий в стране, а также происходят военно-технические изменения, особенно если брать во внимание геополитическое положение страны в мире. «В нынешних условиях социального развития общества одной из глобальных проблем являются экстремизм и терроризм во всех их многочисленных формах и проявлениях» [3, с. 35].

Возьмем во внимание тот факт, что в последние годы появился относительно новый для России вид терроризма: скулшутинг (от англ. school shooting — «школьная стрельба») — применение вооружённого насилия на территории образовательных учреждений. Всего с 2017 г. МВД России зафиксировало 70 фактов скулшутинга в 34 субъектах Федерации (в статистику вошли совершенные атаки и случаи подготовки к нападениям) [2]. На сегодняшний день до сих пор при проведении эвакуационных мероприятий не во всех образовательных учреждениях существует управление системой речевого оповещения (с обратной связью) для координации действий в случае срочной эвакуации (баррикадирования) для отдельных кабинетов, что очень важно в момент террористической угрозы.

И тогда неизбежно возникнет вопрос: как в условиях постоянно меняющегося мира обеспечить защиту населения?

Мы считаем, что невозможно создать универсальную инструкцию по безопасности, при которой в случае возникновения чрезвычайной ситуации совсем

не будет потерь населения. Однако, знания и сформированные навыки безопасности жизнедеятельности способны снизить количество человеческих жертв, ущерб здоровью людей и материальные потери.

Для этого в СССР в 1961 г. была создана гражданская оборона (далее – ГО), до этого задачу по защите населения выполняла местная противовоздушная оборона.

Однако, в некоторых странах уже в Первую мировую войну, а далее и во Второй мировой войне мероприятия по защите населения показывали хорошие результаты.

ГО - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера [1].

Рассмотрим одну из основных задач ГО, реализуемую в образовательных организациях разных уровней: обучение учащихся и сотрудников образовательных учреждений способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Данная задача достигается за счет проведения уроков «Основ безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), создания уголков по ГО, проведения вводного инструктажа и отработки действий обучающихся и персонала при эвакуации по установленному сигналу.

Результаты учебного процесса значительно повышаются, если он сочетается с внеурочной деятельностью, поэтому, стоит брать во внимание такие формы, как создание военно-патриотические движения и ежегодная игра «Зарница».

Чтобы понять, насколько эффективна разработанная система защитных мероприятий в условиях постоянно меняющегося мира, нами была разработана анкета для опроса учащихся. Использование методов социологического исследования является наиболее кратким путем получения информации для подготовки, принятия и реализации управленческих решений [4, с. 207]. В опросе приняли участие 61 респондент в возрасте от 14 до 35 лет.

На вопрос о частоте обращения к уголкам по ГО 39 % респондентов ответили, что не обращают внимание на данные плакаты, 20 % ответили, что читают, но не понимают содержание плакатов по ГО, остальные 41 % отметили полезность и актуальность информации.

С целью практического совершенствования навыков и умений обучающихся и персонала при эвакуации по установленному сигналу 49 % ответили, что данные мероприятия лучше проводить раз в квартал, остальные 51 % ответили о достаточности проведения эвакуационных мероприятий 2 раза в год.

По вопросам внеурочных мероприятий больше половины ответили, что военно-патриотические движения на базе образовательных учреждений и проведение игры «Зарница» помогают развивать навыки самоспасения и воспитывают у молодежи духовно-нравственные ценности, отражающие специфику формирования и развития нашего общества и государства.

На вопрос о частоте проведения уроков по ОБЖ 49% желают, чтобы занятия проводились 1 раз в неделю, а 51 % отметили, что необходимо 2 раза в неделю и чаще.

На наш взгляд, проведенное исследование подтверждает актуальность мероприятий ГО у молодежи, однако, как мы видим, требует корректировки:

- разработать новые, более понятные наглядные материалы для уголков ГО. Размещение плакатов должно быть на видном людном месте;

- чаще проводить эвакуационные мероприятия с разными вводными. Вводные должны устанавливать отделы ГО районов и прописывать в плане основных мероприятий района города в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год;

- обучение молодежи ОБЖ целесообразно оставить 1 раз в неделю с учетом обязательных занятий с более раннего возраста. Данное изменение прописать в федеральных образовательных стандартах как обязательное, а не на усмотрение образовательной организации;

- при террористической угрозе усовершенствовать управление системой речевого оповещения для координации действий в случае срочной эвакуации (баррикадирования) и внедрить ее повсеместно.

Таким образом, вовлечение молодежи в мероприятия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности возможно путем усовершенствования системы ГО в образовательных учреждениях. Результаты исследования могут быть применимы в работе с молодежью, а также при планировании мероприятий по формированию навыков безопасности жизнедеятельности. Благодаря должному вниманию к данному вопросу, можно вовлечь молодежь в мероприятия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности путем усовершенствования системы ГО в образовательных учреждениях.

Список использованных источников и литературы

1. Гражданская защита : энциклопедия : в 4 томах. Т. I (А – И). Изд. третье, перераб. и доп. под общей ред. В. А. Пучкова; МЧС России. М. : ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015. 666 с. илл.

2. *Плотникова Л.* МВД сообщило о предотвращении половины из 70 нападений на школы и вузы. URL: <https://www.interfax.ru> (дата обращения: 09.10.2023).

3. Применение информационных технологий в профилактике экстремизма в молодежной среде : учебно-методическое пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.03.04 «Организация работы с молодежью» / П. Е. Суслонов, А. Н. Старостин, В. Л. Назаров [и др.] Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2021. 140 с.

4. Проблемы реализации управленческой компетентности руководителя организации : коллектив. моногр. / Э. П. Бурнашева [и др.] ; Шадр. гос. пед. ун-т; под общ.ред. Э. П. Бурнашевой. Шадринск : ШГПУ, 2016. 248 с.

Об авторе

Катаева Марина Владимировна, магистрант 2 курса обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина». Профилактика девиаций.