

## **ВЫСШЕЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА УРАЛЕ В 1960-1970 ГОДЫ**

**Аннотация.** В статье освещены основные направления военной подготовки кадровых офицеров и офицеров запаса и мотивы их преобразования.

**Ключевые слова:** институт, университет, училище, высшее учебное заведение, военное образование, подготовка военных инженеров, военная кафедра, факультет военного обучения, учебный военный центр, институт военно-технического образования и безопасности, военный учебный центр.

Подходило к завершению второе десятилетие послевоенного мира. В течение этого периода СССР полностью восстановил и построил заново разрушенные города, заводы. Волна энтузиазма и трудовых рекордов прокатилась по великим стройкам и целинным землям. Активная внешняя политика находит свое выражение в серии встреч на высшем уровне руководителей СССР и западных стран. К началу шестидесятых годов СССР прочно занимал лидирующие позиции по производству и экспорту во многих сырьевых и промышленных отраслях. Возрастала конкуренция на мировом рынке, где на многих направлениях Советский Союз был на передовых позициях, что не устраивало многие капиталистические страны во главе с США; нарастало как политическое, так и военное противоборство. Развивающиеся страны, освободившись от колониального гнета, испытывали на себе всю мощь демократии англосаксов. Глобалисты не желали терять сферы влияния, в том числе рынки сбыта и дешевую рабочую силу. На мировой карте появлялись новые горячие точки кровопролитных конфликтов. В этой ситуации Советский Союз не бросал в беде страны, выбравшие свой путь развития, и оказывал необходимую помощь. С таким положением в Вашингтоне не могли смириться, особенно после потери управления над Кубой и переориентации её на социалистический лагерь, где СССР стал основным внешнеторговым партнером молодого коммунистического государства и помогал поставками нефти, продукцией сельского хозяйства и промышленности; крупными капиталовложениями; отправлял молодых специалистов; организовывал обучение кубинцев как на острове, так и в вузах Союза. После того, как в 1960 г. США разместили на территории Турции ядерные ракеты средней дальности полета, что позволяло американцам наносить удары на огромные советские территории, включая столицу, с минимальным подлетным временем, началась операция «Анадырь». В результате превентивных мер мы не только устранили угрозу с южного направления, но и помогли отстоять независимость молодого государства.

В очередной раз империализм поставил мир на грань ядерной войны в 1968 г. в Чехословакии, где, согласно американскому сценарию, начались либеральные реформы, получившие название «пражская весна», а по сути, государственный переворот «мирным» путем – современным языком «цветная революция». В Западной Германии и Австрии заранее были развернуты центры по подготовке взрывному делу, деятельности подпольных радиостанций; готовились шпионы и диверсанты; завозилось оружие и боеприпасы; создавались специальные штабы по координации «психологической войны» против Чехословакии и готовились схроны с оружием. Страна была просто наводнена оружием. В очередной раз Советский Союз пришел на помощь, ввел войска для подавления в ходе проведения операции «Дунай». В ответ в главном штабе НАТО отдали приказ подвешивать к самолетам атомные бомбы. Командиры авиационных подразделений получили приказы на подготовку к нанесению ударов. Невмешательство СССР и других стран соцлагеря в чехословацкие дела могло привести к расколу страны на Чехию и Словакию уже в то время. Это только малая часть горячих точек мира 60-х годов. Только из этого можно сделать вывод, что профессия офицера становилась все актуальней и актуальней.

С начала семидесятых на фоне ближневосточного кризиса складываются благоприятные факторы для СССР на мировом рынке углеводородов, что приводит к увеличению добычи нефти и газа в месторождениях Западной Сибири. В СССР начинают формироваться понятия престижности профессий, образования, занимаемой должности. Военное образование находится на первых строчках этих позиций. Для этого уделялось немало внимания руководством страны. Так, на XXII съезде КПСС в 1961 г. подчеркнули, что в условиях сокращения численности вооруженных сил (управленческого аппарата и обслуживания) в целом создали ракетные войска стратегического назначения, а также значительно укрепили и развили войска противовоздушной и противоракетной обороны страны. Повышена техническая оснащенность сухопутных войск, военно-воздушных сил, военно-морского флота и военно-транспортной авиации.

Проведенная коренная реорганизация вооруженных сил потребовала переработки теории военного искусства, уставов, наставлений, переучивания личного состава, особенно офицеров и генералов.

Наблюдался постоянный рост количества инженерно-технических кадров. В ракетных войсках, например, на момент проведения съезда на каждые сто офицеров приходилось семьдесят два инженера и техника. Свой ценный боевой опыт, полученный в боях Великой Отечественной войны, передавали старшие офицеры. Это потребовало немало усилий как в сфере существующего образования, так и в организации новых учебных заведений военного образования [1].

Огромную роль в поднятии обороноспособности страны вложил и Урал. В связи с повышением роли ракетных войск был сформирован ряд училищ. Так, до 1959 г. подготовка специалистов для ракетных частей велась только в артиллерийской академии имени Ф. Э. Дзержинского, Ростовском и Рижском высших артиллерийских инженерных училищах. После образования в декабре 1959 г. ра-

кетных войск стратегического назначения в их состав передали Пермское военное авиационно-техническое училище, переведенное на новую программу с 1958 г., осуществлявшее подготовку специалистов офицеров-ракетчиков по специальностям «Техник по ракетам и двигательным установкам», «Техник по приборам автоматизированным системам управления». Постановлением Совета министров СССР от 1961 г., согласно приказу Министра обороны СССР от 10 марта 1962 г. № 27, оно переименовано в Пермское высшее командно-инженерное училище со сроком обучения 5 лет. Впоследствии в 1973 г. преобразовано в Пермское высшее военное командное училище, которое продолжает готовить специалистов ракетных войск стратегического назначения.

В Тюмени, на базе 2-го Тюменского военно-пехотного училища, на основании директивы ГК СВ 22 июня 1957 г., сформировано Тюменское военно-инженерное училище, впоследствии – высшее военно-инженерное командное училище, с задачей подготовки командиров взводов по инженерно-саперной, понтонно-мостовой и переправочно-десантной специальностям.

Появление новых средств борьбы, оснащение войск новой боевой техникой, совершенствование средств управления вызвало необходимость в реорганизации системы подготовки офицеров. Создавались как новые военные училища, так и восстанавливался ряд ранее расформированных училищ, но уже с 4-годовым обучением. Одним из них было Челябинское высшее танкового командное училище, которое в ноябре 1966 г. во исполнение приказа Министра обороны СССР и Директивы Генерального штаба СССР командующим Уральским военным округом было восстановлено.

Продолжило свою подготовку преобразованное в 1959 г. Челябинское высшее военно-авиационное Краснознаменное училище штурманов с 4-годовым сроком обучения с задачей готовить штурманов-инженеров.

Вопросы подготовки офицеров-политработников в 1960–1970-е годы занимали важное место в деятельности партийных, государственных и военных органов управления Советского Союза. Преобразования, происходившие в этой сфере, находились в первую очередь под контролем партийных ведомств, поскольку Главное политическое управление Советской Армии и Военно-Морского Флота обладало правами отдела Центрального Комитета КПСС. Поэтому в 1966/67 учебном году Челябинское ВВАУШ оказало большую помощь в организации новых военных училищ ВВС. Одним из них было Курганское высшее военно-политического авиационное училище, в котором с первого дня первостепенное внимание уделялось главной задаче подготовки высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями и навыками по специальности «Военно-политическая авиационная», «Офицер-политработник с высшим образованием». Выпускники предназначались для замещения должностей заместителей командиров по политической части рот всех типов, входящих в состав авиационно-технических частей, частей и других структур тыла дальней, фронтовой и военно-транспортной авиации ВВС.

Для сухопутных войск в Свердловске с 1967 г. в целях улучшения партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте создано Постановлением ЦК КПСС от 21 января 1967 г. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище. В стенах училища осуществлялась подготовка офицеров-политработников для танковых и артиллерийских подразделений.

Для подготовки специалистов автомобильной службы с присвоением квалификации «техник-механик» продолжило работу Челябинское военное авто-тракторное училище, которое в ноябре 1960 г. переименовано в Челябинское военное автомобильное училище со сроком обучения 3 года. Выпускники предназначались на должности командиров ремонтных взводов автомобильной техники, старшими инженерами технических частей автомобильных батальонов, начальниками автомобильной службы воинских частей в Советской Армии и Военно-Морского Флота пограничных и внутренних войск, а также инженерно-техническими специалистами авторемонтного завода Министерства обороны СССР. Исходя из общей направленности военной подготовки, в вооруженных силах требовались специалисты с высшим образованием. И, как и многие училища в 1968 г., оно переходит на программу высшего военно-учебного заведения и переименовывается в Челябинское высшее военное автомобильное командное училище со сроком обучения четыре года.

В связи с переориентацией на ракетные войска стратегического назначения и сокращением вооруженных сил в 1960 г. Пермское военное авиационное техническое училище ВВС преобразовано в школу младших специалистов. Непоследовательность в вопросе определения потребного количества летных и технических кадров для ВВС привела к тому, что во второй половине 1960-х годов стала остро ощущаться нехватка авиационных специалистов, и в 1966 г. в соответствии с приказом Министра обороны СССР от 16 июля 1966 г. № 143 ШМАС вновь преобразован в Пермское военное авиационное техническое училище. Училище готовило специалистов по авиационному вооружению, авиационному оборудованию и радиоэлектронному оборудованию [2].

На совещании в ЦК КПСС 18 декабря 1959 г. Н. С. Хрущев вновь озвучил свои замыслы по реформированию системы подготовки офицерских кадров: «А если мы, например, будем готовить лейтенантов из инженеров. Он прослужит 5 лет и возвращается в промышленность инженером. Мы можем это сделать» [3, л. 58].

Предложения Н. С. Хрущева были поддержаны многими военачальниками, присутствовавшими на совещании. Например, генерал армии Ф. И. Голиков в своем выступлении отметил: «При богатстве, разнообразии и повсеместном наличии по стране гражданских вузов и техникумов мы имеем полную возможность решительно перестроить всю систему подготовки необходимых для вооруженных сил офицерских кадров» [3, л. 94].

Поддержали Н. С. Хрущева также Маршалы Советского Союза С. С. Бирюзов и М. В. Захаров [3, л. 182, 215].

Маршал Советского Союза А. А. Гречко доложил об успешном апробировании новой системы подготовки для укомплектования инженерными кадрами ракетных частей [3, л. 59], на примере военной кафедры при Пермском техническом университете, где с 1 августа 1954 г. для ракетных войск стратегического назначения осуществлялась подготовка офицеров ракетчиков.

Перспективная система обучения офицеров позволила бы значительно сократить количество военных учебных заведений и повысить уровень общей подготовки военнослужащих. Однако замыслы руководства страны были реализованы лишь частично. Но все-таки военные кафедры гражданских учебных заведений стали важным элементом подготовки офицерских кадров.

На Урале, помимо военной кафедры при Пермском техническом университете подготовка офицеров запаса велась в Челябинске на базе политехнического института специалистов танковых войск, артиллеристов и связистов.

При Курганском сельскохозяйственном институте военная кафедра, образованная в 1965 г., выпускала лейтенант-инженеров с назначением на первичные должности заместителя командира роты на БМП по технической части.

В составе Свердловского и Челябинского государственных медицинских институтов осуществлялась военная подготовка офицеров запаса для замещения должностей, комплектуемых военнослужащими с медицинским образованием.

Военная кафедра при Уральском государственном горном университете в 1961 г. перестала готовить офицеров зенитной артиллерии и переключилась на подготовку офицеров запаса общевойскового профиля, а с сентября 1965 года – офицеров запаса наземной артиллерии [4].

Военная кафедра при Уральском политехническом институте с 1958 по 1962 гг. проводила военную подготовку студентов института по военно-учетным специальностям: «командир взвода средних танков», «инженер по ремонту танкового электрооборудования», «инженерно-технический состав по радиолокационным средствам обнаружения и наведения», «штурман ВВС» «инженерно-технический состав специального назначения» «инженерно-технический состав по радиолокационным средствам зенитной артиллерии».

В 1962 г. подготовка офицеров запаса по профилям «штурман ВВС» и «инженерно-технический состав по радиолокационным средствам обнаружения и наведения» отменяется и кафедра переходит на подготовку офицеров запаса по четырем специальностям: «командир взвода средних танков», «инженер по эксплуатации и ремонту электроспецоборудования бронетанковой техники», «офицер инженер-физик», «профиль войск ПВО страны» [5].

Военная кафедра в Свердловском институте народного хозяйства (теперь УрГЭУ) была образована приказами министра высшего и среднего специального образования СССР № 81 от 29.06.1972 г. и командующего войсками УрВО от 2 ноября 1972 г. и осуществляла подготовку офицеров запаса и кадра по специальностям служб тыла.

Военная кафедра в Тюменском индустриальном институте была открыта в 1966 г. За время ее работы здесь проходили подготовку офицеры запаса службы горючего, автомобильной и автодорожной служб.

Также имелись военные кафедры при Пермском государственном университете с 1965 г. и Уральском электромеханическом институте инженеров железнодорожного транспорта.

В период 1961–1965 гг. резко снизилось количество юношей призывного возраста (вследствие низкой рождаемости в годы войны). Было разрешено принимать в армию на добровольной основе женщин. Для восполнения недостатка в армии младших офицеров в целом ряде военных училищ были созданы курсы по подготовке младших лейтенантов. Но широкую практику получил и призыв офицеров из запаса и выпускников институтов сначала на три года, а с 1968 г. на два года [6].

Развитие высшего военного образования в этот период шло в условиях острой конфронтации на мировой карте и требовало подготовки высококвалифицированных кадров. Как и в Великую Отечественную войну, Урал стал опорным краем державы и не только в подготовке вооружения и техники, но и в подготовке высококвалифицированных кадров для различных силовых структур.

### **Список используемых источников и литературы**

1. Стенографический отчет XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза : М. : Госполитиздат, 1962. Т. 2. С. 118–120.
2. Пермское военное авиационное техническое училище. Пермь : ПВАТУ, 1998. 24 с.
3. Российский государственный архив социально-политической истории. Ф. 17. Он. 165. Д. 153.
4. *Непряхин А. П.* Военная кафедра // Известия Уральского государственного горного университета. 2002. Екатеринбург. Вып. 14. С. 45–49.
5. *Донченко И. А.* История военного образования в УрФУ // Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Екатеринбург : УрФУ, 2018. С 27–35.
6. *Соловьев Р. А.* Изменения системы подготовки военных кадров в ходе реформы Вооруженных Сил СССР 1953–1964 гг. // Вестник Брянского государственного университета. Брянск, 2017. Вып. 1 (31). 111 с.

### **Об авторе**

Подполковник Овчаров Виктор Федорович, доцент кафедры Воздушно-космических сил военного учебного центра при ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина».