

2. Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск : сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 14-15 сентября 2021 г.). Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2021. С. 384–388.

3. Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск : сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 17–18 ноября 2022 г.). Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2022. С. 404–408.

Об авторах

Жаромских Ярослав Александрович, начальник учебной части – заместитель начальника кафедры ВКС, подполковник.

Суворов Евгений Олегович, студент института радиоэлектроники и информационных технологий УрФУ, курсант кафедры ВКС ВУЦ УрФУ.

Стрекнев Даниил Сергеевич, студент института радиоэлектроники и информационных технологий УрФУ, курсант кафедры ВКС ВУЦ УрФУ.

УДК. 378.1

А. Ю. Жидков,
ННГУ, г. Н. Новгород
andrey441174@gmail.com

А. Н. Абрамов,
ННГУ, г. Н. Новгород
abramov@fvo.unn.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ КАДРОВЫХ ОФИЦЕРОВ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ ПРИ ННГУ ИМ. И. И. ЛОБАЧЕВСКОГО

Аннотация. В статье рассматривается вопрос организации физической подготовки в военном учебном центре при Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, военный учебный центр, целевой набор, государственный образовательный стандарт, программы военной подготовки, внеучебное время.

Наряду с вузами Министерства обороны Российской Федерации одним из источников комплектования войск офицерскими кадрами являются военные учебные центры (ВУЦ) при гражданских высших учебных заведениях, которые реализуют программы военной подготовки офицеров для военной службы по

контракту (офицеров кадра) на базе уровня высшего образования, в основном «специалитет», а по отдельным направлениям подготовки – «бакалавриат».

ВУЦ были созданы распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 427-р при 93 федеральных образовательных государственных организациях высшего образования на базе ранее функционировавших учебных военных центров (УВЦ) и (или) факультетов военного обучения (военных кафедр). В последние несколько лет количество выпускников гражданских вузов – офицеров кадра составляет значительный процент от всех выпускников вузов Минобороны России.

ВУЦ при ННГУ им. Н. И. Лобачевского также был создан в 2019 г. на базе УВЦ и военной кафедры, которые на тот момент имели богатую историю, традиции и опыт подготовки кадровых офицеров, а также офицеров, солдат и сержантов запаса. Подготовка офицеров запаса в университете началась в 1926 г., т. е. одновременно с ее введением в гражданских вузах России, и проводилась на базе военной кафедры до 1998 г., а с 1998 г. и до 2009 г. – на базе факультета военного обучения.

История подготовки офицеров кадра для Вооруженных сил РФ на базе гражданских вузов берет своё начало с 2004 г., когда университет выиграл открытый конкурс и заключил государственный контракт с Министерством обороны РФ на выполнение научно-исследовательской работы «Студент-2004» по подготовке кадровых офицеров-юристов для Вооруженных сил РФ. В результате выполнения НИР был разработан механизм подготовки офицеров (вне численности вооруженных сил) из числа студентов гражданских вузов для их последующей военной службы по контракту. В 2007 г. проведен первый выпуск группы офицеров, закончивших ННГУ по специальности «Юриспруденция», которые приказом Министра обороны РФ назначены на должности помощников командиров воинских частей по правовой работе [1].

В 2005–2010 гг. параллельно с выполнением НИР в соответствии с тремя новыми государственными контрактами, заключенными с Министерством обороны РФ, был проведен ряд экспериментов, в ходе которых были апробированы основные элементы механизма и организационно-педагогические условия подготовки на базе гражданских вузов офицеров-контрактников как гуманитарного, так и естественнонаучного (технического) профилей [1].

Результаты НИР и экспериментов стали основой для включения в федеральный закон 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» новой статьи 20.1, принятия постановлений Правительства РФ 2007 г. № 649, 2007 г. № 846, 2008 г. № 152 и разработки приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ 2009 г. № 666/249, установивших механизм работы УВЦ при гражданских вузах. УВЦ были созданы в 37 высших учебных заведениях с 1 сентября 2008 г. распоряжением Правительства РФ от 06.03.2008 г. № 275-р [2].

Следует отметить, что ННГУ – единственный в России вуз, который принимал участие во всех исследованиях этого направления с 2004 по 2008 гг. по 5 специальностям высшего профессионального образования как гуманитарного

(«Юриспруденция», «Регионоведение»), так и естественнонаучного профиля («Радиофизика и электроника», «Информационные системы и технологии», «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» и готовил офицеров для Главного правового управления МО РФ, Главного управления ГШ ВС РФ и Военно-воздушных сил [2]. Особо необходимо подчеркнуть, что среди вышеупомянутых исследовательских работ был успешно проведен эксперимент «Студент-2005», который являлся уникальным для России, осуществлялся впервые по инициативе университета и только в ННГУ. В его рамках был проведен набор граждан на программу подготовки офицеров-контрактников из числа студентов специальности «Юриспруденция», обучавшихся как в ННГУ, так и в трех других вузах нашего города (Волго-Вятская академия государственной службы, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Волжская государственная академия водного транспорта). Выпуск с этой программы состоялся в 2009 и 2010 г., результаты эксперимента показали перспективность межвузовского варианта для более оперативной подготовки офицеров по ряду специальностей как в интересах Министерства обороны РФ, так и для других силовых структур.

Всего с 2007 г. по 2023 г. в университете подготовлено более 400 офицеров для военной службы по контракту, имеющих инженерно-технические или гуманитарные специальности высшего образования, которые заключили контракты с Министерством обороны Российской Федерации и были назначены на офицерские должности в воинские части и учреждения в соответствии с военно-учетными специальностями (ВУС).

По итогам войсковых стажировок и отзывов о службе на офицерских должностях выпускников ННГУ командиры воинских частей отмечают высокий уровень их подготовки, дисциплины, инициативность, самостоятельность и добросовестное отношение к выполнению служебных обязанностей. Срок становления в должности выпускника университета в среднем составляет не более трех месяцев. При этом в отзывах отмечается их особенно высокая техническая и тактико-специальная подготовка, глубокое знание современных компьютерных технологий, умение работать с документами, информацией, желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации и многие другие положительные качества [3].

Вместе с тем в отдельных вопросах офицеры-выпускники ННГУ, равно как и выпускники других вузов, уступают выпускникам высших военных учебных заведений и в первую очередь по уровню физической подготовленности. Анализ сложившейся ситуации выявил следующие причины указанного отставания [3].

1. Различные возможности по организации мероприятий военно-профессиональной направленности (включая мероприятия по физической подготовке), обусловленные статусом курсанта-военнослужащего, подчиняющегося распорядку дня, и студента, который самостоятельно планирует свое время за пределами часов учебных занятий и других обязательных мероприятий учебной работы.

2. Объем учебного времени, предусмотренный практически любым федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

(ФГОС ВО) на физическую подготовку, недостаточен для достижения требуемого уровня физической подготовленности будущего кадрового офицера. Так, ФГОС ВО специальностей (направлений подготовки), являющихся базовыми для соответствующих ВУС ЗРВ, предусматривают только 400 учебных часов на физическую подготовку студентов, которые реализуются на первом и втором курсах, при сроках реализации программ ВО уровня бакалавриат 4 года, а специалитет 5 или 5,5 лет. То есть, на 3-м и 4-м курсах с будущими бакалаврами и на 3–5-х (6-х – при сроке обучения 5,5 лет) курсах с будущими офицерами занятия по физической подготовке не предусмотрены.

3. Отсутствует возможность включить в программу военной подготовки учебную дисциплину «Физическая подготовка», а значит, и возможность проводить регулярные плановые занятия по физической подготовке. Так, на реализацию программы военной подготовки офицеров для военной службы по контракту приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.02.2020 г. № 66/212 предусмотрено не менее 42 зачетных единиц, т. е. 1512 учебных часов. Вышеуказанный либо несколько больший объем учебного времени с трудом позволяет реализовать в рамках любой специальности (направления подготовки) ВО лишь обязательные технические, тактико-специальные и общевойсковые дисциплины, предусмотренные квалификационными требованиями к соответствующему ВУС, не оставляя возможности для занятий по физической подготовке.

Выходом из создавшейся ситуации, т. е. способом существенного повышения уровня физической подготовленности будущих офицеров кадра – выпускников ВУЦ, может стать внедрение модели (системы) использования внеучебного времени для повышения физической и других видов военно-профессиональной подготовки данной категории студентов.

Опираясь на более чем пятнадцатилетний опыт подготовки офицеров кадра, авторский коллектив ВУЦ при ННГУ совместно со специалистами факультета социальных (ФСН) наук и факультета физической культуры и спорта (ФКС) университета в 2020 г. приступили к выполнению инициативной прикладной НИР «Исследование возможности использования внеучебного времени для совершенствования военно-профессиональной подготовки студентов, обучающихся в военном учебном центре по программам подготовки офицеров для военной службы по контракту». Целью НИР является исследование возможности достижения уровня физической подготовленности (в будущем совершенствование и других видов военно-профессиональной подготовленности) кадрового офицера – выпускника ВУЦ, полностью соответствующего квалификационным требованиям, предъявляемым Министерством обороны Российской Федерации к выпускникам военных вузов, в том числе за счет эффективного использования резерва внеучебного времени [3].

Таким образом, военный учебный центр при ННГУ им. Н. И. Лобачевского с 2004 г. проводит подготовку кадровых офицеров, имеет большой опыт реализации программ военной подготовки по различным ВУС, в том числе и для под-

разделений ЗРВ. С целью повышения профессиональной подготовленности офицера – выпускника в ВУЦ проводятся различные исследования и эксперименты, которые в последующем находят свое отражение в организации учебного процесса.

Список использованных источников и литературы

1. Ротков Л. Ю., Абрамов А. Н. Подготовка офицеров в гражданском вузе (опыт ННГУ) // Высшее образование в России. 2008. Вып. № 4. С. 54–58.

2. Ротков Л. Ю., Руг А. В., Абрамов А. Н., Симонов А. В. Подготовка кадровых офицеров в условиях уровневой системы образования на базе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Н. Новгород : Изд-во ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. Вып. № 5 (1). С. 17–23.

3. Абрамов А. Н., Донской А. С., Рябинин С. А., Судьин С. А., Трёмбовецкий В. В. Пути совершенствования физической подготовки будущих офицеров, обучающихся в военных учебных центрах при гражданских вузах, для военной службы по контракту (на примере ННГУ) // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. № 3 (63). С. 158–163. Серия: Социальные науки.

Об авторах

Абрамов Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, методист ВУЦ при Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского.

Жидков Андрей Юрьевич, преподаватель кафедры Воздушно-космических сил ВУЦ при ННГУ им. Н. И. Лобачевского.

УДК 378.096

А. Г. Закирьянов,
УУНиТ, г. Уфа
azg-1979@mail.ru

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА

Аннотация. В данной статье осуществлен анализ структуры феномена «учебно-профессиональная мотивация» будущих офицеров запаса на уровне методологии. Проведена экспериментальная работа по выявлению ведущих мотивов учения будущих офицеров запаса при обучении в военном учебном центре. Определены уровни развития познавательной и социальной мотивации будущих офицеров запаса и их доминантность по отношению друг к другу. Предложены