

6. *Корабельников А. А.* Особенности мотивации переориентации личности на психологическую профессию : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2005. 22 с.

7. *Ратникова М. А.* Исследование психологических особенностей профессиональной переориентации в зрелом возрасте : дис. ... канд. психол. наук. М., 1999. 181 с.

8. *Клищевская М. В.* Смена профессии как феномен профессионального развития. - Дис. канд. психол. наук. -М, 2001. 148 с.

9. *Хакимова Н. Р.* Профессиональное самоопределение личности и психологические условия его реализации в ситуации смены профессиональной деятельности : автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Кемерово, 2005. 20 с.

Об авторах

Ворошилов Сергей Иванович, начальник цикла радиоэлектронного оборудования кафедры авиационного и радиоэлектронного оборудования военного учебного центра при ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». Иссл. в области совершенствования профориентационной работы в деятельности образовательных учреждений.

Шиверских Антон Сергеевич, преподаватель цикла радиоэлектронного оборудования кафедры авиационного и радиоэлектронного оборудования военного учебного центра при ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». Иссл. в области совершенствования профориентационной работы в деятельности образовательных учреждений.

УДК. 378.1: 355/359

И. А. Донченко,
УрФУ, г. Екатеринбург
i.a.donchenko@urfu.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЕННЫХ ДИСЦИПЛИН И ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ЦЕЛОМ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Аннотация. Сформулирована и обоснована проблема организации военной подготовки в условиях проведения специальной военной операции с целью доведения до обучаемых в военном учебном центре при Уральском федеральном университете опыта применения войск, вооружения и военной техники при ведении боевых действий в современных условиях.

Ключевые слова: специальная военная операция, военный учебный центр, педагог, профессионал, военная подготовка, специалист.

С 24 февраля 2022 г. в нашей стране изменилось многое. Страна встала на военные рельсы. Политика и экономика государства направлены на достижение целей, определенных Президентом Российской Федерации В. В. Путиным. Верховный Главнокомандующий определил направления деятельности и задачи Вооруженным Силам Российской Федерации. От рядового до генерала на протяжении полутора лет сражаются с «фашистской нечистью», проявляя героизм и не теряя чести, совершают подвиги наши воины. Их победы вызывают у нас гордость за их смелость и волю.

Это вызвало шок во всем мире, и за последние годы значительно вырос уровень критичности в отношении к России со стороны других стран, особенно поддерживающих политику США. Возникают новые угрозы миру и стабильности в виде международного терроризма, приобретающего различные формы, вплоть до создания псевдогосударств в лице Исламского государства, запрещенного в России, поднимает голову откровенный фашизм.

В данной обстановке Россия вынуждена принимать ответные военно-политические меры, наращивать военную мощь и укреплять вооруженные силы, в том числе их духовно-нравственный потенциал. Немалую роль в данном вопросе играют военные учебные центры [1].

Прошедший учебный год для военных учебных центров при государственных образовательных учреждениях явился решающим в их становлении как учебных, так и научных центров по базовой подготовке граждан, обучающихся в государственном вузе, к военной службе.

После вступления в силу федеральных законов и постановлений Правительства Российской Федерации ещё не прошло и пяти лет, когда сформировались военные учебные центры (далее ВУЦ). Руководством Министерства обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования принимаются важные решения для определения целей и задач ВУЦ, порядка действий должностных лиц при организации военной подготовки. К руководству ВУЦ и профессорско-преподавательскому составу предъявлены повышенные требования к качеству подготовки будущих офицеров, сержантов и солдат-специалистов.

Военная подготовка является важной частью образовательного процесса для студентов, особенно для тех, кто собирается служить в армии или других организациях, где предусмотрена военная служба. Однако для обеспечения максимальной эффективности подготовки необходимо не только учить теории, но и передавать боевой опыт настоящих военных операций. Передача боевого опыта военных операций является ключевым аспектом военной подготовки студентов. Это позволяет будущим военным получить реалистичное представление о боевых действиях и задачах, с которыми они могут столкнуться во время своей службы. Опыт успешных операций, проведенных частями и подразделениями, является основой для передачи знаний студентам. Этот опыт объединяет высокий уровень коллективного и индивидуального профессионализма, показывает слаженность действий и стратегическое мышление.

Для передачи такого опыта студентам необходимо уделять особое внимание составлению детального анализа каждой операции или тактического действия, выявлению причин успеха и неудачи, а также анализу использованных способов ведения боевых действий. Важно отметить, что передача боевого опыта не сводится только к теоретическим лекциям и презентациям. Она должна быть практической и включать в себя тренировочные сценарии, занятия на специальных тренажерах и симуляторах, а также проведение реалистичных учений, где студенты имеют возможность применить полученные знания на практике, нужно научить практически выполнить какое-либо действие. Такая передача боевого опыта специальных военных операций имеет несколько преимуществ. Во-первых, она развивает навыки тактического мышления, принятия решений в стрессовых ситуациях и умение работать в команде. Во-вторых, она помогает студентам осознать свои сильные и слабые стороны, что позволяет им более эффективно развиваться и расти в своей профессии. Хорошим примером может являться процесс обучения мобилизованных граждан на полигонах Министерства обороны Российской Федерации, где каждый боец получает практические навыки. Эта практика имеет целью обеспечить максимальную эффективность и успешность будущих действий индивидуально и в составе подразделения. Необходимо пересматривать программы обучения. Уже сегодня, опираясь на личный полученный опыт при участии в СВО, полученную информацию от центральных органов военного управления, профессорско-преподавательский состав ВУЦ вносит изменения в тематические планы. Поставлена задача на разработку методических рекомендаций по ведению боевых действий в современных условиях и внедрению их в учебный процесс.

Также преподавателю необходимо учитывать специфику подготовки граждан. Сначала проводятся специализированные тренировки, где студенты изучают методики и приемы, используемые в войсках. Затем, в процессе практических занятий, они применяют полученные знания на специфических тренировочных маршах, играх и симуляциях. Важным элементом передачи боевого опыта является использование современных технологий и средств обучения. С помощью виртуальных тренировочных сред симулируются сложные боевые ситуации, в которых студенты могут применить полученные знания на практике. Такие симуляторы позволяют создать атмосферу реального боя и развивать навыки принятия решений в экстремальных условиях. Это позволяет освоить важные навыки и способности, которые не всегда возможно отработать на поле боя или во время тренировочных учений.

Современное образование определяет достаточно жесткую необходимость систематического поиска новых, а значит, и еще более эффективных методов и средств повышения эффективности образовательного процесса. Сейчас приемлемы несколько приемов обучения, которые являются инновационными, – различные компьютерные технологии, электронные учебники, электронные библиотеки, банки данных и базы знаний и др. Особенно продвигаются и приживаются способы контроля – различные модели мобильных систем опроса (НТК).

Ещё одна из главных задач военного образования – ориентация личного состава на понимание и поддержку государственной политики в области обороны, строгое выполнение требований военной присяги, законов, общевоинских уставов на основе патриотических убеждений и осознания каждым военнослужащим личной ответственности за военную безопасность Российской Федерации. Военно-политическая пропаганда и агитация направлены на достижение и поддержание высокого морально-политического и психологического состояния личного состава в целях успешного выполнения военными поставленных задач в любых условиях. Возрастание военных угроз, сложный и динамичный характер военно-политических процессов предъявляют высокие требования к профессорско-преподавательскому составу ВУЦ по актуализации и повышению эффективности военно-политической пропаганды и агитации среди обучающихся. Большую помощь в данном направлении сыграют личные встречи участников СВО с коллективами ВУЦ.

Таким образом, передача боевого опыта специальной военной операции при военной подготовке студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она позволяет будущим военным получить не только теоретические знания, но и навыки, необходимые для успешного выполнения своих обязанностей. Это делает подготовку студентов более реалистичной, практичной и эффективной.

Список использованных источников и литературы

1. Смагин О. В., Лозинский А. Г., Жиляков В. Н., Тихомиров В. А. Военно-политическая пропаганда и агитация в Вооруженных силах Российской Федерации : учебное пособие, Балт. ГТУ, СПб. 2022 г. 39 с.

Об авторе

Донченко Иван Александрович, начальник учебной части – заместитель начальника военного учебного центра при УрФУ, полковник.