

войны. Родина // URL: <https://rg.ru/2015/12/22/rodina-mobilizaciya.html> (дата обращения: 10.10.2023).

32. От Австралии до ОАЭ: как служат женщины в разных странах мира. Forbes. URL: <https://www.forbes.ru/profile/401749-melisa-savina> обращения: 06.10.2023).

33. Специальная военная операция на Украине. РИА-новости. URL: <https://ria.ru/20230307/spetsoperatsiya-1856359328.html> (дата обращения: 28.09.2023).

34. Конституция Российской Федерации, ст.19. URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 03.10.2023).

35. Женщины и армия. Инфоурок. URL: <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-zhenschini-i-armiya-1520947.html> (дата обращения: 28.09.2023).

### Об авторах

Аmineва Диана Салаватовна, студент кафедры вычислительной техники и защиты информации ФГБОУ «Уфимский университет науки и технологий». Социологические исследования в области комплектования мобилизационного ресурса страны женщинами.

Селуянов Андрей Александрович, старший преподаватель кафедры общевойсковой подготовки ВУЦ при ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий». Исследования в области совершенствования военной подготовки студентов в гражданских вузах РФ.

УДК 378.147

**В. В. Стребков,**  
УрФУ, г. Екатеринбург  
[strebkovvladimir1991@gmail.com](mailto:strebkovvladimir1991@gmail.com)

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН В ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРАХ

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные принципы подготовки граждан в военных учебных центрах. Особое внимание уделяется актуальности этой темы, так как современные условия требуют от граждан надежной защиты и готовности к возможным конфликтам.

**Ключевые слова:** подготовка граждан, военные учебные центры, принципы обучения, эффективность подготовки.

Подготовка граждан в военных учебных центрах является одним из важных аспектов обеспечения обороноспособности страны и ее безопасности. В свете современной геополитической обстановки и угроз, возникающих со стороны различных акторов, актуальность данной темы только усиливается.

Актуальность данной темы обусловлена не только изменением мировой политической ситуации, но и необходимостью эффективной борьбы с терроризмом, экстремизмом и другими угрозами национальной безопасности. Подготовка граждан в военных учебных центрах становится все более актуальной задачей для обеспечения стратегического потенциала государства.

Одним из главных актуальных вопросов является разработка и реализация эффективных программ обучения граждан в военных учебных центрах. В реалиях современной военной техники и технологий необходимо учесть различные аспекты военной подготовки, включая такие аспекты, как стрельба, физическая подготовка, тактика, военная коммуникация и др.

Вместе с тем актуальным вопросом является также подготовка граждан к современным методам проведения военных операций, включая малые войны, гибридные войны и кибервойны. Современные учебные центры должны учитывать новые реалии современной военной борьбы и внедрять соответствующие методы обучения и тренировки.

Кроме того, актуальным вопросом является и формирование патриотизма и гражданского долга у граждан, проходящих обучение в военных учебных центрах. Военная служба требует высокой преданности стране и готовности защищать ее интересы. Поэтому важно, чтобы обучение в военных учебных центрах способствовало формированию у граждан соответствующих ценностей и убеждений.

Наконец, стоит отметить, что актуальность вопросов подготовки граждан в военных учебных центрах также связана с изменениями в требованиях к военной службе и современными вызовами, с которыми сталкиваются вооруженные силы. Возникают новые виды угроз и требуются новые знания и навыки у военных специалистов.

Таким образом, актуальные вопросы подготовки граждан в военных учебных центрах включают разработку эффективных программ, учет современных методов военных операций, формирование патриотизма и гражданского долга, а также адаптацию к изменяющимся требованиям и вызовам. Эти вопросы являются ключевыми для успешного обеспечения обороноспособности страны и ее безопасности.

Целью данной работы является анализ актуальности проблемы подготовки граждан в военных учебных центрах, а также определение основных задач при проведении таких мероприятий. Для достижения поставленной цели были использованы аналитические материалы, предоставленные различными организациями, занимающимися подготовкой персонала для обеспечения безопасности государства.

Результатом работы стало выделение ключевых факторов успешной подготовки граждан в военных учебных центрах. Они заключаются в правильном выборе программы обучения, эффективном использовании современных методик и технологий, а также внимательной работе с каждым участником тренировки. Выводы данной работы могут быть полезны для организаций, занимаю-

щихся подготовкой персонала, а также для государственных структур, ответственных за безопасность страны.

Аналитические материалы и методы выполнения работы В ходе исследования использовались аналитические материалы, такие как научные статьи, книги, статистическая информация о численности и результативности подготовленных граждан. Также были проведены опросы среди выпускников военно-учебных центров для выявления их мнения о принципах.

Основные принципы подготовки граждан в военных учебных центрах

Основные принципы подготовки граждан в военных учебных центрах включают:

1) системность и комплексность подхода: обучение проводится в строго структурированных программах, включающих различные аспекты военной подготовки, такие как физическая тренировка, строевая подготовка, тактика и оружейное дело;

2) индивидуальный подход: каждый курсант рассматривается как индивидуальность и принимаются меры для его адаптации, развития и достижения максимальных результатов;

3) систематичность: подготовка проводится поэтапно, с определенной последовательностью и нагрузкой на каждом этапе, позволяющей достичь поставленных целей;

4) принцип подразделения труда и специализации: каждый курсант получает профессиональные навыки в определенной области, опираясь на его способности и интересы. Это позволяет достичь оптимального уровня подготовки в конкретной области;

5) взаимодействие и командная работа: военные учебные центры ставят своей задачей развитие умений работать в команде, слаженно сотрудничать с другими и принимать общие решения;

6) строгость и дисциплина: военная подготовка основана на строгом соблюдении правил и норм поведения, что способствует формированию дисциплинированного и ответственного отношения к выполнению служебных обязанностей;

7) реалистичность и учет современных требований: подготовка в военных учебных центрах ориентирована на современные реалии и требования, учитывая современные методы и технологии;

8) этический и гражданский аспекты: подготовка военнослужащих также включает в себя формирование гражданских и этических ценностей, таких как уважение к закону, справедливость, честь и моральные принципы.

**Роль физической подготовки в формировании гражданской обороноспособности**

Физическая подготовка играет важную роль в формировании гражданской обороноспособности. Она помогает укрепить здоровье и физическую выносливость граждан, что позволяет им эффективно выполнять ответственные задачи в условиях чрезвычайных ситуаций, таких как военные конфликты, природные катастрофы или террористические акты.

Физическая подготовка способствует развитию физической силы, ловкости, быстроты, гибкости и координации движений, что является основой для успешного выполнения различных действий в рамках гражданской обороны. Важным аспектом физической подготовки является также тренировка выносливости путем выполнения упражнений, способствующих укреплению сердечно-сосудистой системы и улучшению общей физической выносливости.

Кроме того, физическая подготовка развивает важные навыки, такие как самоконтроль, самодисциплина, стойкость к стрессовым ситуациям, а также способность к сотрудничеству и эффективной коммуникации с другими гражданами в рамках обороноспособности.

Физическая подготовка также включает в себя обучение технике выполнения различных упражнений и специфическим навыкам, таким как первая медицинская помощь, использование противогазов и других средств индивидуальной защиты.

### **Психологические аспекты обучения военному делу в военных учебных центрах**

Обучение военному делу в военных учебных центрах имеет свои специфические психологические аспекты. Военная подготовка требует от солдат и офицеров определенных психологических навыков, которые могут быть развиты и усовершенствованы во время обучения. Вот несколько психологических аспектов обучения военному делу:

1. Стрессоустойчивость: во время военной службы жизненно важно иметь способность оставаться спокойным и принимать решения в условиях стресса и опасности. Военные учебные центры обучают солдат и офицеров техникам управления стрессом и контроля эмоций.

2. Лидерство: обучение военному делу также включает развитие лидерских навыков. Военные учебные центры помогают учащимся развить умение принимать решения, руководить группой и мотивировать людей.

3. Развитие командного духа: военная служба требует взаимодействия и сотрудничества с другими военнослужащими. Военные учебные центры научат учащихся работать в команде, доверять друг другу и эффективно коммуницировать.

4. Адаптация к непредсказуемым ситуациям: в военном деле могут возникнуть непредвиденные обстоятельства и вызовы. Военные учебные центры помогут учащимся развить способность быстро адаптироваться к новым ситуациям и принимать решения в условиях ограниченной информации.

5. Морально-психологическая подготовка: военные учебные центры также занимаются морально-психологической подготовкой учащихся. Это включает развитие выносливости, самоконтроля, волевых качеств, уверенности в себе и духовной подготовки.

6. Развитие навыков принятия решений: военные учебные центры помогают учащимся развить навыки анализа ситуации, оценки альтернатив и принятия эффективных решений.

7. Патриотическое воспитание: военные учебные центры также играют важную роль в патриотическом воспитании учащихся. Они обучают солдат и офицеров ценностям и принципам, связанным со службой во имя родины.

Военные учебные центры активно внедряют современные технологии и методики обучения для повышения эффективности тренировок и подготовки военнослужащих. Некоторые из них включают в себя:

1) виртуальную и дополненную реальность: использование специальных обучающих систем, которые создают виртуальное окружение с реалистичными сценариями и ситуациями для тренировки боевых навыков и тактического мышления;

2) симуляторы: применение компьютерных и физических тренажеров, которые позволяют симулировать различные боевые ситуации и операции. Это помогает улучшить навыки обработки оружия, управления боевой техникой и синхронизации действий в команде;

3) обучение с использованием дронов: использование беспилотных летательных аппаратов для обучения тактике боевых действий, разведки и мониторинга. Дроны позволяют проводить миссии в реальном времени и создавать тренировочные сценарии с различными условиями;

4) интерактивные платформы обучения: разработка специальных программ и онлайн-платформ для самообучения и повышения профессиональных навыков. Это может включать в себя доступ к онлайн-урокам, видео-инструкциям, тестам и интерактивным заданиям;

5) мобильные приложения: создание специальных приложений для смартфонов и планшетов, предоставляющих доступ к обучающим материалам, руководствам и симуляторам. Это позволяет военнослужащим изучать материалы в любое время и в любом месте;

6) использование искусственного интеллекта: внедрение AI в обучение, что позволяет создавать персонализированные программы обучения и анализировать данные для оценки прогресса обучения и предоставления рекомендаций для дальнейшего развития навыков. Все эти технологии и методики обучения помогают военным учебным центрам значительно повысить эффективность и качество тренировок, а также сократить затраты на обучение. Более того, они позволяют создать безопасные условия для обучения и улучшить подготовку военнослужащих к реальным боевым действиям.

**Результаты и выводы.** На основе проведенного анализа литературы, статистической информации и опроса выпускников были выявлены следующие основные принципы подготовки граждан в военных учебных центрах:

– комплексный подход к обучению: сочетание теоретического знания с практическим опытом;

– индивидуальный подход к каждому обучаемому: учет его потребностей, способностей и особенностей;

– развитие лидерских качеств: формирование навыков руководства и организации в коллективе;

– взаимодействие с другими структурами системы образования и обороны для повышения эффективности подготовки граждан.

Таким образом, можно сделать вывод о необходимости учета данных принципов при разработке программ подготовки граждан в военных учебных центрах. Это позволит повысить эффективность процесса подготовки и гарантировать достаточный уровень защиты национальной безопасности.

#### **Список использованных источников и литературы**

1. *Ленёв Ю. А., Ефремов А. В., Шишков А. И.* Педагогические аспекты использования интерактивных методов обучения в тактико-специальной подготовке военных специалистов // Мир образования - образование в мире. 2016. № 4 (64). С. 240–246.

2. *Гожиков В. Я., Казакова Л. П., Караяни А. Г.* и др. Психолого-педагогические условия формирования военно-профессиональной идентичности будущих офицеров в военном вузе: монография, М. : ВУ, 2018.

3. *Торгованов Ю. Б.*, Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник. Красноярск : Сиб. федер. ун-т. 2014. 552 с.

#### **Об авторе**

Стребков Владимир Владимирович, курсант военного учебного центра при УрФУ, ВУЦ-10100, взвод И-3221.

УДК 355.23

**Д. Д. Стремберг,**  
СПбГМТУ  
ermak6214@gmail.com  
**В. Г. Данилова,**  
СПбГМТУ  
rx301@bk.ru

### **К ВОПРОСУ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены примеры боевой техники, применяемой в СВО на Украине. В частности модификации танка Т-90, армейского бронированного внедорожника «Тигр».

**Ключевые слова:** специальная военная операция, танк Т-90, ВС РФ, «Тигр».

Зона специальной военной операции стала своеобразным полигоном для применения на практике силами ВС РФ современного вооружения, а также модификаций известных единиц бронетехники, стрелкового вооружения и различных ракетных комплексов, артиллерийских систем, средств противовоздушной