

**А. О. Кункурдонов,**  
ИГУ, г. Иркутск  
kunkur.bbg@gmail.com

**Р. Н. Новрузов,**  
ИГУ, г. Иркутск  
rovnak@list.ru

## **НАСТАВНИЧЕСТВО КУРСАНТОВ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПРИ ИГУ ОФИЦЕРАМИ И ПРЕДОПАВАТЕЛЯМИ, ИХ РОЛЬ И ЗАДАЧИ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКА**

**Аннотация.** В статье рассмотрена актуальная тема офицеров и преподавателей в роли наставников для курсантов военного учебного центра. Раскрыты задачи и проявление наставничества курсантов офицерами и преподавателями военного учебного центра.

**Ключевые слова:** наставничество, военный учебный центр, образовательная организация, педагогические работники, офицеры в роли наставников.

Наставник призван помочь новому работнику разобраться в какой-то проблеме, дать необходимые знания и навыки для её решения, помочь найти внутренние и внешние ресурсы. Однако наставничество возможно только тогда, когда наставник обладает богатым личным опытом, ведь невозможно научить человека тому, чего не знаешь сам, тому, чего не достиг сам.

Одно из первых решений по широкому применению наставничества на федеральном уровне было изложено в Указе Президента Российской Федерации «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» от 7 мая 2012 г. № 601, в соответствии с которым правительству Российской Федерации было поручено обеспечить развитие института наставничества на государственной гражданской службе.

Министр обороны РФ генерал армии С. К. Шойгу акцентирует внимание на необходимости восстановления института наставничества в вооружённых силах как важнейшего условия профессионального становления молодых специалистов и «сокращения периода адаптации, совершенствования профессиональных знаний и приобретения навыков (умений), необходимых для качественного выполнения поставленных задач».

Перед тем как начать говорить про роль наставничества и как оно проявляется офицерами и преподавателями военного учебного центра, хотелось бы рассказать, что из себя вообще представляет наставничество для меня и курсантов ВУЦ при ФГБОУ ИГУ.

Наставничество офицеров в военном учебном центре является важной составляющей процесса обучения и подготовки курсантов. Оно направлено на развитие и совершенствование профессиональных навыков, лидерских качеств и моральных ценностей учащихся.

Настоящие наставники являются опытными военными специалистами, которые имеют не только техническое знание и умения, но и практический опыт боевых действий. Они передают свои знания и опыт своим подопечным, помогая им развивать навыки военной тактики, стрельбы, физической подготовки и других аспектов военной службы.

Во время обучения наставники работают с учащимися в малых группах или индивидуально, чтобы обеспечить максимальное внимание и эффективность обучения. Они проводят практические тренировки, симуляции боевых действий, а также оценивают прогресс каждого учащегося.

Кроме того, наставники выполняют роль менторов и руководителей, помогая учащимся развивать лидерские качества, самодисциплину, ответственность и другие важные черты характера, необходимые для успешной службы не только в армии, а также на работе и в целом в жизни.

Наставничество офицеров над курсантами в военном учебном центре играет ключевую роль в формировании профессионального и морального облика будущих военных. Оно помогает им стать компетентными, надежными и эффективными военнослужащими, способными выполнять свои обязанности в любых условиях и ситуациях.

Перед тем как разобрать роль офицеров и преподавателей в наставничестве курсантов военного учебного центра, мне бы хотелось раскрыть вопрос, как они представляются в роли наставников для курсантов военного учебного центра.

Офицеры и преподаватели военного учебного центра играют роль наставников для курсантов. Они являются образцом профессионализма, демонстрируя высокий уровень знаний и навыков, профессиональную компетентность и моральные ценности. Они стараются быть авторитетными и вдохновляющими личностями для курсантов.

Одним из подходов наставничества является индивидуальное внимание. Офицеры и преподаватели уделяют каждому курсанту индивидуальное внимание, помогая им в развитии и преодолении трудностей. Они проводят индивидуальные беседы, консультации и тренинги, чтобы помочь курсантам в их учебе и личностном развитии.

Другим важным аспектом наставничества является предоставление обратной связи. Офицеры и преподаватели делятся с курсантами обратной связью по результатам их работы и учебы. Они указывают на сильные стороны и помогают преодолевать слабости, помогая курсантам улучшать свои навыки и достигать лучших результатов.

Офицеры и преподаватели также помогают курсантам развивать лидерские качества. Они предоставляют возможности для практики и развития навыков коммуникации, принятия решений, управления группой и мотивации. Это помогает курсантам стать лидерами в будущей службе.

Офицеры и преподаватели также играют роль в мотивации и поддержке курсантов. Они создают атмосферу доверия, в которой курсанты чувствуют себя комфортно и готовы стремиться к достижению высоких результатов. Они также

оказывают поддержку в трудных моментах и помогают курсантам преодолевать препятствия.

В целом наставничество офицеров и преподавателей военного учебного центра играет важную роль в формировании и развитии будущих военнослужащих. Они являются образцом для курсантов, помогают им в их учебе и личностном развитии, развивают лидерские качества и поддерживают их во время службы.

Преподаватели и офицеры военного учебного центра играют важную роль в наставничестве курсантов. Они являются основными источниками знаний и опыта для учащихся, передавая им не только теоретические сведения, но и практические навыки.

Преподаватели проводят лекции, уроки и тренировки, объясняя основные принципы военной науки, тактики и стратегии. Они помогают курсантам развивать аналитическое мышление, принимать решения в сложных ситуациях и эффективно использовать свои знания на практике.

Офицеры, работающие в учебном центре, являются примером для курсантов своей профессиональной компетентности и моральных ценностей. Они не только передают свой опыт и знания, но и помогают курсантам развивать лидерские качества, самодисциплину и ответственность.

Кроме того, преподаватели и офицеры выполняют роль наставников, поддерживая и мотивируя курсантов в их учебе и службе. Они помогают курсантам преодолевать трудности, развивать силу воли и стремиться к достижению высоких результатов.

В целом роль преподавателей и офицеров в наставничестве курсантов военного учебного центра заключается в формировании и развитии профессиональных навыков, лидерских качеств и моральных ценностей будущих военнослужащих. Они играют ключевую роль в подготовке курсантов к службе в армии и помогают им стать успешными и эффективными военнослужащими.

Хотелось бы также уточнить, как проявляется наставничество курсантов в военном учебном центре офицерами и преподавателями, раскрыть каждый подход наставничества офицером и преподавателем по отношению к курсантам.

Наставничество курсантов в военном учебном центре офицерами и преподавателями проявляется через ряд действий и подходов.

1. Образец профессионализма. Офицеры и преподаватели выступают в роли образца для курсантов, демонстрируя высокий уровень знаний и навыков, профессиональную компетентность и моральные ценности. Они стремятся быть авторитетными и вдохновляющими личностями.

2. Индивидуальное внимание. Офицеры и преподаватели уделяют индивидуальное внимание каждому курсанту, помогая им развиваться и преодолевать трудности. Они проводят индивидуальные беседы, консультации и тренинги, чтобы помочь курсантам в их учебе и личностном развитии.

3. Обратная связь: Офицеры и преподаватели предоставляют курсантам обратную связь по результатам их работы и учебы. Они указывают на сильные стороны и помогают преодолевать слабости, помогая курсантам улучшать свои навыки и достигать лучших результатов.

4. Развитие лидерских качеств. Офицеры и преподаватели помогают курсантам развивать лидерские качества, такие как коммуникация, принятие решений, управление группой и мотивация. Они предоставляют возможности для практики и развития этих навыков в рамках учебного процесса.

5. Мотивация и поддержка. Офицеры и преподаватели поддерживают и мотивируют курсантов в их учебе и службе. Они создают атмосферу доверия, в которой курсанты чувствуют себя комфортно и готовы стремиться к достижению высоких результатов. Они также оказывают поддержку в трудных моментах и помогают курсантам преодолевать препятствия.

В целом, наставничество офицеров и преподавателей в военном учебном центре проявляется через индивидуальное внимание, образец профессионализма, обратную связь, развитие лидерских качеств и поддержку курсантов. Они играют важную роль в формировании и развитии будущих военнослужащих.

Также хотелось бы затронуть вопрос, который связан с задачами офицеров и преподавателей в наставничестве курсантов в военном учебном центре.

Задачи и обязанности офицеров и преподавателей в военном учебном центре в качестве наставника включают:

1) обеспечение высокого уровня знаний и навыков: они должны быть экспертами в своей области и иметь глубокие знания военной науки, тактики, стратегии и других специализированных областей. Они должны передавать эту информацию курсантам и помогать им развиваться профессионально;

2) предоставление индивидуального внимания: они должны уделять каждому курсанту индивидуальное внимание, помогая им в развитии и преодолении трудностей. Это может включать индивидуальные беседы, консультации и тренинги;

3) предоставление обратной связи: они должны давать курсантам обратную связь по результатам их работы и учебы. Они должны указывать на сильные стороны и помогать преодолевать слабости, чтобы помочь курсантам улучшить свои навыки и достигать лучших результатов;

4) развитие лидерских качеств: они должны помогать курсантам развивать лидерские качества, предоставляя им возможности для практики и развития навыков коммуникации, принятия решений, управления группой и мотивации;

5) мотивацию и поддержку: они должны создавать атмосферу доверия, в которой курсанты чувствуют себя комфортно и готовы стремиться к достижению высоких результатов. Они также должны оказывать поддержку в трудных моментах и помогать курсантам преодолевать препятствия;

6) профессионализм и моральные ценности: они должны быть авторитетными и вдохновляющими личностями, демонстрируя высокий уровень знаний и навыков, профессиональную компетентность и моральные ценности.

В целом задачи и обязанности офицеров и преподавателей военного учебного центра в качестве наставников связаны с обеспечением развития и успешной подготовки будущих военнослужащих. Они играют важную роль в формировании профессиональных и личностных качеств курсантов и поддерживают их во время службы.

Таким образом, наставники не только помогают курсантам в профессиональном становлении, оказывают помощь в трудных моментах, дают рекомендации, делятся опытом, но и своим примером мотивируют курсанта на постоянное повышение квалификации, овладение передовыми методами и приёмами в работе.

### **Об авторах**

Кункурдонов Айдар Ойдобович – курсант военного учебного центра имени дважды Героя Советского Союза генерала армии А. П. Белобородова при ФГБОУ «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

Новрузов Ровнак Намик Оглы – подполковник запаса, старший преподаватель военного учебного центра имени дважды Героя Советского Союза генерала армии А. П. Белобородова при ФГБОУ «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

УДК 355.233.231.1

**М. М. Мастушкин,**  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва  
mastuskinmihail@gmail.com

## **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСТОЙЧИВАЯ ОСНОВА МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ**

**Аннотация.** В современное время процесс развития российского государства преподносит серьезные вызовы в области воспитания и обучения молодежи. Именно в подобных условиях нестабильности военно-патриотическое воспитание становится одной из наиболее актуальных задач. В тексте раскрываются особенности и вызовы, присущие военной-патриотической работе как основе молодежной политики Российской Федерации, а также определяющие направленность молодежной политики государства.

**Ключевые слова:** военно-патриотическое воспитание, молодежная политика, воспитание, традиционные ценности, патриотизм.

Военно-политическая работа играет важнейшую роль в формировании молодежной политики Российской Федерации. Она служит основой для привития