

Об авторах

Костылев Артемий Алексеевич, студент физико-технологического института УрФУ, курсант кафедры ВКС ВУЦ УрФУ.

Спицын Антон Игоревич, студент института радиоэлектроники и информационных технологий УрФУ, курсант кафедры ВКС ВУЦ УрФУ.

Овчаров Виктор Федорович, подполковник, доцент кафедры ВКС ВУЦ УрФУ, научный руководитель.

УДК 355.233

А. Р. Кривошапко,
ИГУ, г. Иркутск
Artemkrivosapko613@gmail.com

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме военно-патриотического воспитания в условиях современной реальности. На данный момент наше общество находится в крайне нестабильном положении, что вызвано как внешними, так и внутренними угрозами. Одним из наиболее важных факторов, способных предотвратить какой-либо ущерб, нанесенный вышеупомянутыми угрозами, является патриотизм и патриотическое воспитание. Целью подобного воспитания является сохранение культурно-исторического наследия и традиционной системы ценностей. Достаточное уделение внимания патриотическому воспитанию среди молодежи способно привести к социально-экономическому, духовному и культурному развитию общества и государства в целом.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, молодежь, Интернет, духовно-нравственные проблемы, мероприятия.

Для начала нам необходимо задать определение таким понятиям, как патриотизм и патриотическое воспитание. Согласно Большой российской энциклопедии, патриотизм – это осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям. Данное явление уходит своими корнями в первобытное общество и связано с привязанностью к семье, роду, племени, своей земле, с почитанием родовых божеств и предков. Теперь переходим к определению понятия патриотического воспитания. Наиболее подходящим будет сказать, что это есть систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины.

Упомянув все это, мы можем перейти к молодежи, по отношению к которой обычно и применяется патриотическое воспитание. Стоит заметить то, что на сегодняшний день молодежь представляет собой наиболее влиятельную группу в нашем обществе. И именно благодаря этому молодежь и является первоочередной целью, путем влияния на которую оппонент способен вторгнуться в наше культурное пространство и разрушить его. Осуществляется подобное, как правило, путем насаждения чужеродного нам менталитета и сопутствующих ему идеалов [1–4].

Одним из наиболее распространенных способов времяпрепровождения для современной молодежи является различного рода деятельность, связанная с сетью Интернет. Пользуясь этим благом глобализации, молодежь действительно способна обрести невероятный объем знаний из неисчислимых источников информации, что есть явления потрясающее, ведь оно стимулирует развитие ребенка и с такой степенью, которой ранее достичь было невозможно. Однако наравне с этим существует и весьма существенный недостаток подобного неограниченного доступа к информации: молодежь подвержена определенной степени влиянию со стороны «враждебных ресурсов». Здесь стоит обратить внимание на то, что, несмотря на явно выраженный характер попытка вмешательства и переоборудования устройства и менталитета молодежи, не стоит приравнивать данное явление к чему-то сродни индоктринации. В отношении данного вопроса наше общество имеет привычку преувеличивать ситуацию, возводя ее в крайнюю точку экстрима, что отнюдь не есть хорошо. Наравне с этим вмешательство определенно существует, и оно определенно имеет свои негативные последствия. Одним из примеров подобного рода негативных последствий является первоочередная степень личных целей и интересов, что отодвигает семейные ценности и благо окружающих далеко на второй план. Еще одним из примеров может послужить выход на передний план материальных благ и утрата духовности.

Однако сеть Интернет может быть также использована и для продвижения идей патриотического воспитания в современном обществе. С ее помощью возможно переводить в медиаформат и распространять различного рода художественные произведения, имеющие патриотическую тематику и направленность. Также сеть Интернет можно использовать для сбора идей и распространения информации о проведении мероприятий патриотического характера.

Затрагивая тему вышеупомянутых мероприятий, именно подобного рода путем можно с наибольшим успехом привлечь как можно большую часть населения к программе патриотического воспитания. Форматы мероприятия могут быть совершенно разнообразными, будь то концерт музыкальных инструментов, спортивные состязания, фестиваль художественного творчества или же открытие какого-либо памятника культуры. Характерной чертой молодёжи является проявление живого интереса к истории и социальной жизни родного края, учебного заведения или же любого иного субъекта, к которому молодежь себя причисляет. Поэтому масштабное социальное мероприятие определенно сможет

охватить весьма крупную аудиторию, представленную именно молодежью. Более того, возможность интерактивного участия в мероприятии приведет лишь к большей активности со стороны молодежи. Главной задачей же является присвоить этому мероприятию показательный и воспитательный характер, так, чтобы оно смогло повлиять на уровень морального и духовного развития молодого поколения.

Помимо этого, существуют и иные способы влияния на духовно-нравственный уровень молодого поколения. Одним из наиболее ярких примеров могут послужить различные социальные организации, имеющие в основе своей цель патриотического воспитания. К таким организациям можно отнести Юнармию, присоединиться и стать частью которой может практически любой подросток (стоит заметить добровольный и непринудительный формат вовлеченности). Главной целью подобных организаций является вызов интереса у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Предполагается, что члены данных организаций в свободное время будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование и полезные навыки. Однако, кроме, этого ведутся другие виды патриотической воспитательной деятельности, такие как пропаганда спорта и здорового образа жизни; профилактика подростковой преступности, наркомании, алкоголизма и курения; формирование патриотических чувств у подрастающего поколения и воспитание чувства гордости за свою страну; противодействие религиозному и политическому экстремизму в молодежной среде, воспитание толерантности; включение молодежи в активную созидательную деятельность на благо своей родины.

Распространение информации о подобного рода организациях и их привлечение к мероприятиям патриотической тематики определенно окажет сильное влияние на уровень осведомленности среди молодого поколения и его желание присоединиться к действию, что приведет к обретению ценностей, необходимых для объединения и сплочения нации.

Список использованных источников и литературы

1. *Зиненко В. Е.* Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии // Социология и политология. 2019. № 1. С.33–50.
2. *Коробейников Н. А., Савельева М. Д., Некишев В. Л.* Военно-патриотическое воспитание в школе на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы // Молодой ученый. 2019. № 1. С. 170–172.
3. *Добрынин Е. В.* Военно-патриотическое воспитание в образовательной организации. 2019. 74 с.
4. *Нестерова И.А.* Патриотическое воспитание // Энциклопедия Нестеровых. URL: https://odiplom.ru/lab/patriot_mladshii_klass.html (дата обращения: 09.10.2023).