

2. Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2020/2021 учебного года. URL: https://edu.gov.ru/activity/statistics/general_edu (дата обращения: 3.01.2023)

3. Steven Duvall (2021): A Research Note: Number of Adults Who Homeschool Children Growing Rapidly, Journal of School Choice, DOI: 10.1080/15582159.2021.1912563

4. Dwyer J.G., Peters S.F. Homeschooling: the history and philosophy of controversial practice. Chicago; London: The University of Chicago Press, 2019. 244 p.

M. Pridatchenko

COMMUNITIES OF PARENTS TEACHING CHILDREN IN THE FORM OF FAMILY EDUCATION

Abstract

Family education is a relatively new practice in Russian society. Parents organize the training, independently choosing the mode, forms, methods and content. Leaving school involves limiting communication in familiar communities, isolating the family. Local communities and Internet thematic communities of family education provide support to families who teach their children in the form of family education. They began to take shape a few years before the COVID-19 pandemic, but the social restrictions gave impetus to their expansion and revitalization. The research is aimed at identifying the features of the formation and functioning of parental communities who adhere to alternative educational strategies in teaching their children, in the development of the institute of education. Research base: groups in the Vkontakte social network on the topics of family education, alternative education, family schools, chats of these groups in Vkontakte and Telegram. Communities consist of parents who teach their children in the form of family education, parents who are interested in education issues, teachers-tutors. The analysis of the composition of the groups shows that women continue to play the main role in determining the educational strategy of the child. The topics highlighted in the content analysis of Telegram chats confirm that these communities can be considered as navigators in determining the guidelines and resources for the development of the institute of education. Discussions dedicated to the exchange, sharing of information about educational resources, gain the most views and participants. An important feature of parental communities on the topic of family education is the awareness of their own unity and common goals, which increases their importance in society. Parental communities on the topic of family (alternative) education are an interesting trend that was launched by the processes of individualization of society but reflects the desire for new meaningful forms of association and participation in the life of society in the aspect of the development of the institute of education.

Keywords: family education, alternative education, parental involvement, parent communities, phydigital community.

УДК 331.101.262: 316.365.2

Д. Г. Саитова

ВЛИЯНИЕ ИНСТИТУТА СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЛАГОПОЛУЧНОГО РОДИТЕЛЬСТВА

Аннотация

Большая часть российских исследований посвящена благополучному детству, а в отношении родительства традиционно применялись категории ответственного и осознанного родительства. Формированию культуры ответственного и осознанного родительства, как и ключевым факторам этого процесса, уделялось важное место в российской научной литературе. В свою очередь, в последние годы предметом научных исследований российских ученых все чаще становятся категории «благополучная семья» и «благополучие семьи». В целом исследования благополучного родительства пока не объединены в рамках одной тематики и в настоящее время представлены отдельными инициативными публикациями. В статье предпринята попытка определить место категории «благополучное родительство» в современных российских исследованиях, а также определить участие института СМИ в формировании культуры благополучного родительства.

Ключевые слова: благополучное родительство, семья, СМИ, средства массовой информации, демография.

С одной стороны, кажется, что феномен благополучного родительства не новая тематика для российских исследований, однако фактически анализ публикационной активности российских ученых за последние 10 лет свидетельствует о небольшой доле научных публикаций, посвященных этой теме. За период с 2013 по 2022 гг. в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU зарегистрировано только 27 публикаций по проблемам благополучного родительства. Анализ содержания этих научных статей внутри основной темы позволяет выделить топ-5 научных проблем, которым посвящены почти три четверти публикаций (табл. 1).

Таблица 1

ТОП-5 тематик публикаций по благополучному родительству за 2013–2022 гг.

№	Темы публикаций	Количество	Период	Авторы
1	Консультирование и обучение родителей, включая молодых и будущих	5	2020, 2022	Степанова О. П., Бондаренко О. Г., Фабричкина Е. В. [15], Оскар З. Б. [6], Багаутдинов А. А., Губайдуллина Г. Т., Сахипова З. М., Фаррахов В. Н. [14]
2	Ценности и влияние культуры	4	2012, 2019, 2021, 2022	Сумова Т. И. [16], Кригер Е. Э., Бахадова Е. В. [4], Комарова А. Ю., Терещенко М. Н., Иванова И. Ю., Евтушенко И. Н., Пикулева Л. К. [7], Ростовская Т. К., Кучмаева О. В., Золотарева О. А. [10]
3	Гармонизации психики и личности ребенка	4	2014	Семакова Е. В. [13]
4	Модели родительства и семейного воспитания, их содержание	4	2019, 2021, 2022	Бекоева М. И., Писклова М. В. [1], Гурко Т. А. [3], Ростовская Т. К. [9]
5	Отношение к беременности и будущему ребенку	3	2013, 2014, 2021	Мошквивская В. А., Бурина Е. А. [5], Бобова Ж. В., Савеньшева С. С. [2]

Источник: Составлено автором по данным eLIBRARY.RU

Наибольшее число публикаций российских ученых посвящено обучению молодых [14; 15] или будущих родителей [6], формированию их ценностных установок [13] или оценке уже сформировавшихся [4; 5; 7], попытке построить модель благополучного родительства [3; 9] или семейного воспитания [1]. Однако фактически частота таких публикации в последние годы только начала повышаться, а до этого тематика благополучного родительства была представлена только отдельными редкими публикациями. Помимо указанных в таблице тем выделенные нами для анализа публикации, посвященные благополучному родительству, охватывали следующий круг проблем: 1) государственная политика и нормотворчество; 2) репродуктивные планы и поведение; 3) сопровождение приемных семей; 4) отношение родителей к детям с ОВЗ. Данные темы были представлены отдельными единичными публикациями.

В свою очередь, по данным SciVal за последние три года, в зарубежных наукометрических базах ежегодно индексируются около 500 научных публикаций с упоминанием проблематики благополучного родительства. Вместе с тем, зарубежные исследования благополучного родительства также пока не объединены в рамках одной

тематики и в настоящее время представлены отдельными инициативными публикациями. В зарубежной литературе в качестве отдельно сформировавшейся исследовательской тематики можно выделить только «материнское благополучие», однако, как и в России, публикации в ее рамках преимущественно затрагивают медицинские вопросы материнского здоровья, благополучного протекания беременности, родоразрешения и младенческой смертности.

В целом в России содержание публикаций внутри темы благополучного родительства уже начало формироваться вокруг социологической проблематики, связанной с ценностными ориентирами, моделями, установками и их формированием. Логичным продолжением анализа и построения той или иной модели ценностей благополучного родительства видится поиск ресурсов и инструментов, способных формировать ценности благополучного родительства и, при необходимости, трансформировать их. Современные социологи отмечают, что «в российском обществе в качестве традиционных институциональных структур, обеспечивающих регламентацию ценностных ориентаций российских граждан, выступают государство, образование, религия, семья и СМИ» [17, с. 39]. Действительно, изучение вопросов создания и продвижения образа родительства в российских средствах массовой информации, а также участия государства в этом процессе для влияния на демографическую ситуацию [8, с. 112–115] в последние годы существенно активизировалось. Предпринимаются попытки как провести отдельные эмпирические исследования [11, с. 98–105], так и сформировать методический инструментарий для установления преемственных связей между исследованиями и изучения явления в динамике [8; с. 112-115; 12, с. 272-276]. Одной из составляющих такой методики является одновременное исследование вклада двух институтов – государства и СМИ – в формирование и продвижение ценностей родительства. Ее применение позволяет исследовать феномен более объемно, то есть влияние на него сразу двух институтов – СМИ и государства. Так, например, результаты одного из проведенных нами в 2022 г. эмпирических исследований позволяют оценить, какие тематики преобладают в дискурсе государства о родителстве и насколько средства массовой информации готовы их транслировать [11, с. 104].

Так, в 2021 году вопросам родительства была посвящена почти треть публикаций на сайте Министерства социальной политики Свердловской области, материалы которого нами анализировались. Их общее количество составило 38 новостных материалов или пресс-релизов, которые также были направлены средствам массовой информации для распространения. По итогу такой работы, проделанной Министерством социальной политики Свердловской области, в различных средствах массовой информации региона появилось 525 публикаций, связанных с семьей и родителством [11, с. 103]. По своему содержанию публикации были представлены четырьмя основными группами:

- 1) Улучшение материального положения семей (семейные выплаты);
- 2) Нематериальное стимулирование родительства (награды, поощрения);
- 3) Защита детей;
- 4) Мероприятия для детей с ОВЗ.

При этом подавляющее число публикаций СМИ, а именно 53%, были посвящены вопросам нематериального стимулирования родительства – семейным конкурсам и награждениям («Семейная доблесть», «Материнская доблесть», «Совет да любовь» и др.), преимущественно через которые в настоящее время региональные органы власти транслируют семейные ценности и продвигают образ благополучной семьи.

Ранее попыток исследования влияния сразу трех институтов на формирование культуры благополучного родительства не предпринималось, однако в рамках настоящей статьи попытаемся включить социальный институт науки в процесс и методику нашего исследования. Сравним тематику публикаций ученых по вопросам благополучного родительства и одного из региональных органов власти (Свердловская область) за 2021 г. на предмет наличия схожей проблематики. Простое сравнение показывает, что однозначное совпадение обнаружено только в отношении проблематики, связанной с детьми с ОВЗ. В научных статьях, описывающих ценности и модели благополучного родительства,

безусловно, присутствуют материальные и нематериальные аспекты жизни семей, однако отдельных научных публикаций, посвященных только этим вопросам благополучного родительства не встречается. В то же время многие составляющие благополучного родительства, выявленные учеными не нашли отражения в информационной деятельности органа государственной власти и, соответственно, в последующих публикациях СМИ. Именно поэтому, на наш взгляд, важно продолжать исследования в русле предложенных подходов, для консолидации потенциала, возможностей и результатов деятельности всех социальных институтов для формирования культуры благополучного родительства.

Благодарности

Исследование проведено в рамках проекта «Институты поддержки российской пронаталистской политики: потенциал и перспективы влияния на рост рождаемости», поддержанного Советом по грантам Президента Российской Федерации на государственную поддержку ведущих научных школ Российской Федерации (НШ-1327.2022.2).

Литература

1. Бекоева М. И. Многогранность современной модели семейного воспитания как основа самоэффективности личности / М. И. Бекоева, М. В. Писклова // ЦИТИСЭ. 2022. № 2(32). С. 404–411. DOI 10.15350/2409–7616.2022.2.35. – EDN LHZOSX.
2. Бобова Ж. В. Отношение беременных женщин к беременности и будущему ребенку в связи с особенностями супружеских взаимоотношений / Ж. В. Бобова, С. С. Савеньшева // Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. 2013. Т. 1. С. 36–41. EDN RBGPBJ.
3. Гурко Т. А. Динамика благополучия отцов и матерей, имеющих несовершеннолетних детей / Т. А. Гурко // Социологическая наука и социальная практика. 2021. Т. 9, № 3(35). С. 59–72. DOI 10.19181/snsp.2021.9.3.8433. – EDN RVSCGB.
4. Кригер Е. Э. Ценности родительско-детских отношений девиантных подростков / Е. Э. Кригер, Е. В. Бахадова // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2019. № 1. С. 157–167. DOI 10.28995/2073-6398-2019-1-157-167. – EDN GZSTCX.
5. Мошквивская В. А. Психологическая готовность к материнству женщин с благополучным репродуктивным анамнезом / В. А. Мошквивская, Е. А. Бурина // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021. № 5(165). С. 245–273. DOI 10.25588/CSPU.2021.165.5.019. EDN IDTMPF.
6. Оскар З. Б. Подготовка молодого поколения к созданию семьи как элемент поддержки демографической безопасности жизнедеятельности средствами образования / З. Б. Оскар // Проблемы и перспективы образования в многополярной системе безопасности жизнедеятельности постиндустриального мира (межотраслевая секция) : Сборник I международной научно-практической конференции. Международный объединённый кластер в рамках программы: "Принципы и механизмы формирования международных инновационных систем", Дубна, 25–26 декабря 2020 года. – Дубна: Наукорады Подмосковья, 2020. С. 95–103. EDN AKSVGB.
7. Родительство как социокультурная ценность / А. Ю. Комарова, М. Н. Терещенко, И. Ю. Иванова [и др.] // Обзор педагогических исследований. 2022. Т. 4, № 7. С. 170–175. EDN VRSSTP.
8. Рождаемость и родительство в России: детерминанты и региональная дифференциация / А. П. Багирова, Д. Г. Быкова, А. И. Ворошилова [и др.]. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2018. 157 с. ISBN 978-5-7996-2511-5. EDN VSIVDF.
9. Ростовская Т. К. Благополучие глазами молодых супругов: анализ экспертных интервью / Т. К. Ростовская // Человеческий капитал. 2022. Т. 1, № 5(161). С. 143–148. DOI 10.25629/HC.2022.05.16. EDN GHOQZN.

10. Ростовская Т. К. Ценность семьи глазами россиян: социологический анализ / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева // ДЕМИС. Демографические исследования. 2021. Т. 1, № 4. С. 59-71. DOI 10.19181/demis.2021.1.4.5. EDN UKREXZ.

11. Сайтова Д. Г. Институт СМИ в контексте реализации демографической политики России: региональный опыт / Д. Г. Сайтова, М. С. Бахтина // ДЕМИС. Демографические исследования. 2022. Т. 2, № 4. С. 95-109. DOI 10.19181/demis.2022.2.4.7. EDN ILPHFY.

12. Сайтова Д. Г. Методика исследования СМИ как социального института поддержки пронаталистской политики / Д. Г. Сайтова // Глобальные вызовы демографическому развитию : Сборник научных статей. В 2-х томах / Редакторы О. А. Козлова [и др.]. Том II. – Екатеринбург : Институт экономики Уральского отделения РАН, 2022. С. 271–278. DOI 10.17059/udf-2022-4-25. EDN ZXIUWG.

13. Семакова Е. В. Формирование благополучного родительства в профилактике личностных дисгармоний у ребенка / Е. В. Семакова // Психолого-педагогические условия формирования социально зрелой личности : Материалы международной научно-практической конференции. 125-летию С. Л. Рубинштейна посвящается, Псков, 24–25 апреля 2014 года. Псков: Псковский государственный университет, 2014. С. 200–204. EDN YVCYSQ.

14. Современные образовательные стратегии для молодых семей: актуальные потребности, мотивационные и ценностные ориентации / А. А. Багаудинов, Г. Т. Губайдуллина, З. М. Сахипова, В. Н. Фаррахов // Казанский педагогический журнал. 2022. № 2(151). С. 228–235. DOI 10.51379/KPJ.2022.152.2.032. EDN WLDVKY.

15. Степанова О. П. Особенности психологического консультирования родителей нового поколения детей с учетом диверсифицированной модели воспитания / О. П. Степанова, О. Г. Бондаренко, Е. В. Фабричкина // Петровские образовательные чтения. Духовно-нравственные ценности молодежи в российском обществе : Сборник научных трудов X Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 10–18 октября 2022 года / Под общей редакцией епископа Магнитогорского и Верхнеуральского Зосимы. Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова, 2022. С. 346–352. EDN UPITGF.

16. Сумова Т. И. Современные проблемы родительства / Т. И. Сумова // Культура родительства и семейные ценности в современном мире : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Краснодар, 10 ноября 2022 года. Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. С. 275–278. EDN WNXRLA.

17. Фролова Е. В., Рогач О.В. Роль социальных институтов в формировании ценностных установок восприятия российским обществом его историко-культурного наследия // Социодинамика. 2018. № 2. С. 30–41. DOI: 10.25136/2409-7144.2018.2.22942 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=22942

D. Saitova

THE IMPACT OF THE MEDIA INSTITUTION ON FORMING A CULTURE OF PROSPEROUS PARENTING

Abstract

In contrast with the Russian research devoted to a prosperous childhood, parenting usually collocates with responsible and conscious. The formation of responsible and conscious parenting culture, as well as the key factors of this process, has been given an important place in the Russian scientific literature. In turn, in recent years, the categories of prosperous family and family well-being” have increasingly become the subject of scientific research by Russian scientists. The paper attempts to determine the place of the category of prosperous parenting in modern Russian, as well as to determine the role of the media institution in the formation of a culture of prosperous parenting.

Keywords: prosperous parenting, family, mass media, media, demography.