

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И МИГРАЦИОННЫЕ ПЛАНЫ СТУДЕНТОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА (ПО ДАННЫМ ИССЛЕДОВАНИЯ РОС-2022)

Аннотация

Несоответствие запросов при трудоустройстве и предложений на рынке труда, является источником многих сегодняшних проблем молодежи. В статье использованы данные опроса, проведенного в рамках Исследования РОС "Культурное наследие и связь поколений". Выявлена зависимость потенциальных миграционных планов студентов после окончания вуза от возможностей профессиональной и трудовой самореализации.

Ключевые слова: молодежь, студенчество, миграционные планы, рынок труда.

Выбор образовательных и профессиональных траекторий российской молодежи сегодня тесно связан с местом профессиональной социализации, со страной, в которой состоится профессиональная карьера и самореализация молодого человека.

Среди мотивов эмиграции в современном мире часто называют социально-экономические, социально-политические, личные (семья, климат, здоровье и др.), потребности самореализации, возможности роста и другие.

Согласно одному из недавних опросов Gullup, проведенному в 156 странах, 14% взрослого населения Земли (старше 15 лет) заявили, что не прочь были эмигрировать [4].

Открытость мира, свобода передвижения стала частью современной культуры. Особенно у молодой части населения, которая стремится проверить свои силы, способности, понять себя и свои потребности. Сегодня значительно больше молодых в России хотят путешествовать, знать, что происходит в мире, видеть происходящее своими глазами, самоопределяться с учетом собственного опыта.

Чтобы понять, как в сегодняшней ситуации чувствует себя молодежь, видит ли перспективы трудоустройства и профессионального роста в своей стране, мы обратились к результатам Исследования РОС-2022 [1].

Основной целью исследования «Культурное наследие и связь поколений» явилось получение информации об отношении студенческой молодежи России и СНГ к культурному наследию и межпоколенным связям в меняющихся социальных контекстах.

В качестве основных ставились следующие задачи: выяснить сохраняются ли родственные связи внутри социума, оценить «плотность» межпоколенных связей внутри семьи в разных жизненных ситуациях, определить миграционные настроения молодежи после получения образования (табл. 1).

Таблица 1

После получения образования вы планируете жить и работать в стране, гражданином которой вы являетесь, или постараетесь уехать за рубеж?

	Значения	Частота	% от опрошенных	% от ответивших
1	Останусь в своей стране	4287	44,0	44,0
2	Все зависит от того, где я смогу получить хорошую работу	3213	33,0	33,0
3	Пока не знаю	1598	16,4	16,4
4	За рубежом	651	6,7	6,7
	Итого ответивших	9749	100,0	100,0

* Пропуски: 2 из 9751 (0,0%)

Институт семьи в России по мнению исследователей претерпевает колоссальные трансформации. Однако по сравнению с семьей в западном обществе по-прежнему остается достаточно традиционным социальным институтом. По данным нашего исследования [1] большинство студентов заботятся о своих близких, помогая им выполнением нужной работы (78,7%), проводя вместе свободное время, отмечая вместе семейные и государственные праздники, поздравляют своих родных и близких со всеми праздниками (76,1%), ездят в гости и навещают (88,1%). Как показывают результаты нашего исследования, при выборе образовательного и профессионального направления они часто прислушиваются к советам родных, так 37,6% выбирая профессию, часто используют советы родных. Еще 43,4% редко, но используют советы родных, и никогда не используют советы родных при выборе профессии 19,1% студентов. В значительно меньшей степени, но все-таки, прислушиваются к советам родителей и родных при выборе супруга и планировании рождения детей. То есть, связь поколений сохраняется не только на бытовом уровне, (как показало исследование 50,2% студентов, организуя свой быт, используют советы и опыт родных), но и на уровне определения образовательной и профессиональной траектории. Также, но в значительно меньшей степени, советы и опыт родных используются и при различных выборах в области личной жизни. Хотя самостоятельный выбор при планировании личной жизни встречается значительно чаще. При этом официальные ранние студенческие браки сегодня являются большой редкостью. Опрошенные студенты в абсолютном большинстве не имеют своих собственных семей, и родительская семья является для них единственной, в которой они занимают позицию детей и внуков. Чтобы лучше понять близость межпоколенных связей, возможное влияние родных на выбор жизненного пути молодого человека, в данном случае, на планы самореализации в своей стране или за рубежом, мы задали вопрос: «А что советуют Вам родители (родственники)?» (табл. 2)

Таблица 2

А что советуют вам родители (родственники)?

	Значения	Частота	% от опрошенных	% от ответивших
1	Хотят, чтобы я уехал в другую страну, и сами переедут ко мне на постоянное место жительства	4287	1,4	1,6
2	Хотят, чтобы я уехал на постоянное место жительства, так как не видят перспектив в нашей стране	3213	2,9	3,3
3	Поддерживают мое желание уехать в другую страну для заработка.	1598	3,0	3,5
4	Считают, что это должен быть мой выбор	651	41,6	48,0
5	Предпочли бы, чтобы я жил и работал в родной стране	3695	37,9	43,7
	Итого ответивших	8461	86,8	100,0

* Пропуски: 1290 из 9751 (13,2%)

Известно, что не всегда после отъезда одного ее члена за рубеж семья воссоединяется, иногда при этом молодые люди чувствуют стыд и вину, угрызения совести. «Я уезжаю из страны, а родители остаются. Чувствую стыд и вину» [5]. Блогеры активно обсуждают эту тему. "Мы уехали и поняли, что это была ошибка" – еще одна тема, которую активно обсуждают молодые люди, покинувшие страну. «Проблема в том, что за последнее время мы

порукались со многими друзьями и половиной родителей. Возвращаться сейчас стыдно» – пишут в соцсетях те, у кого не сложилось за рубежом. При этом родители не оставляют их без помощи «... карты отключились, деньги нам стали присылать родители, начались затруднения. Жить здесь намного дороже, чем мы ожидали» [2].

Мы попытались проследить связь между принятым решением молодым человеком и мнением, и советами его родителей. При анализе данных 2-х вопросов исследования РОС-2022 выяснилось, 44% студентов и 43,7% родителей планируют и поддерживают решение молодого человека остаться в своей стране; 6,7% студентов планируют жить за рубежом 6,8% родителей хотят, чтобы по окончании вуза их сын или дочь уехали в другую страну для заработка, так как не видят перспектив на родине. Еще 1,6% ответили, что родители сами передедут к ним на постоянное место жительства за рубеж.

Планы студентов (а опрошены были преимущественно студенты 3-х первых курсов) к окончанию учебы могут быть скорректированы. Но исследование зафиксировало, что на этом этапе обучения планы студентов и советы их родителей в вопросе, касающемся потенциальной эмиграции, едины.

Для нас является очень важным понять мотивацию принятия решения студентом вуза по окончании учебы уехать за рубеж или остаться в своей стране. Конкретно такой вопрос в нашем исследовании не был предусмотрен. По ответам студентов на вопросы о представлениях об идеальном обществе и реальном положении дел, можно косвенным образом судить о социально-экономическом, социально-политическом и личностном благополучии молодых людей в условиях меняющейся реальности. Это благополучие/неблагополучие может служить одним из мотивов выбора места самореализации в стране, гражданином которой является молодой человек, или за рубежом. Задавая вопрос об обеспечении государством прав граждан, мы использовали прием сравнения идеального и реального положения дел. Так, по мнению 87,2% в идеальном обществе государство должно обеспечивать уверенность в будущем, это необходимое качество жизни, а в реальности это присутствует по мнению лишь 31,4% студентов, в идеальном обществе обеспечение рабочими местами отметили 84,3%, а в реальности 40,4%, возможность трудоустройства по специальности 84,0% против 46,4% в реальности, равная плата за равный труд 86,1% против 31,9%, достойная оплата труда 87,7% против 29,8%, наконец, достойная пенсия 88,0% против 27,1%. Как видим, представления об идеальном обществе далеки от представлений студенчества о нынешней ситуации в стране. Безусловно, это не может не сказываться на планах молодежи относительно своей будущей траектории.

В качестве причины принятия решения остаться в стране или уехать за рубеж 33% отметили, что это будет зависеть от того, где они смогут получить хорошую работу.

Подводя итоги, отметим:

При выборе образовательного и профессионального направления современные российские студенты достаточно часто используют советы и опыт родных (в том числе 37,6% выбирая профессию).

В вопросах, касающихся потенциальной эмиграции, молодые люди, имеют если не единое, то достаточно близкое мнение с родителями и значимыми родственниками.

Примерно треть студентов планирует после окончания учебы жить и работать там, где смогут получить хорошую работу. Как в России, так и за рубежом. Если получившие хорошее образование граждане будут стремиться осуществить свои планы трудовой и профессиональной самореализации не в России, а за рубежом, для российского общества это может иметь колоссальные негативные последствия.

В этой ситуации, анализируя новые вызовы и угрозы безопасности страны, ряд исследователей приходят к выводу: реальное несоответствие запросов и предложений на рынке труда имеет следствием критическое снижение качества населения. Социальные и экономические последствия внутренней и внешней миграции социальных групп с высоким человеческим капиталом, обезлюдение территорий, создание дефицита кадров высшей квалификации, снижение культуры труда и трудовой мотивации – далеко не полный перечень

проблем, которые необходимо решить в ближайшее время, чтобы обеспечить безопасность страны. [3].

Литература

1. Дулина Н. В., Засыпкин В. П., Мансуров В. А., Пронина Е. И., Широкалова Г. С., Шкурин Д. В., Юрьев П. С. Культурные традиции и связь поколений (информация о научном проекте) // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2022. – № 5 (80). – С. 151–154. DOI: 10.26105/SSPU.2022.80.5.014.

2. Мы уехали, и поняли, что это была ошибка. Возвращаться стыдно [Электронный ресурс]. URL: <https://zigmund.online/blog/opora/migrate-shame/> (дата обращения: 31.03.23)

3. Новые вызовы и угрозы безопасности РФ в условиях глобальных и локальных трансформаций : монография / кол.авторов ; под общ. ред. С.В. Устинкина, А.В. Никитина. – Москва : РУСАЙНС, 2023 – 388 с.

4. Почему люди в современном мире часто хотят сменить страну проживания – Газета.Ru [Электронный ресурс]. URL: https://www.gazeta.ru/comments/2018/07/03_e_11824501.shtml (дата обращения: 31.03.23).

5. Я уезжаю из страны, а родители остаются. Чувствую стыд и вину [Электронный ресурс]. URL: <https://zigmund.online/blog/opora/migrate-parent/> (дата обращения: 31.03.23).

E. Pronina

PROFESSIONAL SELF-REALIZATION AND MIGRATION PLANS OF STUDENTS AFTER GRADUATION (ACCORDING TO THE RESEARCH OF RSS-2022)

Abstract

The discrepancy between requests for employment and offers on the labor market is the source of many of today's problems of young people. The article uses data from a survey conducted within the framework of the ROS Study "Cultural Heritage and the connection of generations". The dependence of potential migration plans of students after graduation on the possibilities of professional and labor self-realization is revealed.

Keywords: youth, students, migration plans, labor market.

УДК 316.3; 316.334.2; 101.1:316

Ф. С. Файзуллин, И. Ф. Файзуллин

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ФАКТОР ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье раскрываются роль, сущность и содержание потенциала и социального потенциала, их значение в социально-экономическом развитии страны. На основе критического анализа, имеющихся в научной литературе идей о социальном потенциале, предлагается его новая концепция. Социальный потенциал рассматривается как совокупность материально-духовных сил населения различных субъектов сформированных на основе органического сочетания своих возможностей и способностей и за счет использования собственных ресурсов, обеспечивающих достижение устойчивого социально-экономического развития при наличии условий для своей реализации и гарантирующего необходимый уровень и качество жизни. В его структуре необходимо выделить такие элементы как трудовой, социально-демографический, научно-образовательный, профессионально-квалификационный, инновационный, организационно-управленческий и социально-политический потенциалы. Обосновывается идея о том, что реализация социального потенциала может способствовать преодолению кризисных явлений, обеспечить безопасность и конкурентоспособность страны и создать условия для прорыва государства на более высокий уровень общественного прогресса и сохранения его суверенности в мировом сообществе. Утверждается необходимость разработки специальной программы развития и реализации социального потенциала общества.

Ключевые слова: потенциал, социальный потенциал, структура социального потенциала, интенсификация, технологический прорыв в развитии общества, социально-экономическая политика, инновации.