

СЕКЦИЯ 3. XX ВЕК: ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ВЛАСТЬ В РЕГИОНАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ

УДК 94(470.54)«1941/1945»:37.018.324

Взаимодействия детских домов с сельскохозяйственными учреждениями на Урале в годы Великой Отечественной войны

А. Н. Варехина*

* Анастасия Николаевна Варехина

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт Филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета г. Нижний Тагил Свердловской области, преподаватель, krektun1984@mail.ru

Статья посвящена взаимодействию детских домов с сельскохозяйственными учреждениями, которые помогли сберечь и достойно воспитать детей в детских домах. Для раскрытия темы используются разнообразные источники, многие из которых вводятся в научный оборот впервые.

Ключевые слова: детский дом, дети, колхозы, совхозы, Великая Отечественная война, социальная политика государства.

Вторая мировая война в целом, и Великая Отечественная война как ее часть, стали главным потрясением XX века. Одним из главных моментов для правительства стала массовая эвакуация производительных сил на восток СССР, в связи с затяжным характером войны на советско-германском фронте. Наряду с перебазированием промышленных объектов, учреждений и культурных ценностей была осуществлена эвакуация людей [2, с. 4]. Условия эвакуации были тяжелыми и особенно страдали дети. О психологическом состоянии детей вспоминает бывшая сотрудница комнаты матери и ребенка на станции Пермь – 2: «В комнатах всегда стояла тишина – ни смеха, ни капризного плача. Они ничего не просили, привыкли терпеть и ждать» [2, с. 277].

Урал стал крупным центром размещения эвакуированных детских учреждений. В апреле 1943 г. в Челябинской области находилось в эвакуации 128,7 тыс. детей, в Свердловской – 111,7 тыс., в Молотовской – 84,2 тыс., в Чкаловской – 79,0 тыс., в Башкирской АССР – 91,6 тыс., в Удмуртской АССР – 25,1 тыс.[1, с. 70].

В городах и районах Урала, по данным на 1 января 1943 г., было размещено 512500 эвакуированных детей (в возрасте до 14 лет), что составляло 33,4% от общего числа эвакуированных граждан в этом регионе [3, с. 75]. Это были дети, прибывшие с родителями, а также воспитанники детских учреждений: сироты из детских домов и интернатов; больные из санаториев и специнтернатов; детские коллективы, вывезенные из прифронтовых районов без родителей.

Из-за большого количества детей, оставшиеся без родителей в период Великой Отечественной войны, наблюдался рост количества детских домов. На начало войны в Свердловской области размещались 24 детдома с контингентом 4 тыс. человек, через три военных года их количество увеличилось в 4,5 раза и составило 14 тыс. детей в 88 детдомах. Во исполнение принятых в мае 1944 г. решений областного совета должно быть открыто еще 26 детдомов на 3 тыс. мест¹. Главной причиной такого роста в первые месяцы войны была эвакуация детских учреждений. Так, в Свердловской области по данным на ноябрь 1942 г. из 76 детских домов с контингентом 13 847 детей 60 детдомов были эвакуированные, в них находились 10 193 воспитанника². Позднее акценты в этом процессе сместились, и основное пополнение детских домов шло за счет беспризорных детей.

Города были переполнены и большую часть детских учреждений отправляли в сельские районы. Немалую роль в спасении детей, оставшихся без родителей, сыграли в годы Великой Отечественной войны колхозы и совхозы. На протяжении всех лет войны они оказывали детским домам помощь продовольствием, транспортом, сельскохозяйственным инвентарем. Многие колхозы засевали в фонд помощи детским домам сотни гектаров пашни зерновыми и бобовыми культурами, передавали детским домам семена огородных культур, различный скот и птицу. Во многих колхозах создавались специальные фонды помощи семьям фрон-

¹ ЦДООСО. Ф.4. Оп. 39. Д. 11. Л 127.

² Там же. Оп. 38. Д. 217. Л. 87.

товиков. Колхозники сельскохозяйственной артели «Красный сеятель» Белоярского района в середине февраля 1943 г. для семей колхозников-фронтовиков выделили 150 пудов хлеба, 12 пудов мяса, 60 пудов овощей, 600 пудов корма для скота [4, с. 35]. Таким образом, помощь детям-сиротам шла не только от патриотически настроенных граждан, готовых поделиться с ребенком последним. Эта помощь рассматривалась административными органами как общегосударственная кампания.

Продовольственное снабжение детских домов в сельских районах было не стабильным, вставала необходимость налаживания продовольственной базы на местах. Для детских домов выделялись земельные участки, где культивировали картошку, лук, морковь. Дети вели наблюдение за ростом и развитием растений. Труд детей проводился организованно под руководством воспитателя. В большинстве детских домов, каждое трудовое заседание оформлялось выпиской наряда, на выполнение всех хозяйственных работ, каждая бригада знала свой участок работы и отвечала за его выполнение. Проводился постоянный учет выполненных работ, и подводились итоги трудовой деятельности на собраниях воспитанников, линейках, в стенгазетах¹.

Перед началом весеннего сева руководители детских домов знакомили своих воспитанников с планом предстоящих работ, планом весеннего сева, распределяли бригады по участкам, организовывали работу кружков по изучению агротехнического минимума, проводили занятия по сельскохозяйственному труду путем бесед. Воспитанники 7-х классов получали агротехнические знания в школе².

Труд распределялся согласно возрастным особенностям и физическим возможностям каждого ребенка. Старшие воспитанники работали на тракторах, прицепах, пахали, боронили, младшие – сажали картофель, готовили гряды, высаживали рассаду. Работа в поле требовала больших усилий, так как не хватало тягловой силы, колхозы и совхозы помогали, чем могли. Некоторым детским домам приходилось обрабатывать землю вручную, лопатой. В Кочкарском детском доме Челябинской области земли для посева было 5 га, в Филимоновском – 4 га, Миасском № 1–8 га³.

¹ ГАРФ. Ф. А-2306. Оп. 70. Д. 5617. Л. 19.

² Там же. Д. 5538. Л. 14, 19.

³ Там же. Д. 5617. Л. 5, 6, 19.

Воспитанники вспахивали земельные участки, принадлежавшие их детским домам (в среднем размером от 1,5 до 8 га), а также колхозные участки, бороновали, сеяли, высаживали рассаду, поливали. Семена проверялись на всхожесть, проращивались, сортировались для посева. Многие детские дома удобряли землю навозом, птичьим пометом, золой, закладывали парники и выращивали рассаду. Только в Каслинском детдоме Челябинской области весной 1942 года было выращено 4000 корней рассады¹. Воспитанников эвакуированных детских домов, которые не имели своего участка, отправляли на помощь колхозам и совхозам. В 1941–1942 учебном году воспитанники Ленинградского детского дома № 26 Молотовской области в ответ на шефство колхоза «Коневод» принимали активное участие в полевых работах. Дети Московского детского дома № 11 за короткое время заработали в колхозе 62 трудодня².

Работа в поле требовала большого напряжения, так как во многих детских домах не хватало тягловой силы, чтобы обработать всю площадь посева, поэтому приходилось обрабатывать землю вручную, лопатой. Весной 1942 года воспитанники Катав-Ивановского детского дома Челябинской области лопатами вскопали 10 га земли, воспитанники Каслинского детского дома своими силами засеяли 8 га земли. Воспитанники-трактористы Бродоколмакского детского дома вспахали трактором 65 га³. Воспитанники Ленинградского детдома № 35, дислоцированного в Молотовской области, в 1942 году пропололи 4,5 га. Воспитанники Ленинградского детского дома № 26, которые систематически работали в колхозах «Коневод» и «Красная армия», получили благодарность от колхоза и премию (мед, пшеничную муку)⁴.

Большую помощь воспитанники детских домов оказывали колхозам в уборке урожая, зарабатывая трудодни. В Курганской области Птичанский детский дом № 2 заработал в колхозе 3000 трудодней, Белоярский – 3300, Чумлянский – 1500 трудодней⁵. Кроме сельскохозяйственной помощи колхозам они осуществляли культурно-массовую работу. Воспитанники Крутихинского, Маку-

¹ ГАРФ. Ф. А-2306. Оп. 70. Д. 5538. Л. 15.

² Там же. Д. 5569. Л. 11 об.

³ Там же. Д. 5538. Л. 13.

⁴ Там же. Д. 5527. Л. 13, 14.

⁵ Там же. Д. 5603. Л. 5.

шинского, Новосельского детских домов Курганской области постоянно проводили беседы о положении на фронте, читали газеты с колхозниками¹.

Чтобы воспитанники правильно освоили сельскохозяйственные работы в штат сотрудников включали специальных инструкторов для обучения. В Казанском детском доме Молотовской области в течение зимы 1945 г. проводились теоретические знания по овощеводству, полеводству и животноводству силами местного агронома. Затем воспитанники определяли всхожесть семян, ярковизировали картофель, разбивали парники, высаживали рассаду².

На период сельскохозяйственных работ детей разбивали на бригады, которые руководились детским советом, комсомольской и пионерской организациями.

В целом материально-бытовое положение эвакуированных детей, оставалось тяжелым. Но несмотря на все тяготы жизни, воспитатели, колхозы и совхозы и все сельское население старались, чтобы дети были накормлены и здоровы. Наряду с обучением в школах детдомовцы осваивали навыки выполнения сельскохозяйственных работ, трудились в подсобных хозяйствах и участвовали в работе колхозов, получая за это продукты питания, что было крайне важно в условиях войны.

Библиографический список

1. Корнилов Г. Е. Миграции сельского населения Уральского региона в годы войны // Отечественная история. 1993. № 3. С. 67–82.
2. Победители – потомкам. Прикамье в годы Великой Отечественной войны. Пермь, 2000.
3. Потемкина М. Н. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны: люди и судьбы. Магнитогорск, 2002.
4. Славко А. А. Государственное регулирование процесса ликвидации детской беспризорности в России в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2010. № 120.

¹ ГАРФ. Ф. А-2306. Оп. 70. Д. 5603. Л. 6.

² Там же. Д. 5810. Л. 17.

A. N. Varekhina
Nizhniy Tagil

**Interactions of orphanages with agricultural
establishments in the Urals in days of the Great Patriotic War
(1941–1942)**

The article is devoted to interaction of orphanages with agricultural establishments who helped to preserve and adequately to raise children in orphanages. To disclose the topic different sources are used, many of which are used in scientific work for the first time.

Keywords: orphanage, children, collective farm, state farm, Great Patriotic war, state social policy.

УДК 94(47).084.9

**Женщина во власти в эпоху «застоя»
(на материалах Челябинской области)**

С. В. Воробьев*

* Сергей Викторович Воробьев
кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института истории и археологии УрО РАН, Екатеринбург, Россия; svorob.hist@gmail.com

В статье рассматривается место и роль женщины в городских и сельских партийных структурах власти Челябинской области в брежневский период. Показаны объективные и субъективные факторы незначительного представительства женщин в составе региональной партийной номенклатуры.

Ключевые слова: женщина, партийная номенклатура, Челябинская область, брежневский период

Советская номенклатура, являвшаяся одной из стержневых социальных групп или одним из классов советского общества, каковым ее считает ряд исследователей [1, с. 49; 2], была как и все остальные социальные страты подвержена социальной динамике. С одной стороны, социальные изменения в основной