

ТРЕК 4. КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ: СТАБИЛЬНОСТЬ ИЛИ ЗАПРОС НА ТРАНСФОРМАЦИЮ?

УДК 321.01

А. М. Больных, Е. А. Репетюк, Л. И. Воронина

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ: ИЗ ОПЫТА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация

В статье рассматривается понятие языковой политики РФ, ее цели и используемые инструменты. Доказывается, что в современных реалиях языковой глобализации, затрагивающей не только лексику, но и человеческое мышление, важно уделять должное внимание государственной языковой политике. Целью этого вида политики РФ выступает развитие, продвижение, распространение, укрепление русского языка и достижение единства народов, говорящих на этом языке. Также распространение русского языка имеет значение для расширения культурного, экономического и образовательного сотрудничества. Русский язык можно рассматривать как один из инструментов расширения и укрепления разных видов сотрудничества. Так, образовательное сотрудничество предполагает обучение иностранных студентов в российских вузах для получения профессионального образования, и обязательным условием этого вида сотрудничества является владение студентами русского языка. По мнению авторов статьи, для совершенствования иностранными гражданами владения русским языком университетам целесообразно использовать не только традиционные формы, такие как подготовительные курсы, но и реализовывать проекты культурологического характера, например, совершенствование языка посредством изучения искусства. В статье приводятся результаты опроса, проведенного среди иностранных студентов, обучающихся в УрФУ, с целью выяснения степени их заинтересованности участия в Международном образовательном проекте «Совершенствуй русский язык, изучая искусство». По результатам теоретического и эмпирического исследования разработаны рекомендации в адрес организаторов Международного образовательного проекта и университета.

Ключевые слова: политика, языковая политика, условия реализации языковой политики, совершенствование условий, Уральский федеральный университет.

В современных реалиях, когда происходит языковая глобализация, которая охватывает не только лексику, но и человеческое мышление, важно уделять должное внимание реализуемой государственной языковой политики, целью которой выступает развитие, распространение и укрепление русского языка, продвижение и единство народов. Ведь язык отражает культуру, традиции и обычаи, а неправильное применение инструментов языковой политики может привести к утрате языка, что влечет тревогу, чувство подавления и даже распад традиционного общества.

Языки России, включая русский, составляют почти 2% от всего языкового многообразия и половину всех языков Европы. Но несмотря на масштабность распространения русского языка, наблюдается тенденция его вытеснения из международного пространства (культуры, бизнеса и других сфер).

Целью статьи является изучение условий для реализации государственной языковой политики, которые можно улучшить в федеральных университетах при обучении иностранных студентов, разработать рекомендации в адрес УрФУ по указанному направлению.

Государственная языковая политика – это один из видов политики, направленной на комплекс мер по регулированию и планированию процессов, связанных с использованием конкретного государственного языка и других языков, распространенных на территории конкретного государства. Это создание государством условий для всемерного удовлетворения языковых прав человека и гражданина, сохранение языкового многообразия, развитие

конкретного государственного языка для развития образования, культуры, предпринимательства, международных отношений.

Для реализации государственной языковой политики РФ есть разные управленческие механизмы (нормативно-правовой, организационный и социальный). Рассмотрим нормативно-правовой механизм реализации государственной языковой политики РФ. Одним из основных законодательных актов, на котором базируется языковая политика, является Конституция РФ, согласно которой в РФ каждому гражданину гарантируется право на комплекс мер по сохранению и развитию родного языка, на условия для его изучения. В связи с тем, что РФ – многонациональное государство, наряду с русским как государственным языком существуют и национальные языки, сохранение и свободное изучение которых обеспечивает российское законодательство. Федеральный закон 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» закрепляет статус национальных языков и обеспечивает каждому народу право на развитие родного языка и овладение им в процессе обучения и социализации.

Федеральный закон от 01.06. 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» устанавливает требования по использованию русского языка как государственного, и согласно которому «государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык». Несмотря на действие этих законов, по мнению некоторых исследователей, например, С. А. Белова, Н. М. Кропачева и А. А. Соловьева, есть проблемы в нормативном регулировании в сфере языковой политики.

Первая проблема заключается в крайней нечеткости и противоречивости определения сферы применения государственного языка, которая выявляется уже при сравнительном анализе положений Закона «О языках народов Российской Федерации» и Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации». *Вторая проблема* — это противоречивость законодательного регулирования особенностей употребления русского языка как государственного и использование в качестве государственных в республиках, входящих в состав Российской Федерации, языков народов этих республик.

В течение последних тридцати лет существовала такая проблема, как отсутствие определения языковых норм, соблюдение которых должно быть обязательным при использовании русского языка как государственного [2, с. 46–47]. И, наконец, принят ФЗ № 52, которым устанавливается, что при использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации в сферах, указанных в законе, должны соблюдаться нормы современного русского литературного языка, под которыми понимаются правила использования языковых средств, зафиксированных в нормативных словарях, справочниках и грамматиках.

Для развития и изучения русского языка действуют различные организации: функционирование этих организаций и результаты их деятельности отнесем к организационному механизму. Это научно-исследовательские институты Российской академии наук: Институт языкознания РАН, Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Институт лингвистических исследований РАН, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН. Далее, в развитии государственной языковой политики принимают участие образовательные организации: школы, университеты, центры дополнительного профессионального образования. Так, в университетах действуют кафедры русского языка, в том числе как иностранного языка, работают подготовительные отделения для иностранных слушателей: в рамках годового курса студенты изучают русский язык, также проходят подготовку по основным предметам на русском языке, необходимым для дальнейшего обучения по программам высшего образования. Стандартный срок обучения – 1008 аудиторных часов в год (или 28 часов в неделю). В некоторых университетах для студентов подготовительного отделения проводятся различные мероприятия, которые позволяют им изучать язык и культуру и вне учебных аудиторий: городские квесты, фестивали национальной кухни, лингвистические клубы.

К социальному механизму управления можно отнести процессы формирования общественного мнения, отклик социума, а именно, профессиональных, возрастных групп в заинтересованности или безразличии относительно состояния языка, в сохранении или развитии. Социальный механизм управления процессами сохранения, продвижения русского языка как государственного также имеет большое значение. Так, М. Н. Абдуллаев рассматривает не только аспекты правового обеспечения и реализации государственной языковой политики РФ, но и социальный аспект, а именно степень зрелости гражданского общества, заинтересованности российского социума в признании языкового многообразия и сохранении этнокультурных традиций [1, с. 12].

Для реализации государственной языковой политики применяются управленческие механизмы: это разработка и реализация концепций, стратегий, программ, проектов. В 2021 г. коллективом ученых РАН разработана Концепция языковой политики Российской Федерации. Реализуется Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, в тексте которой государственная поддержка, защита культуры и языков народов России отнесена к основным принципам государственной национальной политики, что способствует формированию бережного отношения к русскому языку, как общегосударственному, наряду с поддержкой и развитием других языков, включая языки малочисленных народов.

Для подтверждения теоретических выводов проведен социологический опрос с целью выявления способов совершенствования условий для изучения русского языка. Помимо оценки такого условия как традиционное обучение на подготовительных курсах, действующих в УрФУ для иностранных студентов, рассматривались и другие условия. По результатам такого опроса выявлено следующее. В настоящее время в УрФУ учится более 4000 иностранных студентов. 42% опрошенных иностранных студентов 1–2 курсов бакалавриата, начавших изучать русский язык, заинтересованы в совершенствовании его владением. Хотя все опрошенные отметили, что изучать русский язык тяжело, так языковые системы и правила грамматики очень отличаются от родных языков иностранных студентов. При этом половина респондентов когда-либо посещали подготовительные курсы изучения русского языка. Именно они полагают, что проведение специальных курсов для студентов из других стран, обучающихся в УрФУ, является хорошей идеей, а качественная программа обучения и хорошая организация таких курсов могут содействовать изучению русского языка и раскрытию творческих способностей иностранных студентов как будущих партнеров российского бизнеса и участников культурного взаимодействия. Респондентам было предложено ответить на вопрос: «Готовы ли вы принять участие в международном лингвистическом проекте «Изучая искусство, совершенствуй язык»?». Выявлена следующая закономерность, что изучение иностранными студентами русского языка посредством искусства зависит от направления подготовки. Также выявлена недостаточная вовлеченность иностранных студентов, обучающихся в УрФУ, в мероприятия, направленные на популяризацию русской культуры.

По итогам исследования, представленного в статье, разработаны рекомендации, в том, что можно сделать для совершенствования условий обучения русскому языку иностранных студентов. В-первых, развивать университетское медиапространство для вовлечения представителей иноязычных сообществ в мероприятия по популяризации русской культуры, а также повышения уровня их информированности о проводимой языковой политике РФ.

Во-вторых, проводить в УрФУ мероприятия, которые популяризируют русский язык. В-третьих, учитывать профессиональные интересы иностранных студентов при организации их обучения русскому языку, как государственному: например, выстраивать связь между изучением русского языка, русской культуры и будущей профессиональной деятельностью, а в перспективе получением дохода.

Такой комплексный подход оправдан, потому что язык – это не только продукт социальных отношений и объект правоотношений, но одновременно многофункциональный инструмент, широко используемый в любом государстве. Русский язык, как государственный, применяется в деловой, культурной, научной и образовательной деятельности. От того, какие

способы и формы используются для изучения русского языка иностранными студентами, безусловно, зависит результативность их обучения, а также формирование долгосрочных отношений с россиянами и Россией.

Литература

1. Абдуллаев М. Н. К вопросу о государственной политике Российской Федерации в сфере языка // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2019. № 4. С. 9-13. DOI: 10.21779/2224-0241-2019-32-4-9-13
2. Белов С. А., Кропачев Н. М., Соловьев А. А. Разработка концепции и нормативно-правовое обеспечение государственной языковой политики Российской Федерации // Вестник СПбГУ. Право. 2017. Т. 8. Вып. 1. С. 42–61. DOI: 10.21638/11701/spbu14.2017.103.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.10.2022).
4. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации». Федеральный закон от 28.02.2023 № 52-ФЗ. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302280028> (дата обращения: 09.04.2023)
5. О государственном языке Российской Федерации. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ. URL: <https://base.garant.ru/12140387/> (дата обращения: 09.10.2022)
6. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (с изменениями и дополнениями): Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666. URL: <https://base.garant.ru/10148970/> (дата обращения: 15.10.2022).
7. О языках народов Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1. URL: <https://base.garant.ru/10148970/> (дата обращения: 5.10.2022).

L. Voronina, A. Bolnych, E. Repetyuk

IMPROVING THE CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE STATE LANGUAGE POLICY: FROM THE EXPERIENCE OF THE URAL FEDERAL UNIVERSITY

Abstract

The article discusses the concept of the language policy of the Russian Federation, its goals and tools used. It is proved that in the modern realities of linguistic globalization, which affects not only vocabulary, but also human thinking, it is important to pay due attention to the state language policy. The purpose of this type of policy of the Russian Federation is the development, promotion, dissemination, strengthening of the Russian language and the achievement of the unity of the peoples who speak this language. Also, the spread of the Russian language is important for expanding cultural, economic and educational cooperation. The Russian language can be considered as one of the tools for expanding and strengthening various types of cooperation. Thus, educational cooperation involves the training of foreign students in Russian universities to receive professional education, and a prerequisite for this type of cooperation is the knowledge of the Russian language by students. According to the authors of the article, in order to improve the knowledge of the Russian language by foreign citizens, it is advisable for universities to use not only traditional forms, such as preparatory courses, but also to implement cultural projects, for example, improving the language through the study of art. The article presents the results of a survey conducted among foreign students studying at UrFU in order to determine the degree of their interest in participating in the International educational project «Improve the Russian language by studying art». Based on the results of theoretical and empirical research, recommendations were developed to the organizers of the International Educational Project and the university.

Keywords: policy, language policy, conditions for the implementation of language policy, improvement of conditions, Ural Federal University.