

11. Ромодина А. М., Черепанова Л. Б. Взаимодействие НКО и государства в сфере оказания социальных услуг в РФ // Управление в современных системах 2022. №4. С. 22–33
12. Федеральное агентство по делам молодежи // Гранты Росмолодежь Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/activity/grant> (дата обращения: от 8.12.2022)
13. Фонд Президентских Грантов // Сайт Фонда президентских грантов Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/public/home/about> (дата обращения: от 8.12.2022).
14. World Health Organization // Пандемия коронавирусной болезни (COVID-19) Режим доступа: <https://www.who.int/europe/emergencies/situations/covid-19> (дата обращения: 20.12.2022)

V. Ustiantseva

## IMPROVEMENT OF STATE SUPPORT FOR SOCIALLY ORIENTED NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF SOCIAL SERVICES IN THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION

### Abstract

Currently, socially oriented non-profit organizations in the Russian Federation are strengthening their role in education, culture, and social services for the population: along with state organizations, they provide social services to citizens. To support the effective functioning of socially oriented non-profit organizations, various types of support are legally fixed: financial, property and information. The author of the article considers the goals, objectives, and forms of state support for socially oriented non-profit organizations in the field of social services based on the materials of the Sverdlovsk region. Assess the existing forms of state support for socially oriented non-profit organizations participating in the provision of social services to the population. They conclude that many NGOs have demonstrated a lack of stability as the ability to carry out stable activities, especially in crisis conditions. Based on the results of the analysis of the current legislation and expert opinions, problems are

**Keywords:** socially oriented non-profit organizations, state support, Sverdlovsk region.

УДК 35.08:378

Е. Е. Харитонов, Д. В. Суханов, А. А. Маргарян

## ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПУБЛИЧНЫХ СЛУЖАЩИХ В РФ

### Аннотация

Актуальность статьи обусловлена важнейшей ролью профессионализма и компетентности публичных служащих в решении задач, стоящих перед органами публичной власти. В этой связи возникает необходимость совершенствования профессиональной подготовки публичных служащих. Целью статьи выступает анализ проблем, которые возникают в ходе подготовки публичных служащих. В качестве основного метода исследования был использован анализ научных публикаций. В статье были затронуты вопросы, связанные с получением высшего и среднего профессионального образования, переподготовкой и повышением квалификации публичных служащих. В результате исследования был выявлен ряд проблем профессиональной подготовки публичных служащих.

**Ключевые слова:** профессиональная подготовка, публичные служащие, государственные и муниципальные служащие

Изначально понятие «публичная власть» было применено Конституционным судом РФ (в 1996 году), а затем приобрело большую популярность. Исходя из этого, можно сказать, что публичная служба является способом, с помощью которого в соответствии с Конституцией осуществляется публичная власть [6, с. 86]. В соответствии с этим под публичной службой понимается служебная деятельность физических лиц по обеспечению исполнения властных полномочий субъектов публичного права [13]. Таким образом, публичные служащие в контексте толкования публичной службы в широком смысле как инструмента удовлетворения и защиты общих интересов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований – это государственные и муниципальные служащие [4, с. 83]. В данной статье мы

будем рассматривать особенности профессиональной подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих.

В настоящее время от публичных служащих требуется не только дисциплинированность и исполнительность, но и высокая квалификация, профессионализм, компетенции, также способность оперативно реагировать на принятые нововведения и уметь действовать в условиях изменившейся ситуации. В качестве одного из принципов государственной гражданской службы в российском законодательстве был закреплён профессионализм и компетентность [1, ст. 62].

Под профессионализмом госслужащего понимается приобретенное качество способностей личности, соответствующее профессиональным требованиям или превосходящее их, т. е. имеются в виду глубокие и всесторонние знания и владение практическими навыками в соответствующей области государственно-служебной деятельности [11, с. 43–44]. Компетентность, в свою очередь, – это комплекс проявляемых в поведении служащего профессиональных и личностных качеств, свидетельствующий о наличии необходимых для эффективного и результативного исполнения должностных обязанностей знаний, умений, а также опыта профессиональной деятельности [3].

Формирование профессионализма и компетентности служащих происходит в ходе их профессиональной подготовки. Профессиональная подготовка служащих представляет собой специальную деятельность, реализуемую образовательными учреждениями, представителем нанимателя служащих, самими служащими, направленная на достижение служащими или кандидатами на должности службы необходимого профессионального уровня, приобретение практических навыков и умений, обеспечивающих эффективную реализацию должностных обязанностей, а также последующее профессиональное развитие для повышения эффективности служебной деятельности [12, с. 1].

Вопросы профессиональной подготовки и профессионального развития гражданских служащих раскрываются в статье 61, Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ, в которой говорится о том, что подготовка кадров проводится в образовательных организациях, в том числе высшего образования. В статье 62 того же Федерального закона говорится, что уровень квалификации, который необходим для надлежащего исполнения служащим своих должностных обязанностей, достигается за счет их профессионального развития [1, ст. 61 и 62].

В Федеральном законе «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ вопросы подготовки и повышения квалификации муниципальных служащих раскрываются в статье 28.1, в которой говорится о том, что органы местного самоуправления осуществляют организацию профессиональной подготовки для муниципальной службы [2, ст. 28.1].

Проблемы профессиональной подготовки публичных служащих являются объектами внимания многих исследователей на протяжении всей новейшей истории развития гражданской и муниципальной службы. В значительном количестве публикаций отмечается, что органы публичной власти всех уровней нуждаются в квалифицированном кадровом составе служащих. При этом в качестве одной из основных проблем ряд исследователей называет недостаточную подготовку государственных и муниципальных служащих, которые были приняты на службу впервые [9, с. 1].

Е. А. Колодина на основе анализа опыта преподавания в разных вузах по образовательной программе «Государственное и муниципальное управление» выделила такую проблему подготовки будущих публичных служащих как нехватка профессиональной практики и погружённости в профессиональную среду [5, с. 52-53]. И. П. Марченко и А. И. Марченко отмечают, что проблемы профессиональной подготовки публичных служащих связаны с устаревшими и чисто теоретическими представлениями о функционировании государственных органов и органов самоуправления [8, с. 186]. По мнению Б. В. Заливанского и Е. В. Самохвалова, в профессиональной подготовке государственных и муниципальных служащих присутствуют такие недостатки как отсутствие представлений о должном

результате обучения, а также использование традиционных образовательных технологий, ориентированных в большей степени на формирование теоретических знаний [7, с. 836-837].

Отмечается, что проблемы возникают не только в системе подготовки будущих служащих, но и в ходе их профессионального развития, прежде всего, в системе повышения квалификации. В. В. Ромашкин, Р. Ж. Сираждинов и А. С. Сибиряев выделили ряд проблем повышения квалификации муниципальных служащих, среди которых: наличие нормативно-правовых «дыр» в механизме осуществления дополнительного профессионального образования; несовершенная организация обучения (сокращение продолжительности обучения, дисбаланс между теорией и практикой, формальный подход к комплектованию групп) и др. [10, с. 211].

Следует отметить, что в системе подготовки будущих публичных служащих присутствуют и другие проблемы, в том числе связанные с организацией их целевого обучения. Актуальность совершенствования системы подготовки служащих не снижается в связи с постоянным изменением требований к осуществлению публичного управления, и соответственно – к компетенциям публичных служащих.

### Литература

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/) (дата обращения 15.04.2023).
2. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66530/?ysclid=lfhnp4uuek44763062](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/?ysclid=lfhnp4uuek44763062) (дата обращения 08.04.2023).
3. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/406744615/?ysclid=lfhnp38815g736888963> (дата обращения 08.04.2023).
4. Варфоломеева Н. П. Формирование профессионального сознания публичных служащих Российской Федерации как основы антикоррупционного механизма профессиональной деятельности // Вестник СамГУ. 2012. № 10. С.83–87.
5. Колодина Е.А. Проблемы формирования профессиональных компетенций студентов, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» // Известия ИГЭА. 2013. № 3. С. 52–53.
6. Коновалов В. А. Публичная служба в Российской Федерации: к вопросу определения содержания и роли в системе государственного аппарата // Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е.Кутафина, г. Оренбург. 2014. Т. 14. № 1. С. 86–89.
8. Заливанский Б. В. и Самохвалова Е. В. Компетентностный подход в практике профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих // Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород. 2016 г. № 2. С. 836–837.
9. Марченко И. П., Марченко А. И. Профессиональная подготовка муниципальных служащих: проблемы и пути решения // Вопросы государственного и муниципального управления. 2010. № 2. С.185–195.
10. Мустафина Л. И., Богатырева М. Р. Совершенствование профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих // Интернет-журнал «Науковедение». 2014. № 2. С.1–9.
11. Ромашкин В. В., Сираждинов Р. Ж., Сибиряев А. С. Процесс подготовки квалифицированных кадров для государственной гражданской службы: актуальные проблемы и пути их решения // Научный журнал «Вестник университета». 2015. № 9. С.207–211.

12. Турняк К. В., Шакина М. А. Модели профессиональных компетенций работников государственного и муниципального управления в условиях нового государственного менеджмента: отечественный и зарубежный опыт // *Ars Administrandi*. 2012. №4. С. 41–55.

13. Смирнова И. Г. Профессиональная подготовка государственных служащих: проблемы и решения [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe\\_i\\_municipalnoe\\_upravlenie/professionalnaya\\_podgotovka\\_gosudarstvennyh\\_sluzhaschih\\_problemy\\_i\\_resheniya/](https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie/professionalnaya_podgotovka_gosudarstvennyh_sluzhaschih_problemy_i_resheniya/) (дата обращения 02.04.2023).

14. Государственная служба: понятие, принципы, признаки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/6469666/page:13/> (дата обращения 16.03.2023).

E. Kharitonov, D. Sukhanov, A. Margarian

## PROBLEMS OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE PUBLIC SERVANTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

### Abstract

The relevance of the article is due to the crucial role of professionalism and competence of public servants in solving the tasks facing public authorities. In this context, there is a need to improve the professional training of public servants. The purpose of the article is to analyze the problems that arise during the training of public servants. The analysis of scientific publications was used as the main research method. The article touched upon issues related to obtaining higher and secondary vocational education, retraining and advanced training of public servants. As a result of the study, a number of problems of professional training of public servants were identified: problems of formation and implementation of educational programs (including the imbalance between theory and practice), the inadequacy of the training system for first-time citizens, etc.

**Keywords:** professional training, public servants, state and municipal employees.

УДК 32.019.5

Е. Е. Чертищева, Э. Г. Тауфиева, Л. И. Воронина

## РЕАЛИЗАЦИЯ АНТИТАБАЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КАК ОДНОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ

### Аннотация

Авторы статьи доказывают, что табакокурение является одной из важнейших проблем общественного здравоохранения. Потребление табака создает риски как на популяционном, так и на индивидуальном уровнях, способствует развитию хронических неинфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения. Именно поэтому необходима реализация государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ. Этот вид профилактики может стать результативным, если будут систематически осуществляться комплексные мероприятия с учетом воздействия на целевые группы населения. Правильно организованные акции (с учетом социально-психологических характеристик целевой группы) способствуют формированию мотивации к осознанному ведению здорового образа жизни, влияют на обращаемость в кабинеты медицинской помощи при отказе от курения. В статье приведены результаты опроса студентов УрФУ. По результатам проведенного исследования авторы статьи предлагают рекомендации по реализации антитабачной профилактики среди студенческой молодежи в адрес руководителей центров общественного здоровья и медицинской профилактики, государственных медицинских организаций.

**Ключевые слова:** антитабачная профилактика, государственная политика, антитабачная акция, студенческая молодежь.

Антитабачная профилактика является важным направлением государственной политики в связи с ростом заболеваемости и смертности от табакокурения, как в РФ, так и Свердловской области. Проведение антитабачной профилактики позволяет снизить уровень заболеваемости и смертности от различных заболеваний, связанных с курением, а также уменьшить экономические потери от затрат на лечение и выплату пособий по инвалидности.