

Ойхер Анна Дмитриевна,

Заместитель начальника управления по довузовской подготовке и международной деятельности
«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
г. Москва, Россия

ГОРОДА В МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ РЕЙТИНГАХ И КАМПУСНАЯ ПОЛИТИКА СТУДЕНЧЕСКИХ ГОРОДОВ РОССИИ

Аннотация:

Статья рассматривает отражение университетских городов в ведущих международных рейтингах. В последние годы российские абитуриенты при выборе вуза для получения высшего образования стали все больше обращать внимание на международные и российские рейтинги. При этом, по результатам анализа, было выявлено, что основные, наиболее авторитетные международные рейтинги, на которые ориентируются абитуриенты, практически не освещают город (место будущего обучения) как важный фактор сравнения вузов и их методология практически не затрагивает «город» как фактор, влияющий на позиции университетов. В статье проанализированы основные критерии оценки университетских городов в ведущих зарубежных рейтингах, а также присутствие в данных рейтингах российских городов.

Ключевые слова:

Университетский город, «город студентов», международные рейтинги университетов.

В последние годы российские абитуриенты при выборе вуза для получения высшего образования стали все больше обращать внимание на международные и российские рейтинги. Недавний опрос «Поступление в вуз: что влияет на выбор абитуриента», проведенный с 14 по 23 июня 2022 года на портале RAEX Rating Review при участии Российского Союза ректоров, показал, что позиции университета в рейтингах считают очень важными 57,5% респондентов, для сравнения – даже такой традиционно популярный фактор, как мнение (рекомендации) родителей и других родственников отметило меньшее количество человек (52,3%) [1].

При этом, основные, наиболее авторитетные международные рейтинги, на которые ориентируются абитуриенты, практически не освещают город (место будущего обучения) как важный фактор сравнения вузов и не включают его в свою методологию.

Нами были рассмотрены такие ведущие международные рейтинги, как Times Higher Education World University Rankings — глобальный рейтинг университетов, ежегодно публикуемый журналом Times Higher Education (THE), Academic Ranking of World Universities (ARWU) (публикуется с июня 2003 года Центром Исследования Университетов Мирового Класа (Center for World-Class Universities – CWCU) Академии Высшего Образования Шанхайского Университета Цзяотун), QS World University Rankings (с англ. — «Мировой рейтинг университетов QS») — ежегодный рейтинг университетов, составленный Quacquarelli Symonds (QS) (ранее рейтинг был известен как Times Higher Education – QS World University Rankings, так как изначально издатель сотрудничал с упомянутым выше журналом Times Higher Education (THE) для публикации своих международных рейтинговых таблиц, с 2009 года публикуются как отдельные рейтинги). Также среди из числа зарубежных рейтингов дополнительно были рассмотрены такие рейтинги, как U.S. News Best Global Universities rankings (публикуется медиакомпанией U.S. News & World Report – по аналогии с ARWU, первоначально созданном для освещения позиций и динамики продвижения китайских университетов, U.S. News & World Report на протяжении более 30 лет ранжировала университеты США, позволяя определить, какое положение занимают американские университеты в мире, а также сравнивать университеты внутри страны и региона (штата). Начиная с 2014 года рейтинг охватывает университеты по всему миру) [2].

Дополнительно, мы обратились к методологии ведущих рейтингов университетов, публикуемых в России, к которым в первую очередь обращаются абитуриенты и их родители при выборе вуза, и имеющих наибольшее медийное освещение. В частности, мы рассмотрели такие рейтинги, как RAEX «Лучшие вузы по условиям для получения качественного образования» (составляется и публикуется компанией «RAEX-Аналитика»), ежегодный Национальный рейтинг университетов, выпускаемый группой «Интерфакс», рейтинг лучших университетов России по версии Forbes и Московский международный рейтинг вузов "Три миссии университета".

По результатам анализа, было выявлено, что методология рассмотренных рейтингов практически не затрагивает «город» как фактор, влияющий на позиции университетов. Отдельно встречаются информационные материалы с рейтингами самых популярных городов для обучения, в частности THE периодически публикует такие обзоры, как «Top 10 best cities for higher education» [3], «World's 18 best cities for higher education 2014» [4] и т.д. Однако, методология таких рейтингов, как правило, сводится к расчету, в каких городах сконцентрировано наибольшее количество университетов, вошедших в ежегодный общий рейтинг университетов в текущем году [4].

Однако, по итогам проведенного нами анализа, был выявлен отдельный рейтинг, рассматривающий непосредственно студенческие города - QS Best Student Cities Rankings составляемый Quacquarelli Symonds. В данном рейтинге представлены лучшие населенные пункты для обучения и проживания иностранных студентов на основе разнообразных показателей, сгруппированных в шесть ключевых категорий. Обязательным условием включения города в данный рейтинг является население более 250 000 человек и наличие как минимум двух университетов, вошедших в последний рейтинг QS World University Rankings.

Особенностью QS World University Rankings в сравнении с вышеописанными рейтингами, рассматривающими города, является оценка помимо концентрации в городе рейтинговых вузов, большого количества дополнительных критериев:

Шесть основных категорий оценивания:

- Рейтинг университетов
- Контингент студентов
- Привлекательность для студентов
- Активность работодателей (тот инструмент оценивает возможности трудоустройства после окончания вуза и сравнивает зарплату выпускников в городах по всему миру)
- Финансовая доступность
- Взгляд студента (Взгляд учащегося дает учащимся возможность влиять на обучение, в т.ч., политику, программы, контексты и принципы).

В качестве примера подробнее рассмотрим некоторые индикаторы, используемые в каждой категории. Категория «Рейтинги университетов» оценивает количество в городе университетов, которые входят в рейтинг QS World University Rankings, а также то, насколько хорошо эти университеты показали себя в последних рейтингах. Категория «Контингент студентов» включает расчеты, какую часть населения города составляют студенты, сколько иностранных студентов обучается в городе и то, насколько инклюзивен город и страна, в которой он расположен. Критериями оценивания следующей категории – «Привлекательности для студентов» являются следующие: 1) насколько безопасен город; 2) каков уровень загрязнения в городе; 3) сколько респондентов хотели бы учиться в данном городе; 4) активность работодателей; 5) уровень занятости молодежи в городе; 6) мнение работодателей о выпускниках, которых готовят университеты города. Следующая категория – «Финансовая доступность» включает такие показатели, как стоимость обучения в вузах города и стоимость жизни студентов в городе. И, наконец, последняя категория – «Взгляд студента» рассматривает то, как студенты оценивают дружелюбность города, его устойчивость (“sustainability”), разнообразие (“diversity”) и долю студентов, остающихся в городе после выпуска.

В последний раз российские университеты входили в указанный рейтинг в 2022 году (с 2023 года, в свете текущей политической ситуации ранжирование университетов РФ было приостановлено), тогда в топ-115 лучших университетских городов мира вошли три российских города: Москва (25 место), Санкт-Петербург (72 место), Томск (85 место) и Новосибирск (107 место). Екатеринбург, несмотря на присутствие в нем УРФУ - крупнейшего федерального университета, в рейтинг не вошел по причине невыполнения условия о наличии как минимум двух университетов, вошедших в последний рейтинг QS World University Rankings (в него входит только УРФУ).

Важно отметить, что во всех этих городах (за исключением Санкт-Петербурга) есть университеты, получившие поддержку в рамках Проекта по созданию университетских кампусов мирового уровня (по итогам «первой волны» из 27 заявок было отобрано 8 заявок: от Томска, Калининграда, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Челябинска, Москвы, Новосибирска и Уфы) [5]. При этом в июне 2023 г. на площадке Петербургского международного экономического форума губернатор Санкт-Петербурга А. Беглов сообщил, что на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого к 2027 г. также появится межвузовский кампус мирового уровня. В администрации Санкт-Петербурга уточнили, что проект будет реализован на принципах государственно-частного партнерства в рамках федерального проекта "Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров национального проекта "Наука и университеты" [6], то есть де-факто это означает, что проект кампуса в Санкт-Петербурге также будет включен в программу, наряду с восьмью проектами, упомянутыми выше, а также еще 9 проектами, получившими поддержку по результатам «второй волны» отбора (на Федеральной территории «Сириус», в Перми, Южно-Сахалинске, Иваново, Архангельске, Тюмени, Хабаровске и Великом Новгороде).

Примечательно, что по таким показателям рейтинга QS Best Student Cities Rankings, как «Контингент студентов» и «Взгляд студентов» Томск существенно превосходит Новосибирск, и находится на уровне Москвы и Санкт-Петербурга.

При этом Томск существенно уступает Москве и Санкт-Петербургу (и несущественно уступает Новосибирску) по «Привлекательности для студентов» - показателю, учитывающему широкий спектр факторов, включая Economic Livability Index (Индекс экономической благоустроенности), безопасность, загрязнение окружающей среды и уровень коррупции, а также - по показателю «Рейтинги университетов».

Таблица 1 – Российские города в международном рейтинге QS Best Student Cities Rankings

	QS Best Student Cities Rankings	Overall Score (Общий балл)	Student view (Взгляд студентов)	Student mix (Контингент студентов)	Employer Activity (Активность работодателей)	Desirability (Привлекательность для студентов)	Affordability (Финансовая доступность)	Rankings (Рейтинги университетов)
Москва	25	82.6	58.7	66.9	85.1	51.2	67.7	89.8
Санкт-Петербург	72	59.8	45.5	58.9	43.9	40.1	77.8	36.4
Томск	86	55.8	44.7	61.7	38.5	25.2	86.5	26.7
Новосибирск	107	49.7	17.9	48.5	42.4	27.1	88.6	27.5

Если показатель «Рейтинги университетов» является объективным (рассчитывается на основании позиций университетов в QS World University Rankings), и на его фактически невозможно искусственно повлиять, то второй показатель - «Привлекательность для студентов» имеет субъективный характер и может меняться достаточно быстро. Можно с высокой степенью уверенности предположить, что участие Томска в Проекте по созданию университетских кампусов и, как следствие появление в городе современной инфраструктуры для студентов, в относительно короткий срок повысит привлекательность города в глазах как российских, так и зарубежных абитуриентов, и окончательно закрепит за ним статус «студенческой столицы России», причем не в только на национальном, но и на международном уровне.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Рейтинг лучших вузов России RAEX-100, 2022 год
URL: https://raex-rr.com/education/universities/university_choose_2022, дата доступа: 25.03.2023
2. U.S. News Best Global Universities
URL: <https://www.usnews.com/education/best-global-universities>, дата доступа: 30.03.2023
3. Top 10 best cities for higher education
URL: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/news/10-best-cities-for-higher-education>, дата доступа: 16.02.2023
4. World's 18 best cities for higher education 2014
URL: <https://www.timeshighereducation.com/news/worlds-18-best-cities-for-higher-education-2014/2009048.article>, дата доступа: 16.02.2023
5. Определены девять регионов, в которых создадут кампусы мирового уровня
URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/61962/>, дата доступа: 01.03.2023
6. Межвузовский кампус мирового уровня появится на базе Политеха через пять лет - губернатор Петербурга
URL: <https://www.interfax-russia.ru/northwest/nacproekty-v-peterburge/mezhvuzovskiy-kampus-mirovogo-urovnya-poyavitsya-na-baze-politeha-cherez-pyat-let-gubernator-peterburga>, дата доступа: 06.04.2023

Oykher Anna D.,

Deputy Head of the Office for Pre-University Education and International Affairs
Moscow Institute of Physics and Technology
Moscow, Russia

CITIES IN INTERNATIONAL AND RUSSIAN UNIVERSITY RANKINGS AND CAMPUS POLICY OF STUDENT CITIES IN RUSSIA

Abstract:

The article discusses the reflection of university cities in the leading international university rankings. In recent years, Russian applicants, when choosing a university for obtaining higher education, have begun to pay more and more attention to international and Russian university rankings. At the same time, according to the results of the analysis, it was revealed that the main, most authoritative international rankings, which applicants are guided by, practically do not cover the city (place of future studying) as an important factor in comparing universities and their methodology practically does not address the “city” as a factor influencing in the position of universities. The article analyses the main criteria for evaluating university cities in leading foreign rankings, as well as the presence of Russian cities in those rankings.

Keywords:

University city, student city, international university rankings.