

**Гимаева Лилия Наилевна,**

студент,

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Игишев Константин Андреевич,**

старший преподаватель,

кафедра документоведения, права, истории и русского языка,

Институт гуманитарного и социально-экономического образования,

Российский государственный профессионально-педагогический университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

## ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СПОРОВ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

### *Аннотация:*

В статье рассмотрены правовые основы содержания, спецификации и особенности прав родителей на воспитание детей, а также оснований, порождающих споры о воспитании детей, понятие и содержание споров о воспитании детей.

### *Ключевые слова:*

Споры, связанные с воспитанием детей, судебные споры, категории споров, органы опеки и попечительства, мнение ребёнка, права детей.

В Российской Федерации семья, материнство и детство находятся под защитой государства, что закреплено в ст. 38 Конституции РФ. Основным нормативно-правовым актом, регулирующим отношения и обеспечивающим защиту по воспитанию детей на территории Российской Федерации, является Семейный кодекс РФ. Защита семейных прав состоит из защиты прав детей и прав родителей. Родительские права, в свою очередь, это гражданские права, приобретаемые одновременно со взятием на себя обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка. Воспитание детей, соответственно, является важнейшим из всех родительских прав. Содержание данного права детально не определено в законе, поскольку в силу специфики данного права законодательство в принципе не может детально регулировать процесс внутрисемейного воспитания детей.

Актуальность исследования практики судебных споров о воспитании детей связано со ст. 63 СК РФ, где право родителей на воспитание детей очерчено в общем виде. Также, в последние годы, в российской судебной практике число судебных споров, связанных с воспитанием детей растет. Необходимо изучить и обобщить судебные практики споров о воспитании, так как зачастую суды приходят к разным решениям, таким образом не соблюдая принцип единообразия судебной практики.

Цель работы: исследование правовых основ содержания, спецификации и особенностей права родителей на воспитание детей и оснований, порождающих споры о воспитании детей.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- рассмотреть особенности прав и обязанностей родителей по воспитанию детей;
- определить категории споров о воспитании детей;
- определить роль органов опеки и попечительства в разрешении споров;
- рассмотреть судебную практику.

Семейное законодательство регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, возникающие в процессе воспитания детей. Субъектный состав семейных правоотношений определен законом. В число субъектов входят: супруги, родители или лица их заменяющие, дети, другие родственники и лица, и в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом РФ (дедушка, бабушка, внуки, братья и сестры, отчим, мачеха, пасынок, падчерица) [1].

«Права и обязанности родителей по воспитанию детей относятся к числу не только моральных, но и юридических» [2], таким образом субъектам правоотношения между родителями и детьми относятся родители и дети. Стороны родительских правоотношений, наделяются юридическими правами и обязанностями, которые возникают у родителей с момента рождения ребенка, его усыновления (удочерения), установления опеки (попечительства). Если родительские права возникают на основании решения компетентного органа – то возникают они с момента вступления его в законную силу. С наступлением одного из перечисленных моментов, в соответствии со ст. 63 СК РФ, родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Момент прекращения родительских прав и обязанностей наступает по достижении ребёнком возраста 18 лет. До наступления данного момента, родители, в соответствии со ст. 63 СК РФ, несут ответственность, имеют право и обязаны воспитывать и развивать своих детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом,

психическом, духовном и нравственном развитии. А ст. 65 СК РФ закрепляет: обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

В широком смысле, споры о воспитании детей – это любые семейно-правовые конфликты, связанные с осуществлением права ребенка на семейное воспитание и возникающие между лицами, наделенными законом правом участвовать в воспитании ребенка или между такими лицами и ребенком.

В узком смысле, споры о воспитании детей – это категории дел, происходящие из семейных отношений, которые связаны с защитой права на воспитание ребёнка и рассматриваются в порядке гражданского судопроизводства. По подробнее остановимся на категориях дел.

Разногласия и споры о воспитании детей возникают в связи с неисполнением родителями обязанностей по их воспитанию и пренебрежением правами детей. Разрешение возникающих разногласий и споров, связанных с воспитанием детей, предполагает использование административной и судебной формы защиты. Родители (родитель) вправе обратиться за разрешением разногласий в орган опеки и попечительства или в суд. При этом, согласно ст. 24 ГПК РФ все категории дел, связанные с воспитанием детей, рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции.

Все судебные споры о воспитании детей в российской судебной практике можно разделить по следующим критериям: по субъектному составу; по предмету спора о воспитании детей. Предметы могут быть различными и всегда связаны с субъектами спора. Их ключевая особенность состоит в том, что всегда дополнительным предметом является спор о праве родителей или лиц, их заменяющих, на реализацию права на воспитание детей и осуществление конституционной обязанности по воспитанию детей.

Согласно п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», перечень категорий споров, связанных с воспитанием детей расширяется, и к данной категории могут относиться споры:

- об определении места жительства ребенка при раздельном проживании родителей (п. 3 ст. 65 СК РФ);
- об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка (п. 2 ст. 66 СК РФ);
- об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников (п. 3 ст. 67 СК РФ);
- о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК РФ);
- о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований (п. 2 ст. 150 СК РФ);
- о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения (п. 3 ст. 153 СК РФ);
- о лишении родительских прав (п. 1 ст. 70 СК РФ); о восстановлении в родительских правах (п. 2 ст. 72 СК РФ);
- об ограничении родительских прав (п. 1 ст. 73 СК РФ);
- об отмене ограничения родительских прав (ст. 76 СК РФ) и другие.

Данный перечень не ограничивает возникновение новых категорий споров о воспитании детей [3];

При разрешении споров об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей, а также об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, суды применяют ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Рассматриваемая категория споров (п. 2 ст. 66 СК РФ) всегда непосредственно связана с решением вопроса о возможностях осуществления одним из родителей, который проживает отдельно от ребенка, своих прав и обязанностей по его воспитанию, поскольку без общения с ребенком и порядка общения осуществлять данные права и обязанности невозможно. То же касается споров об устранении препятствий к общению с ребенком (п. 1 ст. 66 СК РФ), поскольку всяческие препятствия к общению с ребенком другого родителя неизбежно ущемляют права отдельно проживающего родителя на воспитание ребенка и препятствуют исполнению конституционных обязанностей по воспитанию.

Споры об ограничении родительских прав: на общение с ребенком; на получение информации о нем; на представительство ребенка при наличии противоречий между интересами ребенка и родителя; на распоряжение алиментами (соответственно: п. 2 ст. 64, п. 2 ст. 65, п. 4 ст. 66 СК РФ). Эта категория споров также непосредственно касается вопросов реализации родителями прав и обязанностей на воспитание детей, так как, когда в суде ставится вопрос об ограничении родительских прав, например, на общение с ребенком, это неизбежно влечет за собой умаление права родителей на воспитание ребенка.

Дела об ограничении либо о лишении родительских прав, а также о восстановлении в родительских правах в соответствии с требованиями закона (ст. 45 ГПК РФ, п. 2 ст. 70, п. 2 ст. 72, п. 4 ст. 73 СК РФ) рассматриваются с участием прокурора, который дает заключение по делу. На обязательное участие прокурора по указанным категориям споров обращено внимание судов в п.3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10.

Для участия, согласно, при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, к участию в деле независимо от того, кем предъявлен иск в защиту интересов ребенка, должен быть привлечены органы опеки и попечительства (п. 1 ст. 78 СК РФ). Рассматриваемые органы обязаны провести обследование условий жизни ребенка и лица (лиц), представить суду акт обследования и основанное на нем заключение по спору о ребенке.

Только после указанных процедур дела по спорам, назначаются к разбирательству в суде (п. 2 Постановления Пленума от 27 мая 1998 г. № 10). Данные органы могут выступать в качестве: стороны по делу (истца) (ст.46 ГПК РФ) или государственного органа, компетентного дать заключение по существу спора (ст. 47 ГПК РФ, п.2 ст. 78 СК РФ).

Как указано в ст.57 СК РФ, ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. При учете мнения ребенка, суд должен выяснить, не является ли мнение следствием воздействия одного из родителей или других заинтересованных лиц, осознает ли ребенок свои собственные интересы при выражении этого мнения и как он его обосновывает.

Например, решением Чеховского городского суда Московской области от 20.07.2020 г., по делу № 2-1737/2020, истцы обратились в суд с исковыми требованиями к ответчице об обязанности не препятствовать в общении с несовершеннолетней дочерью, просили определить порядок общения истца - отца с дочерью, без присутствия ответчика - матери.

С января 2018 года ребенок проживал совместно с отцом. В апреле 2019 года ответчица без согласия отца забрала ребенка по адресу своей регистрации: в связи с чем, между сторонами произошел конфликт о порядке проживания и общения ребенка с отцом.

До настоящего времени ответчик препятствует истцу в общении со своей дочерью, в связи с чем, истец вынужден определить порядок общения со своим ребенком в судебном порядке.

Проводить встречи с ребенком истец планирует как по месту своего жительства, так и путем посещения культурно-развлекательных мероприятий, а во время каникулярных каникул в местах отдыха (гостиницы).

Актом обследования жилищно-бытовых условий семьи истцов установлено, что семья проживает в отдельной благоустроенной двухкомнатной квартире. В жилом помещении проживает отец, бабушка и дедушка. Как следует из заключения органа опеки жилищно-бытовые условия по месту жительства истцов соответствуют жилищно-бытовым требованиям и позволяют воспитывать и развивать детей.

Актом обследования жилищно-бытовых условий семьи ответчика, установлено, что семья проживает в благоустроенной трехкомнатной квартире. В жилом помещении проживают ответчик, ее несовершеннолетняя дочь и мать (бабушка ребенка). В жилом помещении созданы условия для проживания, воспитания и развития малолетней дочери. У ребенка имеется отдельная комната. Организовано место для сна, отдыха и занятий. Материально-бытовые потребности ребенка удовлетворены в полном объеме.

В соответствии со ст. 66 СК РФ родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет права на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию.

Суд установил следующий порядок общения несовершеннолетней дочери, с отцом:

- с учетом желания, мнения, интересов и состояния здоровья ребенка каждые вторые и четвертые выходные месяца с 10.00. часов субботы до 17.00. часов воскресенья по месту жительства отца ребенка без присутствия матери ребенка

- матери, предоставлять отцу возможность при наличии благоприятных погодных условий совершать прогулки и поездки с ребенком, посещая детские игровые площадки, парки, учреждения культуры и досуга, детские развлекательные центры, иные места, предназначенные для отдыха и развлечения детей, организации спорта и культуры, забирая и возвращая ребенка по месту его жительства;

- с учетом желания, мнения, интересов и состояния здоровья ребенка предоставить отцу ребенка проводить с ребенком ежегодно зимние каникулы с 03 января по 08 января по месту жительства отца ребенка

- с учетом желания, мнения, интересов и состояния здоровья ребенка предоставить отцу ребенка проводить с ребенком ежегодно в период летних каникул отпуск в период с 01 августа по 20 августа, или в иное согласованное с матерью ребенка время по месту жительства отца ребенка, а также по согласованию с матерью ребенка осуществлять с ребенком поездки с целью отдыха и оздоровления в специально предназначенные для этого места, забирая и возвращая ребенка по месту его жительства.

- обязать мать информировать отца по вопросам, касающимся медицинского обслуживания и образования несовершеннолетней дочери, своевременно информировать отца о состоянии здоровья, проблемах в получении образования, изменении места жительства ребенка.

В случае невозможности осуществления встреч в соответствии с настоящим графиком по уважительным причинам мать не должна препятствовать отцу в переносе встречи с ребенком по предварительному согласованию на другое время.

Разъяснить сторонам, что в последующем порядок общения с ребенком может быть изменен судом по требованию любого родителя, а по достижении ребенком возраста четырнадцати лет - по требованию и самого ребенка в силу п. 2 ст. 56 СК РФ [4].

Каждый родитель, имеет равные права и обязанности на воспитание, несёт ответственность за воспитание и развитие детей. И в отличие от других лиц, родители имеют больше прав на воспитание детей, а родительское право не может противоречить интересам детей. При осуществлении родительских прав родители не имеют права наносить вред здоровью, психике и нравственности ребенка и должны придерживаться этих принципов. Нарушение этих прав оказывает отрицательное влияние на взаимоотношения между родителями и

детьми, и как результат приводит к спору между ними. Всегда нужно помнить, что дети - наше будущее, от воспитания в семье зависит то, каким оно у нас будет.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Королев Ю.А., Семья как субъект права // Журнал российского права. 2000. № 10. С. 32.
2. Михеева Л.Ю., Ответственность родителей за воспитание детей: направления реформы законодательства // Семейное и жилищное право. 2005. № 4. С. 25.
3. Воробьева И.В., Правовые особенности споров, связанных с воспитанием детей // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». С.7.
4. Судебные и нормативные акты. Решение Чеховского городского суда Московской области от 20.07.2020 г., по делу № 2-1737/2020. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/n0x777bfSwHr/>.

**Gimaeva Lilia Nailevna,**  
Student,  
Russian State Vocational Pedagogical University,  
Yekaterinburg, Russian Federation

**Igishev Konstantin Andreevich,**  
Senior Lecturer,  
Department of Documentation, Law, History and Russian Language,  
Institute of Humanitarian and Socio-Economic Education,  
Russian State Vocational Pedagogical University  
Yekaterinburg, Russian Federation

#### THE CONCEPT AND CONTENT OF DISPUTES ABOUT THE UPBRINGING OF CHILDREN

*Abstract:*

The article examines the legal basis of the content, specifications and features of the rights of parents to raise children and the grounds that give rise to disputes about the upbringing of children, the concept and content of disputes about the upbringing of children.

*Keywords:*

Disputes related to the upbringing of children, court disputes, categories of disputes, guardianship and guardianship authorities, the opinion of the child, children's rights.