

УДК 69.003

Кураева Екатерина Олеговна,

студент,

кафедра экономики и управления строительством и рынком недвижимости,

Институт экономики и управления,

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»,

г. Екатеринбург, Российская Федерация

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ЛАГЕРЕЙ В РОССИИ*Аннотация:*

В научной статье рассмотрены основные принципы и технологии, применяемые в строительстве военно-спортивных лагерей в России, проанализирован отечественный опыт применения данных технологий. Изучены примеры успешного строительства военных лагерей в России и их ключевые особенности. Сделаны выводы о перспективах развития рассматриваемой отрасли строительства в России, и предложены варианты ее совершенствования.

Ключевые слова:

Концепция, строительство, лагерь, воспитание, спорт.

Введение

Военно-спортивные лагеря в России существуют уже много лет и за это время они значительно развились и усовершенствовались. Такие лагеря предназначены для подростков и молодежи, желающих получить военно-спортивное образование и пройти тренировки, а также для тех, кто хочет попробовать себя в роли военного и пройти испытания на прочность.

Актуальность, практическая значимость

Как и во всем мире, в России в последние годы наблюдается повышенный интерес к спорту и здоровому образу жизни. Однако в России также сохраняется высокий интерес к военной подготовке и обучению, особенно среди молодежи. В связи с этим, развитие военно-спортивных лагерей в России является актуальным и важным направлением, которое способствует формированию здоровой и дисциплинированной молодежи, а также содействует национальной безопасности страны.

Цель и постановка задач исследования

Целью исследования является доказательство перспективности строительства и развития военно-спортивных лагерей в России. Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Исследовать принципы и технологии, применяемые в строительстве военно-спортивных лагерей;
2. Рассмотреть и проанализировать известные примеры военно-спортивных учреждений для подростков в России;
3. Сделать выводы о перспективах развития рассматриваемой отрасли строительства в России.

Теоретические аспекты работы

Военно-спортивные лагеря – это особый тип лагерей, который предлагает молодежи возможность приобщиться к милитари-спортивной культуре, повысить свою физическую и психологическую выносливость, научиться дисциплине и основам военного дела. Такие лагеря пользуются спросом не только среди любителей милитари-спорта, но и среди тех, кто желает защитить свою страну в будущем.

Теоретические аспекты военно-спортивных лагерей могут быть разделены на несколько подходов. Во-первых, физические тренировки. Они должны быть эффективными и безопасными, а также прививать дисциплину. Также важна педагогическая составляющая – занятия должны проводиться с высококвалифицированными тренерами.

Во-вторых, аспекты военного дела, которые должны быть проработаны в лагере. Это могут быть основы стрелковой подготовки, основы тактики и теория военных действий. Очень важно, чтобы эта информация была преподнесена с учётом возраста и уровня подготовки участников.

В-третьих, формирование характера участников. Человек должен уметь принимать решения, быть ответственным за свои поступки, уважать других и быть готовым к трудностям. Все эти качества могут быть развиты в военно-спортивном лагере.

В качестве методик исследования для решения поставленных целей применялся анализ последних публикаций и источников, их синтез и последующая систематизация.

Проведенное исследование и его результаты

1 этап. Исследование инструментов и технологий, используемых в строительстве военно-спортивных лагерей

Военно-спортивные лагеря – это объекты инфраструктуры, созданные для физической подготовки и обучения военнослужащих и других лиц, занятых в области обороны и безопасности. Для создания таких лагерей используются различные инструменты и технологии.

Один из основных инструментов, используемых в строительстве военно-спортивных лагерей, это строительные машины и техника. Без этой техники невозможно было бы обеспечить достаточно высокий темп строительства и получить наилучший результат. Кроме того, используется специальное оборудование, такое как сварочные аппараты, буровые машины и т. д.

Технологии, используемые в строительстве военно-спортивных лагерей, также разнообразны. Современные технологии позволяют создать комфортные условия для проживания и занятий, включая системы кондиционирования воздуха, отопления, электроснабжения и водоснабжения. Одним из самых популярных элементов подобной инфраструктуры являются специальные учебные комплексы, предназначенные для подготовки военнослужащих и других лиц, занятых в области обороны.

Для высокой эффективности военных учений и тренировок также используются новейшие технологии, такие как виртуальная реальность и техники смешанных боевых искусств. В целом, при строительстве военно-спортивных лагерей все средства и технологии используются для достижения одной цели – максимальной подготовки военнослужащих и обеспечения безопасности общества.

В России такие лагеря создаются на базе военных учебных заведений, где проводятся программы по физической подготовке, обучению тактике и стратегии, формированию духовно-нравственной составляющей.

Кроме того, существуют лагеря с элементами военной подготовки для гражданских, которые проводятся на базе военных частей и направлены на повышение общей физической подготовленности, воспитание дисциплины, силы воли и уверенности в себе.

2 этап: Анализ примеров военно-спортивных учреждений для подростков в России

Пример 1. Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), Санкт-Петербург [1, 2]

Российский государственный гидрометеорологический университет является одним из главных военно-учебным учреждением России. Обучение здесь включает в себя курс общевоинской подготовки. В качестве части этого курса студенты проводят от 4 до 5 дней в военном лагере, где они получают практические навыки стрельбы, тактики и других военных навыков (см. рис. 1).



Рисунок 1 – Российский государственный гидрометеорологический университет в Санкт-Петербурге [1, 2]

Пример 2. Патриотический лагерь «Страна героев» для молодежи, Астраханская область [3, 4]

«Страна Героев» – проект, призванный воспитывать российских школьников в духе патриотизма и глубокого почтения к российской истории. В рамках летних смен участники получают навыки проектной деятельности, научатся работать в команде, преодолевать трудности, разовьют силу, выносливость и морально-волевые качества (см. рис.2)

Программа включает четыре основных направления, которые может выбрать для специализации участник: направление «Защитники» физически и мотивационно готовит школьников к вступлению в ряды Российской армии; направление «Хранители Истории» ориентировано на развитие практических навыков работы военного историка, археолога, поисковика; направление «Пост № 1» призвано возродить и укрепить традицию почетного караула; направление «Кино Победы» готовит кадры для профессионального патриотического кино.



Рисунок 2 – Патриотический лагерь «Страна героев», Астраханская область [3, 4]

Пример 3. Военно-полевой палаточный лагерь "Курсант", Новосибирская область [5]

Лагерь "Курсант" располагается в Сузунском районе Новосибирской области. Он организуется для юношей и девушек 11–17 лет. Программа смен лагеря включает в себя начальную военную подготовку, туристическую технику и выживание, командообразование и спорт. В начальная военную подготовку входит: тактическая подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, РХБЗ (радиационная, химическая и биологическая защита), занятия по минному делу, изучение тактики ведения боя с использованием пейнтбола, имитационной пиротехники и ММГ стрелкового оружия (см. рис. 3)



Рисунок 3 – Военно-полевой палаточный лагерь «Курсант», Новосибирская область [5]

Пример 4. Парк «Патриот», Москва [6, 7]

Парк «Патриот» — военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации. Он включает в себя технику всех видов и родов войск, в том числе экспериментальные, редкие и единичные экземпляры, множество уникальных тематических экспозиций. Посетители парка могут опробовать тактические игры, посетить веревочный городок, пройти полосу препятствий, покататься на мини-танках, и даже пострелять из боевого, охлажденного и пневматического оружия (см. рис. 4)



Рисунок 4 – Парк «Патриот», Москва [6, 7]

Исходя из выше представленных примеров можно сделать вывод, что в России имеются различные военно-спортивные учреждения, которые предназначены для обучения и подготовки как студентов, так и школьников. Здесь они могут получить необходимые знания и навыки, которые могут применяться в различных военных ситуациях.

Выводы

Военно-спортивные лагеря в России имеют большой потенциал для развития и совершенствования. Они не только помогают поддерживать физическую форму и развивать военно-спортивные навыки у детей и молодежи, но и формируют у них патриотические чувства и гражданскую ответственность. В настоящее время в России существует достаточное количество военно-спортивных лагерей и учреждений с военным уклоном, однако они требуют совершенствования. Необходимо обеспечить более качественное обучение, адаптировать программы под разные возрастные и физические нагрузки, повышать уровень инструкторского состава и руководящего персонала. Недостаток финансовой поддержки может стать серьезным препятствием для их развития. Поэтому, национальным правительством необходимо уделить большее внимание и финансовые ресурсы на создание и поддержание качественных военно-спортивных лагерей, особенно в малонаселенных районах и на отдаленных территориях. В целом, перспективы развития военно-спортивных лагерей в России благоприятны. Строительство таких лагерей может быть выгодно для государства в плане укрепления обороноспособности, повышения патриотизма и обеспечения работой местного населения. Эти лагеря не только

формируют физическую культуру у молодежи, но и способствуют формированию патриотической, гражданской и военно-патриотической направленности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Российский государственный гидрометеорологический университет [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.rshu.ru/> (дата обращения: 29.03.2023).
2. Военный учебный центр при Российском государственном гидрометеорологическом университете [Электронный ресурс]. – URL: <http://vuc.rshu.ru/> (дата обращения: 29.03.2023).
3. Военно-исторический лагерь в Астраханской области [Электронный ресурс]. – URL: <https://xn--80aagdka6clmfem.xn--p1ai/galary/voenno-istoricheskiy-lager-v-astrakhanskoy-oblasti/> (дата обращения: 29.03.2023).
4. В Астраханской области завершил работу военно-исторический лагерь «Страна героев» [Электронный ресурс]. – URL: <https://a24.press/news/misc/2019-08-21/v-astrakhanskoy-oblasti-zavershil-rabotu-voenno-istoricheskiy-lager-strana-geroev-27181> (дата обращения: 29.03.2023).
5. Военно-полевой палаточный лагерь «Курсант» [Электронный ресурс]. – URL: <http://kursant.su/lager-kursant/> (дата обращения: 29.03.2023).
6. Парк «Патриот». Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://parkpatriot.ru/> (дата обращения: 29.03.2023).
7. Парк «Патриот» – военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82_\(%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82_(%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA)) (дата обращения: 29.03.2023).

Kuraeva Ekaterina Ol.,

Student,

Department of Economics and Management of Construction and Real Estate Market,

Institute of Economics and Management,

Ural Federal University Named after the First President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation

FORMATION AND DEVELOPMENT OF MILITARY SPORTS CAMPS IN RUSSIA

Abstract:

The scientific article discusses the basic principles and technologies used in the construction of military sports camps in Russia, analyzes the domestic experience of using these technologies. Examples of successful construction of military camps in Russia and their key features are studied. Conclusions are drawn about the prospects for the development of the considered construction industry and options for its improvement are proposed.

Keywords:

Concept, construction, camp, education, sport.