

АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КОМПАНИЯХ: ПОСТАНОВКА И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Прохоров Д.Л.¹, Сертаков В.В.¹

¹) Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)

E-mail: pdl3860@gmail.com

ADAPTATION OF YOUNG SPECIALISTS IN TECHNOLOGY COMPANIES: STATEMENT AND POSSIBLE SOLUTIONS TO THE PROBLEM

Prokhorov D.L.¹, Sertakov V.V.¹

¹) Moscow Aviation Institute (National Research University)

The work is devoted to studying the adaptation of young professionals in technology companies. It identifies problems and solutions based on a survey among students and graduates.

Согласно исследованию, подавляющее большинство выпущенных студентов технологических вузов сталкиваются со сложностями при начале трудовой деятельности.

ТРУДНО ЛИ ВАМ БЫЛО АДАПТИРОВАТЬСЯ
(ПОНЯТЬ СВОИ ЗАДАЧИ, РОЛЬ) НА ПЕРВОЙ
РАБОТЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПАНИИ/ПРЕДПРИЯТИИ?

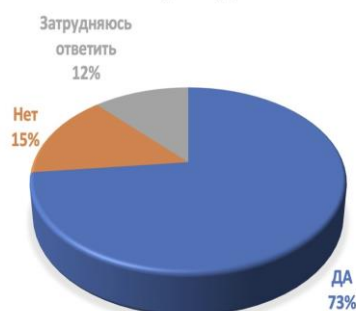


Рис. 1. Распределение голосов опроса

Данная тема слабо освещается в современном обществе. Хотя именно в 21 веке озвученные трудности приобрели широкомасштабный характер. Глобализация, интеграция и усложнение цепочек производства вынуждают технологические компании повышать требования к будущим специалистам. Язык для международной коммуникации, умение работать в различных программных средах для оптимальной консолидации трудовых ресурсов, постоянно усложняющееся ПО. С каждым годом технологии становятся всё объёмнее, от наёмного работника требуется больше специфических знаний, а вузы продолжают использовать

наработанные учебные планы. Безусловно, процесс обновления непрерывно продолжается, но скорость внедрения новых технологий в производстве гораздо выше. Если рядовой инженер, выпущенный десять лет назад, осваивал компьютерные и производственные методы по мере их усложнения, то сегодня молодой конструктор приходит на довольно сложное оборудование без практики, а обучение нужно проводить неделями. Страдают все: учебное заведение теряет доверие студентов, производство лишается денег и ресурсов.

Так что же делать компаниям и вузам для улучшения рабочей среды? На основе проведённого исследования проблемы разделились на две категории.

Первая группа. Проблемы учебного заведения (на основе опроса):

- A) Отсутствие знаний о практическом применении программ (Компас);
- B) Недостаток практических навыков (Пайка);
- C) Незнание программ документооборота (Teamcenter);
- D) Специализированные теоретические знания.

Возможные пути решения (на основе опроса и литературы):

- A) Программы повышение квалификации в специфических областях знаний;
- B) Курсы по программам для функционирования предприятий;
- C) Увеличение часов практики для отдельных технических специальностей;
- D) Мастер классы по работе со специфическим технологическим оборудованием.

Вторая группа. Проблемы предприятия (на основе опроса):

- A) Трудности с коммуникацией между новичком и устоявшейся командой;
- B) Отсутствие контроля;
- C) Новый сотрудник не понимает задачи, которые необходимо выполнять;
- D) Неумение работать со временем.

Возможные пути решения (на основе опроса и литературы):

- A) Обязательные тренинги коллектива;
- B) Лекции на профессиональные темы от опытных сотрудников;
- C) Коллега-наставник из числа наиболее опытных кадров;
- D) Чёткое определение ценностей компании. [1]

Таким образом, на основе опроса, были выявлены проблемы компаний и вузов. Особенно остро возникшие вопросы проявляются в местах, где необходимы специальные навыки, нарабатываемые годами. Адаптация молодых специалистов приводит не только к более уверенной и эффективной работе новичков, но также к уверенности в своей пользе для опытных сотрудников, что улучшает климат рабочей среды в целом. Бизнес работает более эффективно, а затраты на решения поставленных вопросов легко компенсируются повышением эффективности труда.

1. Иванова, Е. Н. Социально-психологические факторы адаптации молодых специалистов на предприятии, Наука и образование: электронное научно-техническое издание, 2014, № 12, с. 1023.