

### **Библиографические ссылки**

1. *Битюцкая Е. В.* Когнитивное оценивание трудной жизненной ситуации с позиций деятельностного подхода А. Н. Леонтьева // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14: Психология. 2013. № 2. С. 40–56.
2. *Рассказова Е. И., Леонова А. Б., Плужников И. В.* Разработка русскоязычной версии опросника когнитивной регуляции эмоций // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14: Психология. 2011. № 4. С. 161–179.

**А. М. Боднар**

**Э. Л. Боднар**

**Ван Цзюань**

*Уральский федеральный университет,  
Екатеринбург*

## **ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР ИХ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Аннотация.* Способность доверять является фундаментальной, но малоизученной чертой личности ребенка. Полевое исследование доверительного поведения китайских дошкольников на площадке детского сада показало наличие связи между уровнем доверия детей и полом незнакомого взрослого, точностью исходящей от взрослого информации («знакомость» этой информации ребенку), а также возрастом ребенка.

*Ключевые слова:* базовое доверие, избирательное доверие, доверительное поведение, незнакомые взрослые

*Введение.* Доверие является краеугольным камнем кооперативного поведения и играет ключевую роль в межличностных отношениях и индивидуальном развитии [1; 2]. Большинство исследований по избирательному доверию было сосредоточено на оценивании детьми надежности и точности информации, которую им предоставляют взрослые. Установлено, что главным фактором, перевешивающим опасения по поводу точности передаваемой информации,

является пол взрослого [3]. Лабораторные исследования указывают: с возрастом дети становятся более разборчивыми в отношении того, каким людям и ситуациям можно доверять [4]. Однако мало что известно об избирательном доверии за пределами лаборатории. Мы провели естественный эксперимент, чтобы проверить, будут ли дети дошкольного возраста использовать вышеуказанные факторы, касающиеся их личной безопасности, при принятии решений в общении с незнакомыми взрослыми.

*Материалы и методы.* В исследования приняли участие 40 китайских детей: 20 — 3–4 лет и 20 — 5–6 лет. В качестве методов применялись включенное наблюдение, естественный эксперимент, описательная и корреляционная статистика.

*Результаты.* Расчет критерия  $\chi^2$  для четырехклеточных таблиц сопряженности переменных «Возраст детей × Точность сообщаемой детям информации» и «Пол взрослого × Точность сообщаемой детям информации» показал наличие статистически значимой корреляции между ними ( $\chi^2 = 0,655$ ,  $p \leq 0,05$ ). Эффект точности информации проявляет себя в обеих возрастных и половых группах, но с разной интенсивностью: старшие дети более чувствительны к ее точности, т. е. менее доверчивы. Переменная «Пол взрослого» оказывает более выраженное влияние на детское доверие.

*Заклучение.* Возникновению доверительного поведения ребенка в отношении взрослого способствует «знакомость» сообщаемой взрослым ребенку информации. Еще больший вес для возникновения доверительного поведения имеет пол взрослого: к женщинам оно возникает значимо чаще, чем к мужчинам. Из литературы следует, что китайские дети по сравнению с западными более осторожны в отношении скрытых мотивов взрослых [5]. С другой стороны, в силу культурных традиций китайские дети более послушны, поэтому с меньшей вероятностью будут сопротивляться требованиям незнакомца [6]. Это противоречие требует дальнейших исследований.

### **Библиографические ссылки**

1. Harris P. L. Checking our sources: The origins of trust in testimony // Studies in History and Philosophy of Science. Part A. 2002. Vol. 33 (2). P. 315–333.

2. Захарченко Н. А. Проблема доверия детей в контексте современных научных подходов // Гуманизация образования. 2011. № 7. С. 32–37.

3. Betts L. R., Rotenberg K. J., Trueman M. The psychosocial consequences of the coherence of trust beliefs and trustworthiness during early childhood // When Aspects of Trust Collide: Multi-National Research on Discrepancies in Trust. Denver : [S. n.], 2009.

4. Corriveau K., Harris P.L. Choosing your informant: Weighing familiarity and recent accuracy // Developmental science, 2009. № 12 (3). P. 426–437.

5. Fu G., Xu F., Cameron C. A. et al. Cross-cultural differences in children's choices, categorizations, and evaluations of truths and lies // Developmental psychology. 2007. Vol. 43 (2). 278 p.

6. Рукавишников В. О. Межличностное доверие: измерение и межстрановые сравнения // Соц. исслед. 2008. № 2. С. 17–25.

**Е. А. Вакарина**

*Тюменский государственный университет,  
Тюмень*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ТВОРЧЕСКОЙ СФЕРЫ**

*Аннотация.* Представлены основные результаты анализа научной литературы, посвященной проблеме взаимодействия психолога с клиентами-художниками. Акцент сделан на основных затруднениях, которые возникают в процессе оказания психологом психологической поддержки и помощи клиентам-художникам.

*Ключевые слова:* художники, консультирование, психологическая помощь

*Введение.* Психологи-консультанты сталкиваются с рядом проблем при взаимодействии с творческими людьми. Это происходит по нескольким причинам. Во-первых, некоторые из них испытывают недоверие к психологу. Творческие люди не уверены в том, что специалист из другой области поймет их и поможет им раз-